



# ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./2014.

SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA**

**Sadržaj**

I. UVOD .....	2
II. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA .....	4
III. FAKULTATIVNA, IZBORNA I PROJEKTNA NASTAVA.....	10
IV. ŠŠK „MLADEN DANANIĆ“ .....	18
V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	19
VI. NATJECANJA I SMOTRE .....	24
VII. IZLETI .....	31
VIII. UREĐENJE PANOA / OBILJEŽAVANJE POJEDINIH DATUMA.....	49

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA**

## **I. UVOD**

Na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma, Srednja škola Dragutina Stražimira izradila je Školski kurikulum za školsku godinu 2013./2014. Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti koje Škola namjerava provesti tijekom školske godine 2013./ 2014., te donosi kalendar tih aktivnosti.

### **Zadaci:**

- Poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa: nastavnike, učenike, roditelje i zajednicu
- Poticanje kulture škole, te težnja poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti
- Stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- Praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- Davanje podrške učenicima kroz emocionalnu skrb i poticanje njegovog osobnog i društvenog razvoja
- Poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika, te vrednovanje njihovog rada kroz sustav samovrednovanja i kroz sustav kolegjalne podrške
- Poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj
- Uvođenje inovacija u nastavi i kulturi škole
- Podizanje samostalnosti i odgovornosti učitelja za kvalitetu rada škole
- Pojačati suradnju s drugim školama unutar i izvan županije
- Pojačati odnose s javnošću, promocijom aktivnosti škole u medijima, te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole te grada Sveti Ivan Zelina

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA**

- Nastavak suradnje s neprofitnim organizacijama i udruga kroz razne izvannastavne aktivnosti i terensku, projektnu nastavu
- Organizacija pripreme za maturu za unutrašnje i vanjske korisnike za školsku godinu 2013./2014.
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
- Podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti

**Područja ostvarivanja i vrednovanja ciljeva:**

- ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE
- RAZREDNA I ŠKOLSKA KLIMA
  - Unutar razredni odnosi
  - Međurazredni odnosi
  - Školska klima
- NASTAVA
- NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI
- RODITELJI I ŠKOLA
- VREDNOVANJE

**Nositelji programa:**

- svi djelatnici škole, vanjski suradnici, lokalna samouprava i zajednica, roditelji

**Vrednovanje:**

Vrednovanje školskog kurikuluma provodi se kroz vanjsko vrednovanje i samovrednovanje škole. Unapređivanje i osiguravanje kvalitete obrazovanja je prvenstveni razvojni cilj Škole. Prati se i vrednuje kvaliteta strukturnih dijelova programa radi daljnog usavršavanja i mijenjanja, praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnog razvoja. Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje odgoja i obrazovanja. Samovrednovanje provodi škola uključujući sve nositelje programa.

## II. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

PREDMET	<b>Geografija , povijest</b>
<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>Svi gimnazijski razredi ( GEOGRAFIJA ) 30G 1 i 30G 2 ( POVIJEST )</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširivanje stečenih znanja i uvježbavanje zadataka</li> <li>- Primjena informacijskih tehnologija</li> <li>- Istraživanje i prikupljanje izvora podataka</li> <li>- Samostalna interpretacija i vrednovanje</li> <li>- Priprema za natjecanja</li> <li>- Priprema za ispit državne mature</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici opće gimnazije
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Biserka Bilić , prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE / TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grafičke metode , rad na slijepoj karti , prezentacije , izrada kronologija, samostalna izlaganja , izrada plakata</li> <li>- Posjet izložbama</li> <li>- Terenska nastava</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina 2013. / 14. 1 sat tjedno
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pohvala , bilješka u imeniku , ocjena
<b>PROGRAM IZRADILA</b>	Biserka Bilić

PREDMET	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Broj planiranih učenika</b>	<b>32</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svrhovito povezati sadržaje i postignuća učenika stečene programom hrvatskog jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi s novim sadržajima i postignućima</li> <li>- razvijati komunikacijsku sposobnost aktivnom primjenom jezičnih djelatnosti( slušanje, govorenje, čitanje, pisanje)</li> <li>- detaljnije upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini</li> <li>- usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i prosvuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova</li> <li>– poticati zanimanje za jezično, književno, scensko i filmsko stvaranje</li> </ul>
<b>KNJIŽEVNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznati i opisati obilježja književnih rodova i vrsta i oprimjeriti ih</li> <li>– objasniti i opisati književno povjesna razdoblja od klasične književnosti do humanizma i predrenesanse (XIV. I XV. stoljeće)</li> <li>– tumačiti BIBLIJU kao temeljnu knjigu europske civilizacije (naziv, struktura, jezici, prijevodi, temeljni tekstovi predviđeni planom i programom)</li> <li>– objasniti pojам „antička književnosti“ te interpretirati: <ul style="list-style-type: none"> <li>HOMER, ILIJADA I ODISEJA</li> <li>SOGFOKLO, ANTIGONA</li> <li>VERGILIJE, ENEIDA</li> </ul> </li> <li>– dati pregled hrvatskoga srednjovjekovlja (naseljavanje, pokrštavanje, opismenjavanje, trojezičnost i tropismenost)</li> <li>– poznavati tekst BAŠČANSKE PLOČE te njeno mjesto u razvoju hrvatske književnosti</li> <li>– nabrojiti važne hrvatske srednjovjekovne tekstove</li> <li>– objasniti književnopovjesno razdoblje humanizma i predrenesanse u europskoj književnosti (VII. I XIV. st.)</li> <li>– interpretirati: DANTE ALIGHIERI, PAKAO GIOVANNI BOCCACCIO, DEKAMERON</li> <li>– objasniti književnopovjesno razdoblje renesanse u europskoj književnosti (XVI. st)</li> <li>– istaknuti suprotnosti između srednjovjekovnoga renesansnoga svjetonazora interpretirati: W. SHAKESPEARE, HAMLET, M. de CERVANTES, DON QUIJOTE</li> <li>– objasniti ZNAČAJKE hrvatske renesanse</li> <li>– predstaviti stvaralački lik M. Marulića i M. Držića interpretirati: M. MARULIĆ, JUDITA, M. DRŽIĆ, DUNDO MAROJE (ispitno djelo) P. HEKTOROVIĆ, RIBANJE I RIBARSKO PRIGOVARANJE, P. ZORANIĆ, PLANINE</li> <li>– predstaviti i upoznati hrvatske petrakesete (Dž. Držić, Š. Menčetić, H. Lucić)</li> <li>– objasniti pojam „rasute bašćine“ i temu turske opasnosti u hrvatskoj književnosti (pop</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

	<p>Martinac, J. Šižgović, M. Marulić, P. Zoranić, H. Lucić)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- objasniti barok u europskoj književnosti te istakuti predstavnike (Tasso, Marcua, de la Barca)</li><li>- objasniti i geografski predstaviti hrvatski barok</li><li>- interpretirati: I. GUNDULIĆ, DUBRAVKA i SUZE SINA RAZMETNOGA (ispitno djelo)</li><li>- objasniti klasicizam (Moliere, Racine i drugi)</li><li>- interpretirati: JEAN RACINE, FEDRA</li><li>- objasniti prosvjetiteljstvo u hrvatskoj i europskoj književnosti</li><li>- interpretirati: VOLTAIRE, CANDIDE</li><li>- objasniti značajke književnopovijesnog razdoblja predromantizma i romantizma</li><li>- interpretirati: EDGAR ALLAN POE, CRNI MAČAK, J. W. GOETHE, PATNJE MLADOG WERTHERA</li><li>- objasniti značajke hrvatskog narodnog preporoda i Gajeve jezične reforme</li><li>- interpretirati: PETAR PRERADOVIĆ, PJESME, IVAN MAŽURANIĆ, SMRT SMAIL-AGE ČENGIĆA, A. ŠENOA, PRIJAN LOVRO i ZLATAROVO ZLATO</li><li>- ponoviti značajke realizma u svjetskoj i hrvatskoj književnosti</li><li>- interpretirati: G. FLAUBERT, GOSPOĐA BOVARY, F. M. DOSTOJEVSKI, ZLOČIN I KAZNA. A. KOVAČIĆ, U REGISTRATURI V. NOVAK, POSLJEDNJI STIPANČIĆI</li><li>- obraditi značajke moderne u svjetskoj i hrvatskoj književnosti interpretirati: C. BAUDELAIRE, CVJETOVI ZLA, A. G. MATORŠ, lirika, CAMAO i KIP DOMOVINE VU POČETKU LETA 188* poezija V. VIDRIĆA, M. C. NEHAJEV, BIJEG</li><li>- Avangarda – modernistički pokreti u svjetskoj književnosti (smjerovi, vrijeme trajanja, program, predstavnici, utjecaj na hrvatsku književnost)</li><li>- Socijalna književnost (objasniti socijalistički realizam, predstavnici)</li><li>- ispitna djela : ANTUN BRANKO ŠIMIĆ, PREOBRAŽENJA FRANC KAFKA, PREOBRAŽA</li><li>- interpretirati : LUIGI PIRANDELLO, ŠEST LICA TRAŽI AUTORA SAMUEL BECKETT, U OČEKIVANJU GODOTA</li><li>- interpretirati liriku Antuna Branka Šimića, Tina</li></ul>
--	--

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

	<p>Ujevića, Dobriše Cesarića i Dragutina Tadijanovića</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati stvaralački put Miroslava Krleže i interpretirati POVRATAK FILIPA LATNOVICZA, GOSPODA GLEMBAJEVI i liriku</li> <li>- interpretirati : ALBERT CAMUS, STRANAC J. D. SALINGER, LOVAC U ŽITU</li> <li>- interpretirati liriku Jure Kaštelana, Vesne Parun i Josipa Pupačića</li> <li>- interpretirati : RANKO MARINKOVIĆ, RUKE</li> <li>- interpretirati poeziju Ivan Slamniga i Slavka Mikulića</li> <li>- interpretirati : ANTUN ŠOLJAN, KRATKI IZLET IVAN ARALICA, PSI U TRGOVIŠĆU</li> <li>- povezati i usporediti književnost s drugim umjetnostima</li> </ul>
<b>JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odrediti i promijeniti leksičko-semantičke pojmove : metafora, metonimiju, antonime, sinonime, homonime, antropонime, onime</li> <li>- objasniti značenje čestih frazema</li> <li>- objasniti razloge jezičnoga posuđivanja, razlikovati vrste posuđenica te njihovu prilagodbu hrvatskome standardnome jeziku</li> <li>- objasniti (uočiti razlike) funkcionalne stilove hrvatskoga standardnoga jezika</li> <li>- razvoj hrvatske leksikografije (rječnici hrvatskoga jezika)</li> <li>- sažetak kao vrsta teksta (značenjsko zgušnjavanje teksta, razlučivanje bitnoga od nebitnoga)</li> <li>- dokazivanje (argumentacija; što je dokaz, vrste dokaza)</li> <li>- recenzija kao vrsta teksta</li> <li>- referat kao vrsta teksta (oblikovanje referata)</li> <li>- rasprava (javna rasprava)</li> <li>- esej (način pisanja eseja, vrste eseja)</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	priprema za državnu maturu
<b>NOSITELJ</b>	Ljiljana Đerek, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje - jedan nastavni sat tjedno
<b>VREMENIK</b>	Utvrđen rasporedom
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nije potrebno
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priručnik za interpretaciju književnih djela, Dubravka Bouša, Školska knjiga</li> <li>- Matura+ i matura, M. Gazzari, Ž. Gazzari, Školska knjiga</li> <li>- Školski pravopis, Babić, Ham, Moguš, Školska</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

	<p>knjiga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gramatika hrvatskoga jezika, Silić-Pranjković</li> <li>- Književni vremeplov 1 i 2, Dragica Dujmović-Markusi, Profil</li> <li>- Književni vremeplov, skupina autora, Školska knjiga, čitanka za 1. razred gimnazije</li> <li>- Srednjoškolski udžbenici hrvastkog jezika Dragice Dujmović</li> <li>- Hrvatski jezik (FON-FON) 1 I 2, Dragica Dujmović-Markusi, Profil</li> <li>- Čitanka za gimnaziju 1- 4, skupina autora, Školska knjiga</li> <li>- Čitanka za 2. razred, skupina autora, Školska knjiga</li> <li>- Čitanka iz svjetske književnosti 1 – 4, Srećko Listeš, Školska knjiga</li> <li>- razne brošure i knjižice u izdanju NCVVO</li> </ul>
<b>PROGRAM IZRADILA</b>	Lj. Đerek, prof

PREDMET	KEMIJA
RAZREDNI ODJEL	1-4 GIMNAZIJE
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s laboratorijskim metodama rada</li> <li>- planiranje manjih projekta</li> <li>- priprema za natjecanja i državnu maturu</li> <li>- ponoviti i sistematizirati gradivo prva tri razreda</li> <li>- proširiti znanja učenika iz područja kemije</li> <li>- potaknuti i razviti sposobnost razumijevanja i rješavanja numeričkih problemskih zadataka</li> <li>- posebno ponoviti/obraditi teme za koje učenici pokazuju najviše zanimanja</li> <li>- riješiti ispite s dosada održanih natjecanja, nacionalnih ispita i državne mature</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa učenika za laboratorijska istraživanja</li> <li>- potaknuti učenike na samoobrazovanje i istraživački rad</li> <li>- razvijati samostalnost učenika i radne navike</li> <li>- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i povezivanja gradiva</li> <li>- pripremiti učenike za uspješno savladavanje državne mature</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Carmen Vunić, dipl. ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE / TEME</b>	<p>Rad u malim skupinama u učionici i izvan učionice, školski okoliš</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UVOD U LABORATORIJSKI RAD</li> <li>2. MJERE SIGURNOSTI U RADU</li> </ol>

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

	3. SVOJSTVA TVARI 4. METODE ZA ODIJELJIVANJE TVARI IZ SMIJESA) 5. KEMIJSKE PROMJENE 6. FIZIKALNA KEMIJA 7. OSNOVE KVANTITATIVNE I KVALITATIVNE ANALIZE <b>8. KVALITATIVNA ORGANSKA ANALIZA</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu, 35 sati godišnjetijekom šk. god.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje uspješnosti usvajanja znanja, rezultati na natjecanju iz kemije</li> <li>- pohvale i nagrade.</li> <li>- poticanje učenika na daljnji rad te korištenje rezultata za unaprjeđivanje rada.</li> <li>- individualna evaluacija; uspjeh na DM</li> </ul>
<b>PROGRAM IZRADILA</b>	Carmen Vunić, dipl. ing.

<b>PREDMET</b>	<b>POLITIKA I GOSPODARSTVO</b>
<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>MATURANTI</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema za državnu maturu</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima 4.ogl i 4.og2, 4.p Priprema za državnu maturu
<b>NOSITELJ</b>	Marica Stipinović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE / TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posebno ponoviti/obraditi teme za koje učenici pokazuju najviše zanimanja</li> <li>- riješiti ispite s dosada održanih natjecanja, nacionalnih ispita i državne mature</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Interes i zadovoljstvo učenika koji su pohađali dodatnu nastavu, uspjeh na državnoj maturi
<b>PROGRAM IZRADILA</b>	Marica Stipinović, prof.

### III. FAKULTATIVNA, IZBORNA I PROJEKTNA NASTAVA

FAKULTATIVNA NASTAVA	
PREDMET RAZREDNI ODJEL	LJEKOVITO BILJE 3. i 4. RAZRED POLJOPRIVREDE
<b>CILJEVI</b>	-osposobiti učenike za identifikaciju, sakupljanje, iskoristivost i proizvodnju ljekovitog bilja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-pobuditi interes učenika za poznavanjem ljekovitog bilja, te njegovom važnošću i primjeni u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Andreja Regvat, dipl. ing. Martina Madžarac, dipl. ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE / TEME</b>	Nastava se održava u učionici, na školskoj parceli, te prema mogućnosti na OPG-u. Teme: 1.Važnost ljekovitog bilja za farmaceutsku, kozmetičku i prehrambenu industriju 2.Razlikovanje ljekovitog i otrovnog bilja u prirodi 3.Narodni i latinski nazivi ljekovitog bilja 4.Proučavanje porijekla i rasprostranjenosti ljekovitog bilja 5.Morfološke i biološke osobine ljekovitog bilja 6.Vrijeme sakupljanja i načini sušenja u prirodi 7.Upotreba ljekovitog bilja 8.Uzgoj važnijih vrsta kulturnog ljekovitog bilja (Porijeklo i rasprostranjenost, važnost i upotreba, morfološke i biološke osobine, uvjeti uspijevanja, agrotehnika)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Elementi ocjenjivanja: 1.Usvojenost znanja ( usmena i pismena provjera) 2.Samostalni rad ( seminarски radovi, plakati, domaće zadaće, prezentacije)

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

PREDMET RAZREDNI ODJEL	CVJEĆARSTVO 1.i 2. RAZRED POLJOPRIVREDE
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-upoznati učenike s vrstama cvijeća (jednogodišnjeg, dvogodišnjeg, trajnicama, rezanog cvijeća, lončanica), te njihovom primjenom u parkovima, vrtovima i zatvorenim prostorima
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	-pobuditi interes učenika za poznavanjem cvijeća, te njegovom važnošću i primjeni u svakodnevnom životu
<b>NAČIN REALIZACIJE / TEMA</b>	Andreja Regvat, dipl. ing. Martina Madžarac, dipl. ing. Nastava se održava u učionici, na školskoj parceli, te prema mogućnosti na OPG-u. Teme: 1.Razmnožavanje cvijeća 2.Jednogodišnje cvijeće 3.Dvogodišnje cvijeće 4.Trajnice 5.Rezano cvijeće 6.Lončanice (cvatuće, lisnate)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine Elementi ocjenjivanja: 1.Usvojenost znanja ( usmena i pismena provjera) 2.Samostalni rad ( seminarski radovi, plakati, domaće zadaće, prezentacije)
PREDMET	FITOFARMACIJA 3.i 4. RAZRED POLJOPRIVREDE
RAZREDNI ODJEL	
<b>CILJEVI</b>	-osposobiti učenike za samostalnu primjenu zaštitnih sredstava u poljoprivredi, te upoznati ih sa zakonskom propisima u prometu i primjeni pesticida
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-razvijati odgovorno ponašanje u radu, te odgovaran odnos prema okolišu u kojem živimo
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Andreja Regvat, dipl. ing. Martina Madžarac, dipl. ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE / TEMA</b>	Nastava se održava u učionici, na školskoj parceli, te prema mogućnosti na OPG-u, u voćnjaku u Suhodolu, u poljoprivrednim apotekama. Teme: 1.Metode zaštite bilja 2.Pesticidi – a) zoocidi b) fitocidi 3.Rad s pesticidima 4.Higijensko tehnička zaštita

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	5.Zakon o prometu pesticida 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Elementi ocjenjivanja: 1.Usvojenost znanja ( usmena i pismena provjera) 2.Samostalni rad ( seminarski radovi, plakati, domaće zadaće, prezentacije)
<b>PREDMET</b>	<b>ZAŠTITA ČOVJEKOVA OKOLIŠA</b>
<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>1.i 2. RAZRED POLJOPRIVREDE</b>
<b>CILJEVI</b>	-usvojiti znanja o ekološkom okviru života, čovjekovu razornom djelovanju na prirodu, zagađivanju prirodnih resursa, upoznati učenike s utjecajem zagađenog okoliša na zdravlje čovjeka, ozljedama u pejzažu, zaštićenim objektima prirode, te zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-razvijati pravilan odnos prema životnoj sredini, pridonijeti očuvanju zaštićenih objekata prirode, spriječiti degradaciju čovjekove prirodne i kulturom stvorene okoline
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Andreja Regvat, dipl. ing. Martina Madžarac, dipl. ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE / TEMA</b>	Nastava se održava u učionici, te prema mogućnostima u prirodi ili posjetom nekom od nacionalnih parkova, botaničkih vrtova, zooloških vrtova, arboretuma.
	Teme: 1.Ekološki okvir života 2.Ozljede u pejzažu 3.Zaštita prirode 4.Zaštićeni objekti prirode
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Elementi ocjenjivanja: 1.Usvojenost znanja ( usmena i pismena provjera) 2.Samostalni rad ( seminarski radovi, plakati, domaće zadaće, prezentacije)
<b>PREDMET</b>	<b>ZAŠTITA ČOVJEKOVA OKOLIŠA</b>
<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>1.-4. RAZRED OPĆE GIMNAZIJE</b>
<b>CILJEVI</b>	-usvojiti znanja o ekološkom okviru života, čovjekovu razornom djelovanju na prirodu, zagađivanju prirodnih resursa, upoznati učenike s utjecajem zagađenog okoliša na zdravlje čovjeka, ozljedama u pejzažu, zaštićenim objektima prirode, te zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-razvijati pravilan odnos prema životnoj

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

	sredini, pridonijeti očuvanju zaštićenih objekata prirode, spriječiti degradaciju čovjekove prirodne i kulturom stvorene okoline
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Andreja Regvat, dipl. ing. Martina Madžarac, dipl. ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE / TEMA</b>	Nastava se održava u učionici, te prema mogućnostima u prirodi ili posjetom nekom od nacionalnih parkova, botaničkih vrtova, zooloških vrtova, arboretuma.
	Teme: 1.Ekološki okvir života 2.Ozljede u pejzažu 3.Zaštita prirode 4.Zaštićeni objekti prirode
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Elementi ocjenjivanja: 1.Usvojenost znanja ( usmena i pismena provjera) 2.Samostalni rad ( seminarski radovi, plakati, domaće zadaće, prezentacije)
<b>PREDMET</b>	<b>ISHRANA BILJA</b>
<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>2. RAZRED POLJOPRIVREDE</b>
<b>CILJEVI</b>	-usvojiti znanja o heterotrofnom načinu ishrane bilja u obliku sjemena, s razvojem klice, autotrofnim načinom ishrane bilja, te drugim fiziološkim procesima i najvažnijim biljnim hranjivima, te njihovom primjenom
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-razvijati pravilan odnos prema životnoj sredini, razvijati odgovornost pri primjeni mineralnih gnojiva, uočavati važnost primjene mineralnih gnojiva u pojedinim fazama razvoja biljke
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Andreja Regvat, dipl. ing. Martina Madžarac, dipl. ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE / TEMA</b>	Nastava se održava u učionici, laboratoriju za analizu tla, školskoj parceli i po mogućnosti na OPG-u. Teme: 1.Anatomija biljaka 2.Kemijski sastav biljnog tijela 3.Fotosinteza 4.Kemosinteza 5.Disanje-disimilacija 6.Mineralna ishrana biljaka 7.Rezultati ishrane biljaka
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Elementi ocjenjivanja:

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

	1.Usvojenost znanja ( usmena i pismena provjera) 2.Samostalni rad ( seminarski radovi, plakati, domaće zadaće, prezentacije)
<b>PROGRAM IZRADILE</b>	Andreja Regvat, dipl. ing. Martina Madžarac, dipl. ing.

<b>PREDMET</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>2. OG</b>
<b>CILJEVI</b>	usvajanje i produbljivanje znanja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja, obraditi gradivo potrebno za polaganje državne mature, a koje se ne nalazi u redovnom programu
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	predmetni nastavnik Silvija Kožić, prof.
<b>VREMENIK</b>	jedan sat tjedno
<b>NAČIN REALIZACIJE / TEME</b>	1. Logička algebra 10 sati 2. Program za obradu baza podataka (MS Access) 15 sati 3. Programske jezice i načela programiranja 10 sati
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem i kroz uspjeh na državnoj maturi
<b>PROGRAM IZRADILA</b>	Silvija Kožić, prof.

<b>IZBORNNA NASTAVA</b>	
<b>PREDMET</b>	<b>MATEMATIKA U STRUCI</b>
<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>3. A (FRIZERI)</b>
<b>CILJEVI</b>	usvajanje i produbljivanje znanja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja, obraditi gradivo potrebno za druge predmete
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	predmetni nastavnik Silvija Kožić, prof.
<b>VREMENIK</b>	jedan sat tjedno
<b>NAČIN REALIZACIJE / TEME</b>	1. Aritmetička i geometrijska sredina 4 sata 2. Nizovi 10 sati 3. Složeni kamatni račun 3 sata 4. Periodični i godišnji obračun PDV-a 6 sati 5. Godišnji obračun poreza na dohodak i ispunjavanje porezne prijave 8 sati
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem
<b>PROGRAM IZRADILA</b>	Silvija Kožić, prof.

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

<b>PREDMET</b>	Tjelesna i zdravstvena kultura
<b>RAZREDNI ODJEL</b>	Obrtnički razredi
<b>CILJEVI</b>	Prioritetni cilj je razvijati teorijska i motorička znanja kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti bitne za svakodnevno tjelesno vježbanje i kulturno provođenje slobodnog vremena.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti osobine, sposobnosti i motorička znanja te stvarati naviku bavljenja tjelesnim vježbanjem</li> <li>- razvijati pravilna stajališta o zdravlju i bolesti</li> <li>- usvajanje motoričkih informacija za efikasno rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka</li> <li>- utjecati na razvoj opće motorike, a posebice onih struktura gibanja koje su u funkciji određenog zanimanja učenica</li> <li>- razvijanje radnih sposobnosti</li> <li>- izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa</li> <li>- njegovanje higijenskih navika</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Dragutin Bunčić
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno
<b>NAČIN REALIZACIJE / TEME</b>	<p>Nogomet (M):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vođenje lopte unutarnjom i vanjskom stranom stopala (N)</li> <li>2. Primanje lopte: stopalom, koljenom i grudima (N)</li> <li>3. Udarci na gol (N)</li> <li>4. Igra na dva gola (N)</li> </ol> <p>Rukomet (M i Ž):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vođenje lopte (R)</li> <li>2. Primanje i dodavanje lopte u mjestu i u kretanju (R)</li> <li>3. Udarci na gol (R)</li> <li>4. Napad na zonsku obranu 6 : 0 (R)</li> <li>5. Igra na dva gola (R)</li> </ol>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem
<b>PROGRAM IZRADIO</b>	Dragutin Bunčić

PROJEKTNA NASTAVA	
<b>PREDMET</b>	<b>BIOLOGIJA</b> - „Zaštita daždevnjaka na području grada Svetog Ivana Zeline“
<b>RAZREDNI ODJEL</b>	zainteresirani učenici svih razreda gimnazije
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastaviti sudjelovanje u znanstveno-istraživačkom projektu „Zaštite daždevnjaka na području grada Svetog</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Ivana Zeline“
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Carmen Vunić, dipl.ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE / TEMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>izrada istraživačkog projekata (miniprojekata) učenika u okviru projektne nastave pod nazivom „Zaštita daždevnjaka na području grada Svetog Ivana Zeline“</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>napisani radovi će biti poslani na županijsko natjecanje iz biologije, a o odluci Državne komisije ovisi prezentacija radova na državnoj razini;</li> <li>radovi će biti pohranjeni u školi zajedno sa plakatima koji prate prezentaciju</li> </ul>
<b>PROGRAM IZRADILA</b>	Carmen Vunić, dipl.ing.

<b>PREDMET</b>	projekt Chemgeneration com kompanije BASF- "Lančana reakcija"
<b>RAZREDNI ODJEL</b>	2.G i 4.G <sub>2</sub>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u projektu Chemgeneration com kompanije BASF pod nazivom "Lančana reakcija"</li> <li>- timskim promišljanjem povećati kvalitetu rada s darovitim učenicima te ih pripremiti za natjecanje</li> <li>- promicanje znanosti kod učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada istraživačkog projekata i sudjelovanje na znanstvenom natjecanju "Lančana reakcija"</li> <li>- razvijanje fizikalnog i kemijskog mišljenja, znanstvenog pristupa i sposobljavanja za kreativan rad i natjecanja</li> <li>- primijeniti stečena znanja u izradi stručnog rada iz kemije i fizike</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Carmen Vunić, dipl.ing.
<b>NAČIN REALIZACIJE / TEMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada praktičnih zadataka suvremenim metodama rada</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispitivanja i mjerena na terenu te obrada mjernih podataka i usmena prezentacija</li> <li>- sudjelovanje na na znanstvenom natjecanju</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	rujan-listopad 2013.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ankete, upitnici, samoprocjena</li> <li>- rezultati sa natjecanja</li> <li>- iskustva učenika</li> </ul>
<b>PROGRAM IZRADILA</b>	Carmen Vunić, dipl.ing.

<b>PREDMET</b>	Biologija
<b>RAZREDNI ODJEL</b>	<b>4. RAZRED POLJOPRIVREDE</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti temeljna znanja učenika iz predmeta biologija</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pobuditi interes učenika za poznavanjem biologije, te njenom važnošću i primjeni u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE / TEME</b>	<p>Teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Citologija</li> <li>2.Botanika</li> <li>3.Zoologija</li> <li>4.Fiziologija čovjeka</li> <li>5.Fiziologija bilja</li> <li>6.Genetika</li> <li>7.Evolucija</li> <li>8.Ekologija</li> </ol>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Elementi ocjenjivanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Usvojenost znanja ( usmena i pismena provjera)</li> <li>2.Samostalni rad ( seminarski radovi, plakati, domaće zadaće, prezentacije)</li> </ol>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Elementi ocjenjivanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Usvojenost znanja ( usmena i pismena provjera)</li> <li>2.Samostalni rad ( seminarski radovi, plakati, domaće zadaće, prezentacije)</li> </ol>
<b>PROGRAM IZRADILA/O</b>	Andreja Regvat, dipl. ing.

## IV. ŠŠK „MLADEN DANANIĆ“

### ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „MLADEN DANANIĆ“

**Školski sportski klub obuhvaća sve učenike u sljedećim sekcijama:**

- ATLETIKA
- KROSS
- RUKOMET
- NOGOMET
- ODBOJKA
- TENIS
- ŠAH

#### ZADACI

Procesom vježbanja i natjecanja učenicima omogućiti pravilan rast i razvoj reducirati potkožno masno tkivo te transformirati psihomotoričke sposobnosti na viši nivo. Nadalje stimulirajuće utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti te kanalizirati konativne dimenzije.

#### PLAN AKTIVNOSTI KROZ GODINU

PLAN AKTIVNOSTI	
RUJAN	Atletika, kross
LISTOPAD	Atletika, kross,nogomet, rukomet, obojka
STUDENI	Nogomet, rukomet, obojka
PROSINAC	Nogomet, rukomet, obojka
SIJEČANJ	Nogomet, rukomet, obojka
VELJAČA	Nogomet, rukomet, obojka, tenis, atletika
OŽUJAK	Nogomet, obojka, tenis, atletika, šah
TRAVANJ	Atletika, tenis, šah
SVIBANJ	Pod pretpostavkom da neka od sekcija izbori pravo natjecanja na završnom državnom prvenstvu,treninzi će potrajati do završetka finalnih natjecanja.

**Program izradila/izradio/izradili: Dragutin Bunčić i Jasna Kus**

## V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	Slobodne aktivnosti iz hrvatskog jezika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje znanja novim metodama, razvijanje komunikacijskih kompetencija, razvoj vještina i interesa prema afinitetu učenik, poticanje kreativnosti, razvijanje vještine pismenog i usmenoga izražavanja, razvoj samopouzdanja, stjecanje novih spoznaja iz područja jezika i književnosti, usvajanje organizacijskih sposobnosti i vještina pri radu u skupinama.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za kreativnošću i proširivanjem znanja. Učenici će se pripremati za natjecanja i smotre, te za prigodni kulturno - zabavni program Škole. Obilježavat će značajne obljetnice prigodnim sadržajima i pripremati se za natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika i za smotru Lidorano. Aktivnost namijenjena učenicima 1.OG1, 2.OG, 3.OG1, 2.B i 4.P. Aktivnost namijenjena učenicima 3.OG2, 2.P, 1.A, 2.A, 3. A i 3. B razreda.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ljiljana Đerek, prof. Marina Žilavec, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupinama prema područjima interesa, u korelaciji s drugim predmetima (glazbenom i likovnom umjetnošću i individualan rad učenika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno u školi i po dogovoru.

AKTIVNOST	MLADI KNJIŽNIČARI
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti učenike na čitanje, pisanje, brigu o knjigama, časopisima i pismenoj građi. Uključiti učenike u predstavljanje rada i uspjeha škole novim učenicima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Svim zainteresiranim učenicima
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Lucija Šćirek
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radne aktivnosti u knjižnici: organizacija knjižne građe, popravci knjižne građe, sortiranje časopisa, izrada panoa sa zanimljivostima i prigodnim datumima
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, jednom tjedno
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Radni materijali za popravke knjižne građe i izradu panoa, izradu plakata i brošura škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Godišnje izvješće o radu grupe Unapređivanje radne okoline i svrhovitosti knjižnice Škole
<b>Program izradila:</b>	Lucija Šćirek

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VOLONTERI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti učenike na zajedničke volonterske akcije u Školi i moguću suradnju s drugim volonterskim udrugama i zainteresiranim partnerima. Produbljivati već započetu suradnju i graditi nove odnose s Udrugom Srce i Udrugom mlađih. Pronalaziti i proučavati primjere i svjedočanstva dobrovoljnog rada
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Ostvarivanje dugoročne suradnje s Udrugom Srce i UmZeline
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Lucija Šćirek i Marica Roguljić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema dogovoru s Udrugom, kroz planirane aktivnosti i suradnju na projektima
<b>VREMENIK</b>	Tokom školske godine
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Prema planiranim aktivnostima
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izvješće o radu grupe i ostvarenim projektima i suradnji s Udrugom
<b>Program izradila:</b>	Lucija Šćirek

<b>AKTIVNOST</b>	<b>„ŽIVIMO U BOLJEM I HUMANIJEM DRUŠTVU“</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreativno sudjelovanje učenika u unapređenju kulture, građanskog odgoja, demokracije i ljudskih prava</li> <li>- Razvijanje vještina: argumentacije, retorike, branjenja stavova i logičkog rezoniranja</li> <li>- Poticanje interesa učenika za volontерство u lokalnoj i široj zajednici civilnog sektora</li> <li>- Kreativno provođenje slobodnog vremena</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima 4.og1, 4.og2, 4.p razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marica Stipinović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje međunarodnog dana demokracije (UN)</li> <li>- Nacionalni dan djeteta i starijih osoba</li> <li>- Svjetski dan hrane i kruha</li> <li>- Dan sjećanja na Vukovar</li> <li>- Svjetski dan borbe protiv AIDS-a</li> <li>- Međunarodni dan ljudi s invaliditetom</li> <li>- Međunarodni dan volontera</li> <li>- Međunarodni dan borbe protiv korupcije</li> <li>- Dan čovjekovih prava</li> <li>- Dan međunarodnog priznanja RH</li> <li>- Međunarodni dan života i borbe protiv</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

	<p>alkohola Suradnja s Udrugom Srce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje 2. Zelinske pješadijade</li> <li>- Edukacija učenika 2. Razreda „volonterstvo“</li> <li>- Rad u radionicama Udruge Srce za Božić i Uskrs</li> <li>- Pomoć učenika volontera u promoviranju i prodaji karata za: turnire, izložbe, koncerte i predstave u organizaciji Udruge Srce</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	3 sata tjedno u radionici, prema dogovoru s Udrugom Srce
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Prema potrebama potrošnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Interes i zadovoljstvo učenika koji
<b>Program izradila:</b>	Marica Stipinović, prof.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>EKO skupina</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje dodatnih sadržaja iz ekologije</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti provođenjem projekata na nivou škole i lokalne zajednice</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i rješavanja problema iz ekologije i zaštite okoliša</li> <li>- redovito arhiviranje aktivnosti i izrade projekata</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kreativnost učenika,</li> <li>- razvijati praktičko radne vještine,</li> <li>- razvijati prirodoznanstveno mišljenje,</li> <li>- razvijati svijest o vlastitim sposobnostima</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carmen Vunić, dipl. ing.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad</li> <li>- u skupini, projektna nastava</li> <li>- uzimanje uzoraka, rad u laboratoriju;</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. god.</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovnik će biti u skladu sa mogućnostima škole</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena znanja i sposobnost učenika na kraju obrazovnih razdoblja</li> <li>- nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata</li> </ul>
<b>Program izradila:</b>	Carmen Vunić, dipl. ing.

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

Aktivnost	Slobodne aktivnosti iz vjeronauka
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje znanja novim metodama, razvijanje komunikacijskih kompetencija, razvoj vještina i interesa prema vlastitom afinitetu učenik, poticanje kreativnosti, razvijanje vještine pismenog i usmenoga izražavanja, razvoj samopouzdanja, proširivanje znanja izvan obrazovnog sustava, usvajanje organizacijskih sposobnosti i vještina pri radu u skupinama.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za kreativnošću i proširivanjem znanja. Učenici će se pripremati za vjeronaučnu olimpijadu, te za prigodni kulturno - zabavni program Škole. Obilježavat će značajne obljetnice prigodnim sadržajima.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	S. Rukavina, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupinama prema područjima interesa, u korelaciji s drugim predmetima (glazbenom i likovnom umjetnošću, povijest, hrvatski jezik), individualni rad, grupni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Prema dogovoru
<b>Program izradila:</b>	S. Rukavina, prof.

PREDSTAVLJANJE ŠKOLE	
AKTIVNOST	Predstavljanje Škole lokalnoj zajednici i institucijama nadležnim za srednje školstvo
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike i roditelje s programima koje Škola nudi, s materijalnim uvjetima realizacije nastave te mogućnostima daljnog školovanja i zaposlenja</li> <li>- ukazati na važnost održavanja svih smjerova koje Škola nudi, s posebnim naglaskom na deficitarna zanimanja (elektroinstalater i stolar) te na zanimanja poljoprivredne struke, izuzetno važna za razvoj lokalne zajednice odnosno čitave regije</li> <li>- ishoditi dozvolu nadležnih institucija za otvaranje smjerova agrotehničar i cvjećar, čime bi Škola povećala konkurentnost i kvalitetu ponude obrazovnih programa</li> <li>- ishoditi finansijsku pomoć Grada, Županije i drugih institucija, u vidu stipendiranja učenika koji odaberu školovanje za jedno od deficitarnih zanimanja odnosno za zanimanja</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

	poljoprivredne struke
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda osnovnih škola u samom gradu odnosno na širem gradskom području, njihovim roditeljima/skrbnicima te svim institucijama koje djeluju u području srednjeg školstva.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- svi predmetni profesori
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak škola u gradu i na širem gradskom području</li> <li>- izrada promotivnih materijala</li> <li>- promocija Škole u lokalnim novinama i na radiju</li> <li>- predstavljanje programa za nova zanimanja nadležnim institucijama s ciljem ishođenja dozvole za njihovo izvođenje</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- tijekom cijele školske godine
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST</b>	Detaljni će se troškovi utvrditi nakon dogovora o opsegu i kvaliteti tiskanih promotivnih materijala i slično. Troškove svih aktivnosti snosi Škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Očekivani je rezultat aktivnosti povećani interes za upis u našu školu, posebno u trogodišnje programe i programe poljoprivrednog smjera.
<b>Program izradili:</b>	Andreja Regvat, Martina Madžarac, Martina Zerec, Tajana Tomorad, Zoran Lukić, Tatjana Kralj

## VI. NATJECANJA I SMOTRE

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE I POVIJESTI ( 30G 1 I 30G 2 )</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovati na natjecanjima i prezentirati školu</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Natjecanje iz geografije za sve učenike gimnazije</li> <li>- Natjecanje iz povijesti za 30G 1 i 3 OG 2</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Biserka Bilić , prof. Učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatna nastava</li> <li>- natjecanja</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina 2013. / 14. Sudjelovanje na natjecanjima prema vremeniku AZOO - a
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Prema mogućnostima škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ocjena , Pohvala

**Program izradila:**

**Biserka Bilić**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>SMOTRA RADOVA UČENIKA DRVODJELJSKIH ZANIMANJA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Promocija učeničke kreativnosti i dizajna
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Motiviranje učenika za idejno osmišljavanje, izradu i prezentaciju uradaka od drva i sudjelovanje na Državnoj smotri
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivan Dananić, mentor učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Crtanje idejnog rješenja, skica, konstrukcijska razrada uradka od drva u AUTOCAD-u, izrada uradka u školskoj radionici, pripremanje prezentacije i uvježbavanja prezentacijskih vještina
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Travanj 2014.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškove snose Škola i Agencija za strukovno obrazovanje; trošak prijevoza, trošak boravka za vrijeme državne smotre

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivacija za razvijanjem kreativnosti i poticanjem timskog rada</li> <li>- stjecanje znanja i vještina primjenjivih u budućem radu</li> <li>- motivacija za sudjelovanje na Školskom i Državnom natjecanju učenika drvodjeljskih tehničara dizajnera</li> </ul>
---	---

**Program izradilo:** Ivan Dananić, dipl.ing.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Natjecanje iz povijesti (školsko, županijsko, državno)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje motivacije i popularizacija učenja povijesti</li> <li>- predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i njihovih mentorova</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima četvrtih razreda opće gimnazije (4. OG1, 4. OG2) omogućiti proširivanje kompetencija iz nastave povijesti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Predmetna profesorica (Tajana Tomorad)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Natjecanje će se realizirati prema propozicijama koje na svojim stranicama objavljuje AZOO.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Vremenik utvrđuje AZOO
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškove aktivnosti snosi Škola odnosno MZOŠ i AZOO.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Aktivnost se vrednuje prema propozicijama AZOO-a. Rezultati se mogu koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.
<b>Program izradila:</b>	Tajana Tomorad

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Smotra Sveučilišta u Zagrebu</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje budućih studenata s programima studija, dostignućima na pojedinim područjima, opremljenosću pojedinih fakulteta, nastavnim planovima, preddiplomskim, diplomskim i poslijediplomskim studijima, kreativnim mjestima za zapošljavanje u pojedinim strukama, novim radnim uvjetima koje osiguravaju poduzetnici i kompanije, uvjetima smještaja tijekom studija u Zagrebu, studentskom životu i slično</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda opće gimnazije i PTO (4.og <sub>1</sub> , 4.og <sub>2</sub> , 4. PTO).
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Škola nema organizacijskih obveza vezanih za ovu aktivnost odnosno učenici je izvode samostalno.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenicima se može dozvoliti izostanak s nastave zbog odlaska na Smotru, no sami organiziraju odlazak.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Vremenik utvrđuje organizator Smotre.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST</b>	Troškove aktivnosti snose učenici odnosno njihovi roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Očekivani je rezultat aktivnosti lakši i razboritiji odabir fakulteta ili druge obrazovne institucije.
<b>Program izradili:</b>	Martina Madžarac, Andreja Regvat, Tajana Tomorad, Martina Zerec

<b>AKTIVNOST</b>	Školsko/Županijsko/Državno natjecanje iz engleskog jezika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje motivacije i popularizacija učenja engleskog jezika</li> <li>- predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i njihovih mentorova</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih i četvrtih razreda četverogodišnjih škola (opće gimnazije i PTO).
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Predmetne profesorice (V. Grošinić, M. Zerec)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Natjecanje će se realizirati prema propozicijama koje polovicom prosinca na svojim stranicama objavljuje AZOO.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Vremenik utvrđuje AZOO (za prepostaviti je da će školsko natjecanje biti u siječnju 2014., županijsko u veljači/ožujku, a državno u travnju/svibnju).
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST</b>	Troškove aktivnosti snosi Škola odnosno MZOŠ i AZOO.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Aktivnost se vrednuje prema propozicijama AZOO-a.</p> <p>Rezultati se mogu koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.</p>
<b>Program izradila:</b>	Martina Zerec

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Školsko/Županijsko/Državno natjecanje iz hrvatskog jezika</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje motivacije i popularizacija učenja hrvatskog jezika</li> <li>- predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i njihovih mentora</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih i četvrtih razreda četverogodišnjih škola (opće gimnazije i PTO).
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Predmetne profesorice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Natjecanje će se realizirati prema propozicijama koje polovicom prosinca na svojim stranicama objavljuje AZOO.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Vremenik utvrđuje AZOO
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST</b>	Troškove aktivnosti snosi Škola odnosno MZOŠ i AZOO.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Aktivnost se vrednuje prema propozicijama AZOO-a.</p> <p>Rezultati se mogu koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.</p>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Školsko/Županijsko/Državno natjecanje iz matematike</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje motivacije i popularizacija učenja matematike</li> <li>- predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i njihovih mentora</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih i četvrtih razreda četverogodišnjih škola (opće gimnazije i PTO).
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Predmetni profesori
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Natjecanje će se realizirati prema propozicijama koje polovicom prosinca na svojim stranicama objavljuje AZOO.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Vremenik utvrđuje AZOO
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST</b>	Troškove aktivnosti snosi Škola odnosno MZOŠ i AZOO.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Aktivnost se vrednuje prema propozicijama AZOO-a.</p> <p>Rezultati se mogu koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.</p>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ KEMIJE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Obraditi nastavne sadržaje kemije prema propisanim programima za gimnazije i ponavljati sadržaje prethodnih godina. Rješiti zadatke koji prate određene teoretske sadržaje i provesti eksperimente važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz kemije tako da ravnopravno sudjelovanju s učenicima ostalih srednjih škola i gimnazija zagrebačke županije.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Nositelji:          Ministarstvo znanosti i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Zagrebačke županije, Stručne službe (ravnateljica i tajnik) SŠ D.Stražimira, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, Predmetni nastavnik. Carmen Vunić          Odgovornost:</p> <p>MZOS-imenuje članove državnog povjerenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadaća za školsko natjecanje.</p> <p>AZOO – surađuje sa MZOS i provodi odluke Županijski ured – daje pravovremene informacije i koordinira rad između AZOO i Škole. Odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja</p> <p>Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima.</p> <p>Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka.</p> <p>Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti ( teoretski sadržaji, rješavanje zadataka i eksperiment)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovnik će biti u skladu sa mogućnostima škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike,

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

	a isto tako i za ostale učenike u Školi koji nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanje.
<b>Program izradila:</b>	Carmen Vunić, dipl. ing.

AKTIVNOST	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ BIOLOGIJE
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Obraditi nastavne sadržaje biologije prema propisanim programima za gimnazije i ponavljati sadržaje prethodnih godina. Rješiti zadatke koji prate određene teoretske sadržaje i provesti eksperimente važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz biologije tako da ravnopravno sudjelovanju s učenicima ostalih srednjih škola i gimnazija zagrebačke županije.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Nositelji:          Ministarstvo znanosti i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Zagrebačke županije, Stručne službe (ravnateljica i tajnik) SŠ D.Stražimira, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, Predmetni nastavnik.</p> <p>Odgovornost:          MZOS-imenuje članove državnog povjerenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadaća za školsko natjecanje.          AZOO – surađuje sa MZOS i provodi odluke Županijski ured – daje pravovremene informacije i koordinira rad između AZOO i Škole. Odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja          Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretku i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima.          Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretku.          Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- postupna provedba tijekom prvog polugodišta, a pojačana aktivnost neposredno prije dolaska pojedinih razina natjecanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovnik će biti u skladu s mogućnostima

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

<b>AKTIVNOSTI</b>	škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi koji nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanje.
<b>Program izradila:</b>	Carmen Vunić, dipl. ing.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NATJECANJE IZ VJERONAUKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- Sudjelovati na natjecanjima i prezentirati školu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- Natjecanje iz vjeronauka za sve učenike gimnazije
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	S. Rukavina , prof. Učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- dodatna nastava - natjecanja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina 2013. / 14.
	Sudjelovanje na natjecanjima prema vremeniku AZOO - a
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Prema mogućnostima škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ocjena , Pohvala
<b>Program izradila:</b>	<b>Snježana Rukavina</b>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Crveni križ</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	priprema za županijsko natjecanje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	razvijati zdrave životne navike
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Dragutin Bunčić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U dogовору с ућеницима
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	jedan sat tjedno
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	rezultati se vrednuju prema postignutom uspjehu
<b>Program izradio:</b>	Dragutin Bunčić

## VII. IZLETI

POLUDNEVNI IZLETI	
AKTIVNOST	Kino predstava
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promovirati interes za kinematografiju i filmsku umjetnost</li> <li>- neformalno se družiti i promovirati prijateljske i suradničke odnose učenika odnosno učenika i profesora</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 4.og<sub>1</sub>, 4.og<sub>2</sub>, 3.PTO, 4.PTO, 1.A, 1.B i 2.B te razrednicima i zamjenicima razrednika navedenih razreda i zainteresiranim predmetnim profesorima.</p> <p>Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja za provođenje aktivnosti.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednici gore navedenih razreda (M. Zerec, T. Tomorad, V. Grošinić, A. Regvat, J. Kus, Z. Lukić, T. Kralj)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Konkretnu će kino predstavu odabrati razrednici u dogovoru s učenicima te rezervirati karte u raspoloživom terminu.</p> <p>Za sve će sudionike poludnevног izleta biti organiziran autobusni prijevoz, a odabir prijevoznika bit će obavljen u skladu s Pravilnikom.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zima 2013.</li> <li>- proljeće 2014.</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST</b>	<p>Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom.</p> <p>Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>O provedenoj aktivnosti raspravljat će se na satovima razrednika, a moguće je učenicima zadati da napišu filmsku kritiku na hrvatskom i/ili stranom jeziku.</p> <p>Razrednici će o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o istome usmeno izvijestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća odnosno na roditeljskom sastanku.</p>
<b>Program izradili</b>	M. Zerec, T. Tomorad, V. Grošinić, A. Regvat, J. Kus, Z. Lukić, T. Kralj

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Kazališna predstava</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promovirati interes za kazališnu umjetnost</li> <li>- neformalno se družiti i promovirati prijateljske i suradničke odnose učenika odnosno učenika i profesora</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 4.og<sub>1</sub>, 4.og<sub>2</sub>, 3.PTO, 4.PTO, 1.A, 1.B i 2.B te razrednicima i zamjenicima razrednika navedenih razreda i zainteresiranim predmetnim profesorima.</p> <p>Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja za provođenje aktivnosti.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednici gore navedenih razreda (M. Zerec, T. Tomorad, V. Grošinić, A. Regvat, J. Kus, Z. Lukić, T. Kralj)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Konkretnu će kazališnu predstavu odabrati razrednici u dogovoru s predmetnim profesorima hrvatskog jezika i/ili glazbene umjetnosti te rezervirati karte u raspoloživom terminu.</p> <p>Za sve će sudionike poludnevног izleta biti organiziran autobusni prijevoz, a odabir prijevoznika bit će obavljen u skladu s Pravilnikom.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zima 2013.</li> <li>- proljeće 2014.</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST</b>	<p>Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom.</p> <p>Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>O provedenoj aktivnosti raspravljat će se na satovima razrednika, a moguće je učenicima zadati da napišu kritiku predstave na hrvatskom i/ili stranom jeziku.</p> <p>Razrednici će o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o istome usmeno izvestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća odnosno na roditeljskom sastanku.</p>
<b>Program izradili:</b>	M. Zerec, T. Tomorad, V. Grošinić, A. Regvat, J. Kus, Z. Lukić, T. Kralj

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izložba</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve predviđene nastavnim planom i programom i kurikulumom, ovisno o temi i sadržaju odabrane izložbe</li> <li>- neformalno se družiti i promovirati prijateljske i suradničke odnose učenika odnosno učenika i profesora</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 4.og<sub>1</sub>, 4.og<sub>2</sub>, 3.PTO, 4.PTO, 1.A, 1.B i 2.B te razrednicima i zamjenicima razrednika navedenih razreda i zainteresiranim predmetnim profesorima.</p> <p>Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja za provođenje aktivnosti.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednici gore navedenih razreda (M. Zerec, T. Tomorad, V. Grošinić, A. Regvat, J. Kus, Z. Lukić, T. Kralj)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Konkretnu će izložbu odabrati razrednici u dogовору s predmetnim profesorima te rezervirati karte u raspoloživom terminu. Za sve će sudionike poludnevног izleta biti organiziran autobusni prijevoz, a odabir prijevoznika bit će obavljen u skladu s Pravilnikom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zima 2013.</li> <li>- proljeće 2014.</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom.</p> <p>Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratinji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.</p>
<b>Program izradili:</b>	M. Zerec, T. Tomorad, V. Grošinić, A. Regvat, J. Kus, Z. Lukić, T. Kralj

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Školska stručna ekskurzija u Zagreb AMBIENTA 2013.</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stručno usavršavanje učenika i nastavnika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Vidjeti i upoznati nove tehnologije u izradi namještaja kao i alate i strojeve za obradu drva.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivan Dananić; dipl. ing drvne industrije

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirano redovnom autobusnom linijom Sv. Ivan Zelina – Zagreb i gradski prijevoz tramvajem.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Listopad 2013.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Svaki učenik snosi dio troška od 50 kn., a ostatak troškova snosi škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kroz razgovor razmijeniti iskustva i primijeniti stećeno znanje u stručno teoretskom a po mogućnosti i u praktičnom radu
<b>Program izradio:</b>	Ivan Dananić

<b>JEDNODNEVNI IZLETI</b>	
<b>AKTIVNOST</b>	<b>MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA/ STARΑ JEZGRA GRADA VARAŽDINA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	posjet Muzeju krapinskih neandertalaca u Krapini učenici će upoznati: susret s prošlošću, Krapinu 1899, u potrazi za precima, otkriće na Hušnjakovu brijegu, značenje Dragutina Gorjanovića Krambergera, tumačenje otkrića, isčitavanje nalaza, postanak svijeta, uspon života, stanište krapinskih neandertalaca te paleontološke ere
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	predviđeno uz sadržaj 4. razreda evolucije
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Lucija Šćirek, nastavnici prirodnih znanosti, razrednici Odlazak u Krapinu autobusima – poseban
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prijevoz uz vodstvo nastavnika i razrednika Razgledavanje izloženih eksponata uz stručno vodstvo
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2-3 mjesec 2014.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Prema mogućnostima škole i učenika, najpovoljnija ponuda
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici moraju bilježiti i dokumentirati posjet Planira se izrada plakata, prezentacija, a spoznaje o izletu mogu pomoći u izradi seminarskih radova

**Program izradila:** Lucija Šćirek

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Jednodnevni izlet u Hrvatskoj</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacija nastavnih sadržaja</li> <li>- Proširiti i primijeniti nastavne sadržaje</li> <li>- Upoznati, geografska , povjesna i kulturna obilježja drugih prostora domovine</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terenska nastava</li> <li>- Razvoj nacionalne svijesti i poticanje na domoljublje</li> <li>- Razvoj kulture putovanja , samostalnosti i odgovornosti</li> <li>- Međusobno druženje i upoznavanje na hodočašću</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- 1.og 1 i 10o G2
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Razrednici i zamjenici razrednika 1og1 i 10g 2
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednodnevni izlet i višesatna terenska nastava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2014.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nakon provedenog roditeljskog sastanka i prikupljanja ponuda
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izrada panoa
<b>Program izradile:</b>	<b>Biserka Bilić , Orjana Radanović</b>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Hodočašće u Mariju Bistrigu</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati, geografska , povjesna i kulturna obilježja šireg zavičaja</li> <li>- Terenska nastava</li> <li>- Poticanje zajedništva</li> <li>- Razvoj kulture putovanja , samostalnosti i odgovornosti</li> <li>- Međusobno druženje i upoznavanje na hodočašću</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- 1.og 1 i 10o G2 Terenski sat za 40g 1 i 40g 2
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Razrednici 1Og 1 i 10g 2
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednodnevni izlet za 10g 1Og2 jednosatni terenski sat u okviru programa geografije za 40 g 1 i 4 og 2
<b>VREMENIK</b>	13.9.2013.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Prema mogućnostima škole i sredstava učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Razgovor na satu razrednika Zadaci za terenski sat i prezentacija na satu geografije
<b>Program izradile:</b>	<b>Biserka Bilić , Orjana Radanović</b>

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Jednodnevni izleti</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje znanja novim metodama, interdisciplinarnim upoznavanjem kulture i povijesti. Stjecanje različitih saznanja iz područja jezika i književnosti. Razvoj različitih socioloških i komunikacijskih kompetencija.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za proširivanjem znanja. Učenici stječu korisne navike i iskustava. Namijenjeno učenicima 3.OG2, 2.P, 1.A, 2.A, 3. A i 3. B razreda.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ljiljana Đerek, prof. Marina Žilavec, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet kazališnim predstavama, izložbama, smotrama, promocijama i drugim kulturnim manifestacijama. Organizirana posjeta uz stručno vodstvo i pratnju razrednika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Kazalište - dva puta godišnje, ostalo ovisi o ponudi ustanova. Jednodnevni izlet – izvanučionička nastava – planirana je u svibnju 2014. g.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ukoliko je vezano uz nastavni plan i program, rezultati su mjerljivi ocjenom.
<b>Program izradila:</b>	<b>Ljiljana Đerek, prof.</b>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>SMOTRA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	buduće studente pravovremeno i kvalitetno informirati o studijskim programima, o provedbi bolonjskog procesa, o studentskom standardu, kriterijima upisa na fakultete i akademije, studentskim udrušama te svim aspektima studentskog života
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenici 4. razreda koji planiraju upisati fakultet
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Lucija Šćirek
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	organizacija plana puta s razrednicima i ravnateljicom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	studeni 2013.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	troškovi autobusa i puta
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	provedba ankete među učenicima nakon povratka o korisnosti puta i informacijama na smotri
<b>Program izradila:</b>	Lucija Šćirek

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Hodočašće u Mariju Bistrigu</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve definirane nastavnim planom i programom vjeroučstva, TZK i sata razrednika</li> <li>- promicati kršćanske vrijednosti i načela</li> <li>- promovirati bavljenje sportom i potaknuti sportski duh učenika</li> <li>- potaknuti socijalizaciju učenika neformalnim druženjem s drugim učenicima i profesorima</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima Škole i predmetnim profesorima. Konačan broj sudionika utvrdit će se na satovima razrednika u prvom tjednu nastave.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici i zamjenici razrednika svih razreda</li> <li>- ostali predmetni profesori i drugi djelatnici Škole</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pješačenje od Svetog Ivana Zeline do Marije Bistrice uz zaustavljanje po potrebi</li> <li>- zajednički ručak za sve učenike i profesore</li> <li>- povratak u Sveti Ivan Zelinu organiziranim prijevozom</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Detaljan vremenik aktivnosti utvrdit će se tijekom prvog tjedna nastavne godine.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi će se definirati po odabiru najpovoljnije ponude za prijevoz učenika te ovisno o cijeni zajedničkog ručka u Mariji Bistrici.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Razrednici će o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o njemu usmeno izvjestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća odnosno na roditeljskom sastanku. Kratko izvješće o hodočašću bit će objavljeno na stranicama Škole. O organizaciji i realizaciji hodočašća raspravljat će se na satovima razrednika i nastavi vjeroučstva.
<b>Program izradili:</b>	M. Madžarac, A. Regvat, T. Tomorad, Z. Lukić, T. Kralj, V. Grošinić, M. Zerec

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izlet u Budimpeštu</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada</li> <li>- vizualizirati naučeno (usporedba sa Zagrebom)</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati sličnosti i razlike među narodima i državama koje pripadaju srednjo-europskom kulturnom i civilizacijskom krugu</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 4.og<sub>1</sub>, 4.og<sub>2</sub> i 4.PTO, razrednicama i zamjenicama razrednika navedenih razreda te zainteresiranim predmetnim profesorima.</p> <p>Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja.</p> <p>Aktivnošću se promovira ostvarenje međupredmetnih tema te se povezuju odgojno-obrazovna područja i nastavni predmeti, posebno povijest, geografija, likovna umjetnost i strani jezik.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Martina Zerec, razrednica 4.og<sub>1</sub></li> <li>- Tajana Tomorad, razrednica 4.og<sub>2</sub></li> <li>- Andreja Regvat, razrednica 4. PTO</li> <li>- Martina Madžarac, zamjenica razrednika 4. PTO</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	putovanje autobusom u pratinji razrednika i zamjenika razrednika, zainteresiranih predmetnih profesora te stručnog vodiča
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	proljeće 2014. detaljan će se vremenik utvrditi po odabiru ponude
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom.</p> <p>Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratinji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Tijekom realizacije aktivnosti učenici će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i slično po povratku na redovnu/učioničku nastavu.</p> <p>Razrednici će o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o njemu usmeno izvijestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća odnosno na roditeljskom sastanku.</p> <p>Kratko će izvješće biti objavljeno i na stranicama Škole.</p>
<b>Program izradili:</b>	Martina Madžarac, Andreja Regvat, Tajana Tomorad, Martina Zerec

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izlet u Postojnu i Ljubljano</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledati Postojnsku jamu, najpoznatiji spomenik krša u svijetu</li> <li>- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Ljubljane</li> <li>- vizualizirati naučeno (usporedba sa Zagrebom)</li> <li>- povezati teorijsku nastavu geografije sa situacijom na terenu</li> <li>- prepoznati sličnosti i razlike među narodima i državama koje pripadaju srednjo-europskom kulturnom i civilizacijskom krugu</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 4.og<sub>1</sub>, 4.og<sub>2</sub> i 4.PTO, razrednicama i zamjenicama razrednika navedenih razreda te zainteresiranim predmetnim profesorima.</p> <p>Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja.</p> <p>Aktivnošću se promovira ostvarenje međupredmetnih tema te se povezuju odgojno-obrazovna područja i nastavni predmeti, posebno povijest, geografija i strani jezik.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Martina Zerec, razrednica 4.og<sub>1</sub></li> <li>- Tajana Tomorad, razrednica 4.og<sub>2</sub></li> <li>- Andreja Regvat, razrednica 4. PTO</li> <li>- Martina Madžarac, zamjenica razrednika 4. PTO</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom u pratnji razrednika i zamjenika razrednika, zainteresiranih predmetnih profesora te stručnog vodiča</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proljeće 2014.</li> <li>- detaljan će se vremenik utvrditi po odabiru ponude</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST</b>	<p>Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom.</p> <p>Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Tijekom realizacije aktivnosti učenici će izraditi foto zapis mesta koja obilaze, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i slično po povratku na redovnu/učioničku nastavu.</p> <p>Razrednici će o provedenom izletu podnijeti</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

	<p>pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o istome usmeno izvijestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća odnosno na roditeljskom sastanku.</p> <p>Kratko će izvješće biti objavljeno i na stranicama Škole.</p>
<b>Program izradili:</b>	Martina Madžarac, Andreja Regvat, Tajana Tomorad, Martina Zerec

AKTIVNOST	Izlet u Vukovar
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledati grad i Memorijalno groblje te odati počast žrtvama iz Domovinskog rata</li> <li>- upoznati noviju hrvatsku povijest</li> <li>- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti te gospodarsku situaciju i uvjete života u Vukovaru odnosno čitavoj Županiji</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 1.A, 1.B, 2.B i 3. PTO, razrednicima i zamjenicima razrednika navedenih razreda te zainteresiranim predmetnim profesorima.</p> <p>Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja.</p> <p>Aktivnošću se promovira ostvarenje međupredmetnih tema te se povezuju odgojno-obrazovna područja i nastavni predmeti, posebno povijest, geografija i politika i gospodarstvo.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jasna Kus, razrednica 1.A</li> <li>- Zoran Lukić, razrednik 1.B</li> <li>- Tatjana Kralj, razrednica 2.B</li> <li>- Vesna Grošinić, razrednica 3.PTO</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom u pratnji razrednika i zamjenika razrednika, zainteresiranih predmetnih profesora te stručnog vodiča</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proljeće 2014.</li> <li>- detaljan će se vremenik utvrditi po odabiru ponude</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST</b>	<p>Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom.</p> <p>Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Tijekom realizacije aktivnosti učenici će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

	<p>slično po povratku na redovnu/učioničku nastavu.</p> <p>Razrednici će o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o istome usmeno izvjestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća odnosno na roditeljskom sastanku.</p> <p>Kratko će izvješće biti objavljeno i na stranicama Škole.</p>
<b>Program izradili:</b>	Jasna Kus, Zoran Lukić, Tatjana Kralj, Vesna Grošinić

AKTIVNOST	Izlet na Jadran
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti odabranog grada/županije</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 1.A, 1.B, 2.B i 3. PTO, razrednicima i zamjenicima razrednika navedenih razreda te zainteresiranim predmetnim profesorima.</p> <p>Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja.</p> <p>Aktivnošću se promovira ostvarenje međupredmetnih tema te se povezuju odgojno-obrazovna područja i nastavni predmeti, posebno povijest, geografija i politika i gospodarstvo.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jasna Kus, razrednica 1.A</li> <li>- Zoran Lukić, razrednik 1.B</li> <li>- Tatjana Kralj, razrednica 2.B</li> <li>- Vesna Grošinić, razrednica 3.PTO</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom u pratnji razrednika i zamjenika razrednika, zainteresiranih predmetnih profesora te stručnog vodiča</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proljeće 2014.</li> <li>- detaljan će se vremenik utvrditi po odabiru ponude</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST</b>	<p>Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom.</p> <p>Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Tijekom realizacije aktivnosti učenici će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i slično po povratku na redovnu/učioničku</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

	<p>nastavu.</p> <p>Razrednici će o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o istome usmeno izvjestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća odnosno na roditeljskom sastanku.</p> <p>Kratko će izvješće biti objavljeno i na stranicama Škole.</p>
<b>Program izradili:</b>	Jasna Kus, Zoran Lukić, Tatjana Kralj, Vesna Grošinić

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet sajmu <i>Dani ljepote na Zagrebačkom velesajmu</i></b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati najnovije proizvode i dostignuća na području proizvoda za njegu tijela (kozmetike, pribora i opreme)</li> <li>- promovirati pravilnu njegu tijela i brigu o svom zdravlju</li> <li>- pratiti natjecanje mladih vizažista, kozmetičara i frizera s ciljem stjecanja ideja za kreativniji rad u školskom praktikumu odnosno frizerskom salonu</li> <li>- realizirati ciljeve predviđene nastavnim planom i programom stručnih predmeta frizerske struke</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Aktivnost je namijenjena svim učenicama koje se školuju za zanimanje frizer (1.B, 2.B i 3.A).</p> <p>Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatjana Kralj, razrednica 2.B i stručna učiteljica predmeta frizerske struke</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom u pratnji predmetne profesorice</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proljeće 2014.</li> <li>- detaljan će se vremenik utvrditi po objavi programa spomenutog sajma</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST</b>	<p>Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom.</p> <p>Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknada profesorice u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Tijekom realizacije aktivnosti učenice će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i slično po povratku na redovnu/učioničku</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

	nastavu. Predmetna će profesorica o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o njemu usmeno izvjestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća.
<b>Program izradila:</b>	Tatjana Kralj

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Jednodnevni izleti u Beč</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Posjet izložbama, crkvama i drugim kulturnim manifestacijama.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za proširivanjem znanja. Učenici stječu navike i iskustava koji ih duhovno obogaćuju.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	S. Rukavina, prof., Suzana Malković, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirana posjeta uz stručno vodstvo i pratnju razrednika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ožujak 2014. godine
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vezano uz nastavni plan i program nastavnih predmeta vjeronomaka i njemačkog jezika, rezultati su mjerljivi ocjenom i zalaganjem
<b>Program izradile:</b>	S. Rukavina, prof., Suzana Malković, prof.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>BRIJUNI, PULA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje s prirodno - geografskim obilježjima Brijunskog otočja i razgledavanje grada Pule Ponavljanje i utvrđivanje gradiva iz geografije, povijesti i biologije: razgledavanje NP Brijuni i Arene u Puli Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati dio prirodnih ljepota domovine. Naglasak na ekološkoj osviještenosti učenika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Utvrđivanje gradiva iz geografije, povijesti i struke te korelacija navedenih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, na brodu, u nacionalnom parku i staroj gradskoj jezgri. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog i pisanje putopisa. Razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

	prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Razrednici 2.a, 2.b i 3.b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirani prijevoz učenika autobusom i Posjet NP Brijuni – vožnja brodićem i Arena Pula
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj – Lipanj 2014.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Na temelju odabrane ponude prijevoznika Svaki učenik snosi dio troška
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kroz razgovor razmijeniti iskustva i doživljaje na izletu.
<b>Program izradili:</b>	Ivan Dananić, Tanja Kralj i Dragutin Bunčić

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet Srednjoj školi "Arboretum Opeka" Marčan i parku ARBORETUM OPEKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticanje suradnje dviju škola Utvrđivanje polja suradnje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici zanimanja poljoprivredni tehničar
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Lucija Šćirek, razrednici, predmetni nastavnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija posjete školi i parku Dogovor o zajedničkim aktivnostima i predavanjima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom proljeća 2014.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Prema ponudama agencija
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ostvarivanje suradnje sa srednjom školom te planiranje zajedničkih aktivnosti i projekata
<b>Program izradila:</b>	Lucija Šćirek

VIŠEDNEVNI IZLETI	
AKTIVNOST	Ekskurzija
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje znanja novim metodama interdisciplinarnim upoznavanjem kulture i povijesti drugih naroda. Stjecanje različitih saznanja iz područja jezika i književnosti. Razvoj različitih socioloških i komunikacijskih kompetencija.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za proširivanjem znanja. Učenici stječu korisne navike i iskustava. Aktivnost namijenjena učenicima 3.OG1.

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ljiljana Đerek, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirana ekskurzija uz pomoć turističke agencije i pratnju razrednika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Krajem kolovoza 2014. godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sadržaji koji su dio nastavnog plana i program, mjerljivi su ocjenom.
<b>Program izradila:</b>	<b>Ljiljana Đerek, prof.</b>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Ekskurzija</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje znanja novim metodama interdisciplinarnim upoznavanjem kulture i povijesti drugih naroda. Stjecanje različitih saznanja iz područja jezika i književnosti. Razvoj različitih socioloških i komunikacijskih kompetencija.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za proširivanjem znanja. Učenici stječu korisne navike i iskustava. Aktivnost namijenjena učenicima 3.OG2
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marina Žilavec, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirana ekskurzija uz pomoć turističke agencije i pratnju razrednika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Krajem kolovoza 2014. godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sadržaji koji su dio nastavnog plana i program, mjerljivi su ocjenom.
<b>Program izradila:</b>	Marina Žilavec, prof.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dvodnevni izlet u Slavoniju</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati gradove i mjesta Požeško-slavonske županije</li> <li>- upoznati gospodarstvo i svakodnevnicu stanovnika spomenute županije</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.og <sub>1</sub> , 4.og <sub>2</sub> i 4.PTO te razrednicama i zamjenicama razrednika navedenih razreda i zainteresiranim predmetnim profesorima. Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivenih suglasnosti roditelja za provođenje aktivnosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Martina Zerec, razrednica 4.og<sub>1</sub></li> <li>- Tajana Tomorad, razrednica 4.og<sub>2</sub></li> <li>- Andreja Regvat, razrednica 4. PTO</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Martina Madžarac, zamjenica razrednika 4. PTO</li> <li>- Nikola Banožić, predmetni profesor u PTO</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dvodnevni stručni izlet vezan za predmete poljoprivredne struke, biologiju, geografiju i povijest</li> <li>- putovanje autobusom u pratinji razrednika i zamjenika razrednika, zainteresiranih predmetnih profesora te stručnog vodiča</li> <li>- smještaj će se organizirati prema zahtjevima Pravilnika</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proljeće 2014.</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST</b>	<p>Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom.</p> <p>Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratinji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Tijekom realizacije aktivnosti učenici će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i slično po povratku na redovnu/učioničku nastavu.</p> <p>Razrednici će o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o istome usmeno izvjestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća odnosno na roditeljskom sastanku.</p> <p>Izletom će se ostvariti odgojno-obrazovni ciljevi predviđeni kurikulumom i nastavnim planom i programom gore navedenih predmeta.</p>
<b>Program izradili:</b>	Martina Zerec, Andreja Regvat, Tajana Tomorad, Martina Madžarac, Nikola Banožić

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Višednevna maturalna ekskurzija; posjet nekoj europskoj destinaciji</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kulturu drugih naroda</li> <li>- razgledati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti odabrane destinacije odnosno regije</li> <li>- razvijati toleranciju prema drugim narodima, njihovima običajima i kulturi</li> <li>- potaknuti socijalizaciju učenika neformalnim druženjem s drugim učenicima i profesorima</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. PTO i ostalih trećih razreda četverogodišnje škole,

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

	<p>njihovim razrednicima i zamjenicima razrednika te zainteresiranim predmetnim profesorima.</p> <p>Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti, održanih roditeljskih sastanaka i dobivanja suglasnosti roditelja za provođenje aktivnosti.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vesna Grošinić, razrednica 3. PTO</li> <li>- Martina Madžarac, zamjenica razrednika 3. PTO</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- višednevna maturalna ekskurzija vezana za realizaciju nastavnog plana i programa geografije, povijesti, građanskog odgoja, vjeroučstva i stranih jezika</li> <li>- putovanje autobusom u pratinji razrednika i zamjenika razrednika, zainteresiranih predmetnih profesora te stručnog vodiča</li> <li>- smještaj će se organizirati prema zahtjevima Pravilnika</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- kolovoz 2014.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom.</p> <p>Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratinji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Tijekom realizacije aktivnosti učenici će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i slično po povratku na redovnu/učioničku nastavu.</p> <p>Razrednici će o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o istome usmeno izvijestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća odnosno na roditeljskom sastanku.</p> <p>Izletom će se ostvariti odgojno-obrazovni ciljevi predviđeni kurikulumom i nastavnim planom i programom gore navedenih predmeta.</p>
<b>Program izradili:</b>	Vesna Grošinić, Martina Madžarac

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Višednevni izlet</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Stjecanje znanja novim metodama interdisciplinarnim upoznavanjem kulture, povijesti i vjeroispovijesti drugih naroda.</p> <p>Stjecanje različitih saznanja iz područja</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

	jezika i književnosti. Razvoj različitih sociooloških i komunikacijskih kompetencija.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za proširivanjem znanja. Učenici stječu navike i iskustava koji ih duhovno obogaćuju.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	S. Rukavina, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirani izlet uz pomoć turističke agencije i pratnju razrednika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Krajem travnja 2014. godine
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sadržaji koji su dio nastavnog plana i program, mjerljivi su ocjenom.
<b>Program izradila:</b>	S. Rukavina, prof.

## VIII. UREĐENJE PANOA / OBILJEŽAVANJE POJEDINIХ DATUMA

AKTIVNOST	UREĐENJE ŠKOLSKIH PANOA
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje prigodnih datuma i izrada panoa o zanimljivim temama ne vezanim za školske sadržaje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uključiti učenike u izradu njima zanimljivih panoa, aktivirati ih u uređenje školskih hodnika
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Lucija Šćirek
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilježavanje blagdana (Božić, Uskrs) Obljetnica (Vukovar) Ostali važni datumi prema GPP Knjižnice
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine, jednom-dvaput mjesечно
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	cijena potrošnog materijala

**Program izradila:** Lucija Šćirek

AKTIVNOST	UREĐENJE PANOA
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje znanja novim metodama, razvijanje komunikacijskih kompetencija, razvoj vještina i interesa prema vlastitom afinitetu, poticanje kreativnosti, razvoj samopouzdanja, stjecanje novih spoznaja iz područja jezika i književnosti, usvajanje organizacijskih sposobnosti i vještina pri radu u skupinama.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za kreativnošću i proširivanjem znanja. Namijenjeno učenicima 1.OG1, 2.OG, 3.OG1, 2.B i 4.P.; 3.OG2, 2.P, 1.A, 2.A, 3. A i 3. B razreda.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ljiljana Đerek, prof., Marina Žilavec, prof. Snježana Rukavina, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uz vodstvo nastavnice i samostalan rad učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Prigodno ili po dogовору.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi minimalni
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati mjerljivi u redovnoj nastavi ukoliko je riječ o sadržajima koji su dio nastavnog plana i programa.

**Program izradili:** Ljiljana Đerek, prof., Marina Žilavec, prof., Snježana Rukavina, prof.

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

AKTIVNOST	IZRADA PLAKATA
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje nastavnih sadržaja</li> <li>- senzibilizacija učenika za teme o zaštiti okoliša</li> <li>- fotografiranje i primjena digitalne fotografije</li> <li>- Kreativno izražavanje</li> <li>- Korelacija s dr. nastavnim predmetima i interdisciplinarna obrada tema</li> <li>- Međusobna suradnja i druženje</li> <li>- Uređenje škole</li> <li>- poticanje na samostalno istraživanje izvora podataka i prezentaciju</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici dodatne nastave</li> <li>- svi učenici opće gimnazije i PTO</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Profesori prirodoslovnih predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Školski pano , prezentacija na nastavi , samostalna izlaganja ,
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p><b>Studen i prosinac 2013.</b>          11.12. Međunarodni dan planina – Gore i planine Hrvatske</p> <p><b>Ožujak i travanj 2014.</b>          20.3. Svjetski dan zaštite šume          22.3. Svjetski dan voda          22.4. Dan planeta Zemlje</p>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Cca 200 kn ( papir , ljepilo , flomasteri, fotopapir i sl . )
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ocjena , pohvala

Program izradile: **Biserka Bilić , Carmen Vunić**

AKTIVNOST	CRVENI KRIŽ
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Jačanje pozitivog duha humanosti i međusobnog pomaganja kod učenika. Naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa. Sudjelovanje učenika na natjecanju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. Poticati učenik da im je stalo i do druge osobe koju ne poznaju. Integrirati razne teme u satove razrednika. Uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Lucija Šćirek i Dragutin Bunčić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obrađivanje tema na satu razrednika o "humanosti". Sudjelovanju u raznim akcijama koje organizira Crveni križ. Organiziranje

ŠKOLSKI KURIKULUM 2013./14.  
SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA, SV. I. ZELINA

	dobrovoljnog davanja krvi kod punoljetnih učenika. Priprema za natjecanje u prvoj pomoći.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, a posebne aktivnosti u tjednu Crvenog križa.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Prema potrebi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Jačanje humanitarnog duha kod učenika i podsjećanje na međunarodno humanitarno pravo
<b>Program izradila:</b>	<b>Lucija Šćirek</b>

Školski odbor je na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice donio Školski kurikulum na sjednici Školskog odbora 10. rujna 2013.

Klasa: 003-05/13-01/2

Urbroj: 238-30-62-01-13-1

Sveti Ivan Zelina, 10. rujna 2013.

Ravnateljica Škole

Predsjednik Školskog odbora

Marica Roguljić, dipl. ing.

Martina Zerec, prof.