



ŠKOLSKI KURIKULUM 2014./2015.

SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA

ŠKOLSKI KURIKULUM 2014./15.

Sadržaj

I. UVOD	2
II. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	5
III. FAKULTATIVNA I PROJEKTNA NASTAVA	18
IV. ŠŠD „MLADEN DANANIĆ“	23
V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	24
VI. NATJECANJA I SMOTRE	28
VII. IZLETI	36
VIII. UREĐENJE PANOA / OBILJEŽAVANJE POJEDINIH DATUMA.....	46

I. UVOD

Na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma, Srednja škola Dragutina Stražimira izradila je Školski kurikulum za školsku godinu 2014./2015. Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti koje Škola namjerava provesti tijekom školske godine 2014./2015., te donosi kalendar tih aktivnosti.

Zadaci:

- Poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa: nastavnike, učenike, roditelje i zajednicu
- Poticanje kulture škole, te težnja poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti
- Stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- Praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- Davanje podrške učenicima kroz emocionalnu skrb i poticanje njegovog osobnog i društvenog razvoja
- Poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika, te vrednovanje njihovog rada kroz sustav samovrednovanja i kroz sustav kolegijalne podrške
- Poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj
- Uvođenje inovacija u nastavi i kulturi škole
- Podizanje samostalnosti i odgovornosti učitelja za kvalitetu rada škole
- Pojačati suradnju s drugim školama unutar i izvan županije

ŠKOLSKI KURIKULUM 2014./15.

- Pojačati odnose s javnošću, promocijom aktivnosti škole u medijima, te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole te grada Sveti Ivan Zelina
- Nastavak suradnje s neprofitnim organizacijama i udrugama kroz razne izvannastavne aktivnosti i terensku, projektnu nastavu
- Organizacija pripreme za maturu za unutrašnje i vanjske korisnike za školsku godinu 2014./2015.
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva
- Ospoznati učenike za cjeloživotno učenje.
- Podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti

Područja ostvarivanja i vrednovanja ciljeva:

- ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE
- RAZREDNA I ŠKOLSKA KLIMA
 - Unutar razredni odnosi
 - Međurazredni odnosi
 - Školska klima
- NASTAVA
- NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI
- RODITELJI I ŠKOLA
- VREDNOVANJE

Nositelji programa:

- svi djelatnici škole, vanjski suradnici, lokalna samouprava i zajednica, roditelji

Vrednovanje:

Vrednovanje školskog kurikuluma provodi se kroz vanjsko vrednovanje i samovrednovanje škole. Unapređivanje i osiguravanje kvalitete obrazovanja je prvenstveni razvojni cilj Škole. Prati se i vrednuje kvaliteta strukturnih

ŠKOLSKI KURIKULUM 2014./15.

dijelova programa radi daljnog usavršavanja i mijenjanja, praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnog razvoja. Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje odgoja i obrazovanja. Samovrednovanje provodi škola uključujući sve nositelje programa.

II. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

DODATNA NASTAVA	
PREDMET	Biologija
RAZREDNI ODJELI	4.p
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti temeljnja znanja učenika iz predmeta biologija
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi interes učenika za poznavanjem biologije, te njenom važnošću i primjeni u svakodnevnom životu, priprema za državnu maturu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andreja Regvat, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	<p>Teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Citologija 2.Botanika 3.Zoologija 4.Fiziologija čovjeka 5.Fiziologija bilja 6.Genetika 7.Evolucija 8.Ekologija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	2 sata tjedno tijekom nastavne godine

DODATNA NASTAVA	
PREDMET	Engleski jezik
RAZREDNI ODJELI	1. grupa: 4.og₁, 4.og₂ ; 2. grupa: 4.p
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa sadržajem <i>Ispitnog kataloga za državnu maturu iz engleskoga jezika</i> te sa sadržajem <i>Dodataka Ispitnomu katalogu</i> - opisati područja ispitivanja i obrazovne ishode predviđene <i>Katalogom</i> - upoznati učenike sa strukturom ispita i vrstama zadataka - definirati gramatičke strukture koje su sastavni dio ispita - potaknuti učenike na samostalno korištenje dodatnih izvora znanja s ciljem poboljšanja jezičnih kompetencija neophodnih za polaganje DM - prepoznati strategije neophodne za uspješno polaganje ispita DM - pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita DM

ŠKOLSKI KURIKULUM 2014./15.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim za to zainteresiranim učenicima završnih razreda opće gimnazije odnosno smjera poljoprivredni tehničar – opći.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Zerec – 4.og _{1,2} Vesna Grošinić – 4.p
NAČIN REALIZACIJE / TEME	<p>Aktivnost će se realizirati kroz 32 sata nastave za svaku od dvije grupe učenika. Ovisno o rasporedu održavanja redovne nastave i dostupnosti učionica, ta će se satnica realizirati održavanjem jednog sata nastave tjedno ili pak dva sata nastave svaka dva tjedna. Ukaže li se potreba za time, dio nastavnih sati održat će se tijekom zimskog odnosno proljetnog odmora učenika.</p> <p>Nakon upoznavanja sa svim relevantnim informacijama iz <i>Kataloga</i>, učenici će rješavati ispite sa svih dosadašnjih ispitnih rokova te zadatke istog tipa koji su dostupni na Internetu. Prilikom rješavanja tih ispita učenici će sami (pokušati) prepoznati i definirati strategije koje rezultiraju uspjehom.</p> <p>Konkretni broj sati posvećenih pojedinim dijelovima ispita (čitanje, pisanje i slušanje) utvrdit će se sukladno znanju i potrebama učenika.</p> <p>NAPOMENA: Učenici su sami odgovorni za fotokopiranje potrebnih materijala. Nastavnik osigurava jedan primjerak, a učenici dogovorno odlučuju tko će sakupiti novac i u razumnom roku obaviti fotokopiranje.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se vrednovati uspjehom na samoj Državnoj maturi te će poslužiti kao smjernice u organizaciji i načinu provođenja dodatne nastave u narednoj školskoj godini.

DODATNA NASTAVA	
PREDMET	Engleski jezik
RAZREDNI ODJELI	4.p
CILJEVI	Razvijanje jezičnih vještina, odnosno učvrstiti, proširiti i usustaviti znanja, vještine i jezične kompetencije učenika kako bi se što bolje pripremili za uspješnu usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku i uspješno polaganje ispita Državne mature.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima, zanimanje poljoprivredni tehničar
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Zerec – 4.og _{1,2} Vesna Grošinić – 4.p
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Aktivnost će se realizirati kroz 32 sata nastave za svaku od dvije grupe učenika. Ovisno o rasporedu održavanja redovne nastave i dostupnosti učionica, ta će se satnica realizirati održavanjem jednog sata nastave tjedno ili pak dva sata nastave svaka dva tjedna. Ukaže li se potreba za time, dio nastavnih sati održat će se tijekom

	<p>zimskog odnosno proljetnog odmora učenika. Nakon upoznavanja sa svim relevantnim informacijama iz <i>Kataloga</i>, učenici će rješavati ispite sa svih dosadašnjih ispitnih rokova te zadatke istog tipa koji su dostupni na Internetu. Prilikom rješavanja tih ispita učenici će sami (pokušati) prepoznati i definirati strategije koje rezultiraju uspjehom. Konkretan broj sati posvećenih pojedinim dijelovima ispita (čitanje, pisanje i slušanje) utvrdit će se sukladno znanju i potrebama učenika.</p> <p>NAPOMENA: Učenici su sami odgovorni za fotokopiranje potrebnih materijala. Nastavnik osigurava jedan primjerak, a učenici dogovorno odlučuju tko će sakupiti novac i u razumnom roku obaviti fotokopiranje.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se vrednovati uspjehom na samoj Državnoj maturi te će poslužiti kao smjernice u organizaciji i načinu provođenja dodatne nastave u narednoj školskoj godini.

DODATNA NASTAVA	
PREDMET	Fizika
RAZREDNI ODJELI	4.og1 i 4.og2
CILJEVI	Pripremiti učenike za uspješno polaganje izbornog predmeta fizike na Državnoj maturi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Maturanti opće gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Žugaj, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	<ul style="list-style-type: none"> - sistematizacija gradiva od početka školovanja po područjima uz ponavljanje teorijske podloge - pitanja, diskusija i analiza učeničkih primjera - usavršiti načine analize i metode rješavanja zadataka - uvježbati stečena znanja na izabranim primjerima - samostalna valorizacija na kraju školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	1 sat tjedno u šk. god. 2013./2014. Ispit državne mature

DODATNA NASTAVA	
PREDMET	Geografija, povijest
RAZREDNI ODJELI	Svi gimnazijski razredi (GEOGRAFIJA) 3OG 1 i 3OG 2 (POVIJEST)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje stečenih znanja i vještina uvježbavanje zadataka - Primjena informacijskih tehnologija

ŠKOLSKI KURIKULUM 2014./15.

	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje i prikupljanje izvora podataka - Samostalna interpretacija i vrednovanje - Priprema za natjecanja - Proprema za ispit državne mature
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici opće gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Biserka Bilić , prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava - samostalna izlaganja , izrada plakata i prezentacije - Posjet izložbama - Terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2014. / 15. 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvala , bilješka u imeniku , ocjena

DODATNA NASTAVA	
PREDMET	Hrvatski jezik
RAZREDNI ODJELI	4.og1 (20) i 4.g2 (21)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i svrhovito povezati sadržaje i postignuća učenika stečene programom hrvatskog jezika - razvijati komunikacijsku sposobnost aktivnom primjenom jezičnih djelatnosti(slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) - detaljnije upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini - usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti - samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova - poticati zanimanje za jezično, književno, scensko i filmsko stvaranje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Okvirni program sadržaja iz Hrvatskog jezika za opću gimnaziju prema Ispitnome katalogu za državnu maturu školske godine 2013./2014.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Žilavec, prof. i Ljiljana Đerek, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	<p><u>1. razred</u> KNJIŽEVNOST :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i opisati obilježja književnih rodova i vrsta i oprimjeriti ih - objasniti povjesni razvoj lirike, epike i drame - prepoznati i opisati književnopovjesna razdoblja od

	<p>klasične književnosti do humanizma i predrenesanse (XIV. i XV. stoljeće)</p> <ul style="list-style-type: none">- tumačiti BIBLIJU kao temeljnu knjigu europske civilizacije (naziv, struktura, jezici, prijevodi, temeljni tekstovi predviđeni planom i programom)- objasniti pojам „antička književnost“ te interpretirati : HOMER, ILIJADA I ODISEJA SOFOKLO, KRALJ EDIP VERGILIJE, ENEIDA- dati pregled hrvatskoga srednjovjekovlja (naseljavanje, pokrštavanje, opismenjavanje, trojezičnost i tropismenost)- poznavati tekst BAŠČANSKE PLOČE te njeno mjesto u razvoju hrvatske književnosti- nabrojiti važne hrvatske srednjovjekovne tekstove- objasniti književnopovijesno razdoblje humanizma i predrenesanse u europskoj književnosti (VII. i XIV. st.)- interpretirati : DANTE ALIGHIERI, PAKAO FRANCESCO PETRARCA, KANCONIJER GIOVANNI BOCCACCIO, DEKAMERON <p>JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE</p> <ul style="list-style-type: none">- razlikovati osnovne jezikoslovne pojmove (jezik, govor, sporazumijevanje)- prepoznati fonetske i fonološke jedinice hrvatskoga jezika, tj. glasove, slogove, prozodiju te njihovu raspodjelu- razlikovati : fon, fonem, alofon, grafem ; prepoznati ih na primjerima- objasniti sve glasovne promjene te ih oprimjeriti- objasniti jezične djelatnosti : pisanje, govorenje, čitanje, prepričavanje- vođenje dnevnika <p>2. razred</p> <p>KNJIŽEVNOST :</p> <ul style="list-style-type: none">- objasniti književnopovijesno razdoblje renesanse u europskoj književnosti (XVI. st.)- istaknuti suprotnosti između srednjovjekovnoga renesansnoga svjetonazora- interpretirati : W. SHAKESPEARE, HAMLET M. de CERVANTES, DON QUIJOTE- objasniti hrvatsku renesansu- predstaviti stvaralački lik M. Marulića i M. Držića- interpretirati : M. MARULIĆ, JUDITA M. DRŽIĆ, DUNDO MAROJE (ispitno djelo) P. HEKTOROVIĆ, RIBANJE I RIBARSKO PRIGOVARANJE
--	---

	<p>P. ZORANIĆ, PLANINE</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstaviti i upoznati hrvatske petrakeste (Dž. Držić, Š. Menčetić, H. Lucić) - objasniti pojam «rasute bašcine» i temu turske opasnosti u hrvatskoj književnosti (pop Martinac, J. Šižgović, M. Marulić, P. Zoranić, H. Lucić) - objasniti barok u europskoj književnosti te istaknuti predstavnike (Tasso, Marcua, de la Barca) - objasniti i geografski predstaviti hrvatski barok - interpretirati : <p>I. GUNDULIĆ, DUBRAVKA I SUZE SINA RAZMETENOGLA (ispitno djelo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti klasicizam (Moliere, Racine i drugi) - interpretirati najznačajnija djela - objasniti prosvjetiteljstvo u hrvatskoj i europskoj književnosti - interpretirati : VOLTAIRE, CANDIDE - objasniti književnopovijesno razdoblje predromantizma i romantizma - interpretirati : EDGAR ALLAN POE, CRNI MAČAK. GOETHE, Patnje mladog Werthera, Schiller, Razbojnici, Ljermontov, Junak našeg doba. <p>JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti jezikoslovne pojmove : morfologija, morfem, alomorf, osnova riječi - objasniti sve vrste riječi - objasniti deklinaciju, konjugaciju i komparaciju - objasniti nepromjenjive riječi - napisati svoj životopis <p>3. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti hrvatski narodni preporod i istaknuti Gajeve jezične reforme - interpretirati : PETAR PRERADOVIĆ, PJESME IVAN MAŽURANIĆ, SMRT SMAIL-AGE ČENGIĆA <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti razdoblje protorealizma i interpretaciju Šenoinih djela. - ponoviti razdoblje realizma i naturalizma uz interpretaciju djela najznačajnijih predstavnika u svjetskoj i europskoj književnosti (Dostoevski, Tolstoj, Balzac, Gogolj, Flaubert i Turgenjev, Kovačić, Novak, Đalski i Kozarac). - ponoviti sadržaje sintakse <p>JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti sadržaj sintakse hrvatskog standardnog jezika - esej (način pisanja eseja, vrste eseja)
NAČIN	Dodatna nastava održavati će se u razdoblju od rujna

VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	2014. do lipnja 2015. godine u trajanju jednog školskog sata tjedno
--	---

DODATNA NASTAVA	
PREDMET	Hrvatski jezik
RAZREDNI ODJELI	4.p (32)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i svrhovito povezati sadržaje i postignuća učenika stečene programom hrvatskog jezika - razvijati komunikacijsku sposobnost aktivnom primjenom jezičnih djelatnosti(slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) - detaljnije upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini - usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti - samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova - poticati zanimanje za jezično, književno, scensko i filmsko stvaranje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Okvirni program sadržaja iz Hrvatskog jezika za opću gimnaziju prema Ispitnome katalogu za državnu maturu školske godine 2013./2014.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Žilavec, prof i Ljiljana Đerek, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	<p><u>1. razred</u></p> <p>KNJIŽEVNOST :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i opisati obilježja književnih rodova i vrsta i oprimjeriti ih - objasniti povjesni razvoj lirike, epike i drame - prepoznati i opisati književnopovjesna razdoblja od klasične književnosti do humanizma i predrenesanse (XIV. i XV. stoljeće) - tumačiti BIBLIJU kao temeljnu knjigu europske civilizacije (naziv, struktura, jezici, prijevodi, temeljni tekstovi predviđeni planom i programom) - objasniti pojam „antička književnost“ te interpretirati : <ul style="list-style-type: none"> HOMER, ILIJADA I ODISEJA SOFOKLO, KRALJ EDIP VERGILIJE, ENEIDA - dati pregled hrvatskoga srednjovjekovlja (naseljavanje, pokrštavanje, opismenjavanje, trojezičnost i tropismenost) - poznavati tekst BAŠČANSKE PLOČE te njeno mjesto u razvoju hrvatske književnosti - nabrojiti važne hrvatske srednjovjekovne tekstove - objasniti književnopovjesno razdoblje humanizma i

	<p>predrenesanse u europskoj književnosti (VII. i XIV. st.)</p> <ul style="list-style-type: none">- interpretirati : DANTE ALIGHIERI, PAKAO FRANCESCO PETRARCA,KANCONIJERGIOVANNI BOCCACCIO,DEKAMERON <p>JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE</p> <ul style="list-style-type: none">- razlikovati osnovne jezikoslovne pojmove (jezik, govor, sporazumijevanje)- prepoznati fonetske i fonološke jedinice hrvatskoga jezika, tj. glasove, slogove, prozodiju te njihovu raspodjelu- razlikovati : fon, fonem, alofon, grafem ; prepoznati ih na primjerima- objasniti sve glasovne promjene te ih oprimjeriti- objasniti jezične djelatnosti : pisanje, govorenje, čitanje, prepričavanje- vođenje dnevnika <p>2. razred</p> <p>KNJIŽEVNOST :</p> <ul style="list-style-type: none">- objasniti književnopolijesno razdoblje renesanse u europskoj književnosti (XVI. st.)- istaknuti suprotnosti između srednjovjekovnoga renesansnoga svjetonazora- interpretirati : W. SHAKESPEARE, HAMLETM. de CERVANTES, DON QUIJOTE- objasniti hrvatsku renesansu- predstaviti stvaralački lik M. Marulića i M. Držića- interpretirati :<ul style="list-style-type: none">M. MARULIĆ, JUDITAM. DRŽIĆ, DUNDO MAROJE (ispitno djelo)P. HEKTOROVIĆ, RIBANJE I RIBARSKO PRIGOVARANJEP. ZORANIĆ, PLANINE- predstaviti i upoznati hrvatske petrakeste (Dž. Držić, Š. Menčetić, H. Lucić)- objasniti pojam «rasute bašćine» i temu turske opasnosti u hrvatskoj književnosti (pop Martinac, J. Šižgović, M. Marulić, P. Zoranić, H. Lucić)- objasniti barok u europskoj književnosti te istaknuti predstavnike (Tasso, Marcua, de la Barca)- objasniti i geografski predstaviti hrvatski barok- interpretirati :<ul style="list-style-type: none">I. GUNDULIĆ, DUBRAVKA I SUZE SINA RAZMETENOGLA(ispitno djelo)- objasniti klasicizam (Moliere, Racine i drugi)- interpretirati najznačajnija djela- objasniti prosvjetiteljstvo u hrvatskoj i europskoj
--	---

	<p>književnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretirati : VOLTAIRE, CANDIDE - objasniti književnopovijesno razdoblje predromantizma i romantizma - interpretirati : EDGAR ALLAN POE, CRNI MAČAK, GOETHE, Patnje mladog Werthera, Schiller, Razbojnici, Ljermontov, Junak našeg doba. <p>JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti jezikoslovne pojmove : morfologija, morfem, alomorf, osnova riječi - objasniti sve vrste riječi - objasniti deklinaciju, konjugaciju i komparaciju - objasniti nepromjenjive riječi - napisati svoj životopis <p>3. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti hrvatski narodni preporod i istaknuti Gajeve jezične reforme - interpretirati : PETAR PRERADOVIĆ, PJESME IVAN MAŽURANIĆ, SMRT SMAIL-AGE ČENGIĆA - ponoviti razdoblje protorealizma i interpretaciju Šenoinih djela. - ponoviti razdoblje realizma i naturalizma uz interpretaciju djela najznačajnijih predstavnika u svjetskoj i europskoj književnosti (Dostojevski, Tolstoj, Balzac, Gogolj, Flaubert i Turgenjev, Kovačić, Novak, Dalski i Kozarac). - ponoviti sadržaje sintakse <p>JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti sadržaj sintakse hrvatskog standardnog jezika - esej (način pisanja eseja, vrste eseja)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dodatna nastava održavati će se u razdoblju od rujna 2014. do lipnja 2015. godine u trajanju jednog školskog sata tjedno

DODATNA NASTAVA	
PREDMET	Kemija
RAZREDNI ODJELI	1.-4. razred
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s laboratorijskim metodama rada - planiranje manjih projekta - priprema za natjecanja i državnu maturu - ponoviti i sistematizirati gradivo prva tri razreda - proširiti znanja učenika iz područja kemije - potaknuti i razviti sposobnost razumijevanja i rješavanja numeričkih problemskih zadataka - posebno ponoviti/obraditi teme za koje učenici pokazuju najviše zanimanja

ŠKOLSKI KURIKULUM 2014./15.

	<ul style="list-style-type: none"> - riješiti ispite s dosada održanih natjecanja, nacionalnih ispita i državne mature
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa učenika za laboratorijska istraživanja - potaknuti učenike na samoobrazovanje i istraživački rad - razvijati samostalnost učenika i radne navike - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i povezivanja gradiva - pripremiti učenike za uspješno savladavanje državne mature
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Carmen Vunić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u malim skupinama u učionici i izvan učionice, školski okoliš 1. UVOD U LABORATORIJSKI RAD 2. MJERE SIGURNOSTI U RADU 3. SVOJSTVA TVARI 4. METODE ZA ODIJELJIVANJE TVARI IZ SMIJESA) 5. KEMIJSKE PROMJENE 6. FIZIKALNA KEMIJA 7. OSNOVE KVANTITATIVNE I KVALITATIVNE ANALIZE 8. KVALITATIVNA ORGANSKA ANALIZA
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu, 35 sati godišnje-tijekom šk. god.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje uspješnosti usvajanja znanja, rezultati na natjecanju iz kemije - pohvale i nagrade. - poticanje učenika na daljnji rad te korištenje rezultata za unapređivanje rada. - individualna evaluacija; uspjeh na DM

DODATNA NASTAVA	
PREDMET	Likovna umjetnost
RAZREDNI ODJELI	Svi gimnazijalni razredi
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti likovne umjetnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske umjetnosti - razvijati samostalnu interpretaciju i vrednovanje likovnih djela - poticati kreativno izražavanje - priprema za ispit državne mature
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici opće gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Malačić, prof.
NAČIN REALIZACIJE /	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije, samostalna istraživanja i izlaganja, izrada plakata, umjetnički radovi

ŠKOLSKI KURIKULUM 2014./15.

TEME	- posjet izložbama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- ankete, upitnici, samoprocjena - iskustva učenika

DODATNA NASTAVA	
PREDMET	Matematika
RAZREDNI ODJELI	4.og1 i 4.og2
CILJEVI	usvajanje i produbljivanje znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja, ponoviti gradivo potrebno za polaganje državne mature
NOSITELJI AKTIVNOSTI	predmetni nastavnik Silvija Kožić, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	jedan sat tjedno kroz čitavu nastavnu godinu sve teme vezane uz gradivo matematike opće gimnazije kroz 4 godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem i kroz uspjeh na državnoj maturi

DODATNA NASTAVA	
PREDMET	Njemački jezik
RAZREDNI ODJELI	4.og1; 2.g1
CILJEVI	Osporobiti učenike da uspješno polože državnu maturu iz njemačkog jezika na višoj razini.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Na satu dodatne nastave učenicima će se dodatno pojašnjavati i s njima uvježbavati jezični sadržaji i gramatičke strukture njemačkog jezika propisane programom njemačkog jezika Dodatna nastava održavati će se u razdoblju od rujna 2014. do lipnja 2015. godine u trajanju jednog školskog sata tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Damir Aužina, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Rješavati zadatke sa prethodnih ispita državne mature na višoj razini. Analizirati postignute rezultate Davati smjernice i upute za uspješno rješavanje zadataka Usvajati novi vokabular

ŠKOLSKI KURIKULUM 2014./15.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na osnovu postignutih rezultata utvrditi kojim se dijelovima gradiva i vrsti zadataka treba posvetiti veća pažnja.
--	--

DODATNA NASTAVA	
PREDMET	Njemački jezik
RAZREDNI ODJELI	4.p
CILJEVI	Dodatnu nastavu pohađaju učenici radi nadogradnje sadržaja njemačkog jezika kako bi mogli uspješnije usvojiti i primjenjivati jezične sadržaje i gramatičke strukture njemačkog jezika primjerene 4. razredu poljoprivrednog smjera
NAMJENA AKTIVNOSTI	Na satu dodatne nastave učenicima će se dodatno pojašnjavati i s njima uvježbavati jezični sadržaji i gramatičke strukture njemačkog jezika propisane programom njemačkog jezika za 4. razred poljoprivrednog smjera
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Suzana Malković, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Individualni pristup, rad u paru, grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dodatna nastava održavati će se u razdoblju od rujna 2014. do lipnja 2015. godine u trajanju jednog školskog sata tjedno

DOPUNSKA NASTAVA	
PREDMET	Njemački jezik
RAZREDNI ODJELI	3.og
CILJEVI	Dopunsку nastavu pohađaju učenici s nedostatnim predznanjem nastavnih sadržaja njemačkog jezika kako bi mogli uspješnije usvojiti i primjenjivati jezične sadržaje i gramatičke strukture njemačkog jezika primjerene 3. razredu gimnazije – 2. strani jezik
NAMJENA AKTIVNOSTI	na satu dopunske nastave učenicima će se dodatno pojašnjavati i s njima uvježbavati jezični sadržaji i gramatičke strukture njemačkog jezika propisane programom njemačkog jezika za 3. razred gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Suzana Malković, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Individualni pristup, rad u paru, grupni rad
NAČIN	dopunska nastava održavati će se u razdoblju od rujna

ŠKOLSKI KURIKULUM 2014./15.

VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	2014. do lipnja 2015. godine u trajanju jednog školskog sata tjedno
--	---

DODATNA NASTAVA	
PREDMET	Njemački jezik
RAZREDNI ODJELI	3.p
CILJEVI	Ospozobiti učenike da uspješno polože državnu maturu iz njemačkog jezika na osnovnoj razini
NAMJENA AKTIVNOSTI	dopunska nastava održavati će se u razdoblju od rujna 2014. do lipnja 2015. godine u trajanju jednog školskog sata tjedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Damir Aužina, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEMA	Rješavati zadatke sa prethodnih ispita državne mature na osnovnoj razini Analizirati postignute rezultate Davati smjernice i upute za uspješno rješavanje zadataka Sistematisirati leksički materijal po tematskim područjima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na osnovu postignutih rezultata utvrditi kojim se dijelovima gradiva i vrsti zadataka treba posvetiti veća pažnja

DODATNA NASTAVA	
PREDMET	Politika i gospodarstvo
RAZREDNI ODJELI	maturanti
CILJEVI	- priprema za državnu maturu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 4.ogl i 4.og2, 4.p Priprema za državnu maturu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marica Stipinović, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEMA	- posebno ponoviti/obraditi teme za koje učenici pokazuju najviše zanimanja - riješiti ispite s dosada održanih natjecanja, nacionalnih ispita i državne mature
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	35 sati godišnje, 1 sat tjedno

III. FAKULTATIVNA I PROJEKTNA NASTAVA

PREDMET	Cvjećarstvo
RAZREDNI ODJELI	1. i 2. razred poljoprivrede
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s vrstama cvijeća (jednogodišnjeg, dvogodišnjeg, trajnicama, rezanog cvijeća, lončanica), te njihovom primjenom u parkovima, vrtovima i zatvorenim prostorima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi interes učenika za poznavanjem cvijeća, te njegovom važnošću i primjeni u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andreja Regvat, dipl. ing. Martina Madžarac, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE / TEMA	<p>Nastava se održava u učionici, na školskoj parceli, te prema mogućnosti na OPG-u.</p> <p>Teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Razmnožavanje cvijeća 2.Jednogodišnje cvijeće 3.Dvogodišnje cvijeće 4.Trajnice 5.Rezano cvijeće 6.Lončanice (cvatuće, lisnate)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Elementi ocjenjivanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Usvojenost znanja (usmena i pismena provjera) 2.Samostalni rad (seminarски radovi, plakati, domaće zadaće, prezentacije)

PREDMET	Fitofarmacija
RAZREDNI ODJELI	3. i 4. razred poljoprivrede
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalnu primjenu zaštitnih sredstava u poljoprivredi, te upoznati ih sa zakonskom propisima u prometu i primjeni pesticida
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati odgovorno ponašanje u radu, te odgovaran odnos prema okolišu u kojem živimo
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andreja Regvat, dipl. ing. Martina Madžarac, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE / TEMA	<p>Nastava se održava u učionici, na školskoj parceli, te prema mogućnosti na OPG-u, u voćnjaku u Suhodolu, u poljoprivrednim apotekama.</p> <p>Teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Metode zaštite bilja 2.Pesticidi – a) zoocidi b) fitocidi 3.Rad s pesticidima

ŠKOLSKI KURIKULUM 2014./15.

	4.Higijensko tehnička zaštita 5.Zakon o prometu pesticida
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Elementi ocjenjivanja: 1.Usvojenost znanja (usmena i pismena provjera) 2.Samostalni rad (seminarски radovi, plakati, domaće zadaće, prezentacije)

PREDMET	Ishrana bilja
RAZREDNI ODJELI	2. razred poljoprivrede
CILJEVI	- usvojiti znanja o heterotrofnom načinu ishrane bilja u obliku sjemena, s razvojem klice, autotrofnim načinom ishrane bilja, te drugim fiziološkim procesima i najvažnijim biljnim hranjivima, te njihovom primjenom
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati pravilan odnos prema životnoj sredini, razvijati odgovornost pri primjeni mineralnih gnojiva, uočavati važnost primjene mineralnih gnojiva u pojedinim fazama razvoja biljke
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andreja Regvat, dipl. ing. Martina Madžarac, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Nastava se održava u učionici, laboratoriju za analizu tla, školskoj parceli i po mogućnosti na OPG-u. Teme: 1.Anatomija biljaka 2.Kemijski sastav biljnog tijela 3.Fotosinteza 4.Kemosinteza 5.Disanje-disimilacija 6.Mineralna ishrana biljaka 7.Rezultati ishrane biljaka
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Elementi ocjenjivanja: 1.Usvojenost znanja (usmena i pismena provjera) 2.Samostalni rad (seminarски radovi, plakati, domaće zadaće, prezentacije)

PREDMET	Ljekovito bilje
RAZREDNI ODJELI	3. i 4. razred poljoprivrede
CILJEVI	- osposobiti učenike za identifikaciju, sakupljanje, iskoristivost i proizvodnju ljekovitog bilja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pobuditi interes učenika za poznavanjem ljekovitog bilja, te njegovom važnošću i primjeni u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andreja Regvat, dipl. ing. Martina Madžarac, dipl. ing.

ŠKOLSKI KURIKULUM 2014./15.

NAČIN REALIZACIJE / TEME	Nastava se održava u učionici, na školskoj parceli, te prema mogućnosti na OPG-u. Teme: 1.Važnost ljekovitog bilja za farmaceutsku, kozmetičku i prehrambenu industriju 2.Razlikovanje ljekovitog i otrovnog bilja u prirodi 3.Narodni i latinski nazivi ljekovitog bilja 4.Proučavanje porijekla i rasprostranjenosti ljekovitog bilja 5.Morfološke i biološke osobine ljekovitog bilja 6.Vrijeme sakupljanja i načini sušenja u prirodi 7.Upotreba ljekovitog bilja 8.Uzgoj važnijih vrsta kulturnog ljekovitog bilja (Porijeklo i rasprostranjenost, važnost i upotreba, morfološke i biološke osobine, uvjeti uspijevanja, agrotehnika)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Elementi ocjenjivanja: 1.Usvojenost znanja (usmena i pismena provjera) 2.Samostalni rad (seminarски radovi, plakati, domaće zadaće, prezentacije)

PREDMET	Zaštita čovjekova okoliša
RAZREDNI ODJELI	1. i 2. razred poljoprivrede 1. i 4. razred opće gimnazije
CILJEVI	- usvojiti znanja o ekološkom okviru života, čovjekovu razornom djelovanju na prirodu, zagađivanju prirodnih resursa, upoznati učenike s utjecajem zagađenog okoliša na zdravlje čovjeka, ozljedama u pejzažu, zaštićenim objektima prirode, te zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati pravilan odnos prema životnoj sredini, pridonijeti očuvanju zaštićenih objekata prirode, spriječiti degradaciju čovjekove prirodne i kulturom stvorene okoline
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andreja Regvat, dipl. ing. Martina Madžarac, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Nastava se održava u učionici, te prema mogućnostima u prirodi ili posjetom nekom od nacionalnih parkova, botaničkih vrtova, zooloških vrtova, arboretuma. Teme: 1.Ekološki okvir života 2.Ozljede u pejzažu 3.Zaštita prirode 4.Zaštićeni objekti prirode
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom nastavne godine

ŠKOLSKI KURIKULUM 2014./15.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Elementi ocjenjivanja: 1.Usvojenost znanja (usmena i pismena provjera) 2.Samostalni rad (seminarски радови, плакати, домаће задаће, преведење)
---	--

PREDMET	Talijanski jezik
RAZREDNI ODJELI	1.og1 i 1.og2
CILJEVI	Razvijanje vještina razumijevanja, govora i pismenog izražavanja na talijanskom jeziku u okviru gradiva za prvi razred opće gimnazije (početnici).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Damir Aužina, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Ciljevi se realiziraju na isti način kao kod obveznog 2. Stranog jezika. Teme su zadane postojećim temama u korištenom udžbeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuiranim kraćim usmenim i pismenim provjerama znanja učenike se nastoji motivirati za kvalitetno savladavanje gradiva.

PREDMET	Fizika
RAZREDNI ODJELI	2.og1 i 2.og2
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Proširenje stečenih znanja – obrada i proširenje odabranih područja fizike - Razviti samostalnost u obradi i prezentaciji tema - Primjena znanja fizike i drugih područja na konkretnim primjerima iz prakse - Izrada samostalnih radova na zadane ili odabrane teme - Razvijati kritičko razmišljanje na osnovi fizikalnih zakonitosti i izbjegavanje pribjegavanju nadiranosti
NAMJENA	Učenici 2. razreda opće gimnazije
NOSITELJI	Ivan Žugaj, prof.
VREMENIK	1 sat tjedno u šk. god. 2013./2014.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacija odabranih i prikladnih područja fizike po zajedničkom izboru učenika i profesora - Samostalna izrada prezentacija - Samostalna izlaganja - Diskusija i analiza učeničkih prezentacija i izlaganja - Izrada plakata - Posjete znanstvenim ustanovama uz osvrt učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvale ili kritike, bilješke o zalaganju i sistematicnosti, ocjene projektnih zadataka ili prezentacija

PREDMET	BIOLOGIJA - „Zaštita daždevnjaka na području grada Svetog Ivana Zeline“
RAZREDNI ODJELI	zainteresirani učenici svih razreda gimnazije
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> nastaviti sudjelovanje u znanstveno-istraživačkom projektu „Zaštite daždevnjaka na području grada Svetog Ivana Zeline“
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> izrada istraživačkog projekata (mini-projekata) učenika u okviru projektne nastave pod nazivom „Zaštita daždevnjaka na području grada Svetog Ivana Zeline“
NOSITELJI	Carmen Vunić, dipl.ing.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> učenici će svoja istraživanja obavljati kao izvannastavnu aktivnost, u manjim skupinama ili pojedinačno; oblici nastave: projektna i problemska nastava, terenska nastava, praktični radovi; u rješavanju zadataka učenici imaju mogućnost internetske komunikacije sa znanstvenicima koji pokrivaju određena znanstvena područja u okviru navedene teme.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> napisani radovi će biti poslani na županijsko natjecanje iz biologije, a o odluci Državne komisije ovisi prezentacija radova na državnoj razini; radovi će biti pohranjeni u školi zajedno sa plakatima koji prate prezentaciju

IV. ŠŠD „MLADEN DANANIĆ“

ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO „MLADEN DANANIĆ“

Školsko športsko društvo obuhvaća sve učenike u sljedećim sekcijama:

- ATLETIKA
- KROSS
- RUKOMET
- NOGOMET
- ODBOJKA
- TENIS
- ŠAH

ZADACI:

Procesom vježbanja i natjecanja učenicima omogućiti pravilan rast i razvoj reducirati potkožno masno tkivo te transformirati psihomotoričke sposobnosti na viši nivo. Nadalje stimulirajuće utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti te kanalizirati kognitivne dimenzije.

PLAN AKTIVNOSTI KROZ GODINU

RUJAN	Atletika, kross
LISTOPAD	Atletika, kross,nogomet, rukomet, odbojka
STUDENI	Nogomet, rukomet, odbojka
PROSINAC	Nogomet, rukomet, odbojka
SIJEČANJ	Nogomet, rukomet, odbojka
VELJAČA	Nogomet, rukomet, odbojka, tenis, atletika
OŽUJAK	Nogomet, odbojka, tenis, atletika, šah
TRAVANJ	Atletika, tenis, šah
SVIBANJ	Pod pretpostavkom da neka od sekcija izbori pravo natjecanja na završnom državnom prvenstvu,treninzi će potrajati do završetka finalnih natjecanja.

Program izradili: Dragutin Bunčić i Jasna Kus

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	EKO skupina
CILJEVI	Usvajanje dodatnih sadržaja iz ekologije, razvijanje ekološke svijesti provođenjem projekata n, nivou škole i lokalne zajednice, razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i rješavanja problema iz ekologije i zaštite okoliša, redovito arhiviranje aktivnosti i izrade projekata
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost učenika, - razvijati praktičko radne vještine, - razvijati prirodoznanstveno mišljenje, - razvijati svijest o vlastitim sposobnostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Carmen Vunić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	individualni rad, rad u skupini, projektna nastava uzimanje uzoraka, rad u laboratoriju;
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom šk. god.

AKTIVNOST	Slobodne aktivnosti iz hrvatskog jezika
CILJEVI	Stjecanje znanja novim metodama, razvijanje komunikacijskih kompetencija, razvoj vještina i interesa prema afinitetu učenik, poticanje kreativnosti, razvijanje vještine pismenog i usmenoga izražavanja, razvoj samopouzdanja, stjecanje novih spoznaja iz područja jezika i književnosti, usvajanje organizacijskih sposobnosti i vještina pri radu u skupinama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za kreativnošću i proširivanjem znanja. Učenici će se pripremati za natjecanja i smotre, te za prigodni kulturno - zabavni program Škole. Obilježavat će značajne obljetnice prigodnim sadržajima i pripremati se za natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika i za smotru Lidrano. Aktivnost namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ljiljana Đerek, prof. Orjana Radanović, prof. Marina Žilavec, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Rad u skupinama prema područjima interesa, u korelaciji s drugim predmetima (glazbenom i likovnom umjetnošću i individualan rad učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno u školi i po dogовору.

AKTIVNOST	Slobodne aktivnosti iz vjeronauka
CILJEVI	Stjecanje znanja novim metodama, razvijanje komunikacijskih kompetencija, razvoj vještina i interesa prema vlastitom afinitetu učenik, poticanje kreativnosti, razvijanje vještine pismenog i usmenoga izražavanja, razvoj samopouzdanja, proširivanje znanja izvan obrazovnog sustava, usvajanje organizacijskih sposobnosti i vještina pri radu u skupinama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za kreativnošću i proširivanjem znanja. Učenici će se pripremati za vjeronaučnu olimpijadu, te za prigodni kulturno - zabavni program Škole. Obilježavat će značajne obljetnice prigodnim sadržajima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Snježana Rukavina, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Rad u skupinama prema područjima interesa, u korelaciji s drugim predmetima (glazbenom i likovnom umjetnošću, povijest, hrvatski jezik), individualni rad, grupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema dogovoru

AKTIVNOST	„ŽIVIMO U BOLJEM I HUMANIJEM DRUŠTVU“
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Kreativno sudjelovanje učenika u unapređenju kulture, građanskog odgoja, demokracije i ljudskih prava - Razvijanje vještina: argumentacije, retorike, branjenja stavova i logičkog rezoniranja - Poticanje interesa učenika za volontерstvo u lokalnoj i široj zajednici civilnog sektora - Kreativno provođenje slobodnog vremena
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim zainteresiranim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marica Stipinović, prof. Snježana Rukavina, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje međunarodnog dana demokracije (UN) - Nacionalni dan djeteta i starijih osoba - Svjetski dan hrane i kruha - Dan sjećanja na Vukovar - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a - Međunarodni dan ljudi s invaliditetom - Međunarodni dan volontera - Međunarodni dan borbe protiv korupcije - Dan čovjekovih prava - Dan međunarodnog priznanja RH - Međunarodni dan života i borbe protiv alkohola <p>Suradnja s Udrugom Srce:</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM 2014./15.

	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje 2. Zelinske pješadijade - Edukacija učenika 2. Razreda „volonterstvo“ - Rad u radionicama Udruge Srce za Božić i Uskrs - Pomoć učenika volontera u promoviranju i prodaji karata za: turnire, izložbe, koncerte i predstave u organizaciji Udruge Srce
VREMENIK AKTIVNOSTI	3 sata tjedno u radionici, prema dogovoru s Udrugom Srce

AKTIVNOST	Projekt <i>Moj glas protiv nasilja</i>
CILJEVI	Podizanje svijesti javnosti o neprihvatljivosti svih oblika nasilja nad ženama i djevojkama uključujući obiteljsko nasilje te o nužnosti nulte tolerancije na sve oblike rodno uvjetovanog nasilja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Radionica je na kraju prošle školske godine provedena u 2.b i 2.g razredu te se nastavlja u istim razredima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lucija Šćirek, CESI
NAČIN REALIZACIJE / TEME	<p>Provesti će se po dvije radionice sa svakim razredom. Tokom školske godine nastavlja se akcija osvješćivanja mladih provođenjem različitih aktivnosti u školi i/ili lokalnoj zajednici s ciljem podizanja svijesti i informiranja mladih. Okupiti će se grupa zainteresiranih i motiviranih učenika/ica koji će planirati i provesti različite aktivnosti kojima će informirati i senzibilizirati svoje vršnjake/inje o problematiki nasilja u vezama mladih. Akcije mogu biti vezane i uz obilježavanje različitih datuma i/ili priključivanje kampanjama koje se povode druge institucije i organizacije (16 dana aktivizma, Milijarda ustaje protiv nasilja nad ženama i sl.).</p> <p>Moguća je kupovina materijala koji su potrebni za provođenje aktivnosti u iznosu od max. 1100kn bez PDV-a. CESI planira tisak letaka i dugih materijala koji mogu biti korišteni u akcijama.</p> <p>Kampanja na društvenim mrežama - društvene su mreže postale najjednostavniji način za međusobnu komunikaciju, a omogućuju komunikaciju sa svijetom i vlastitu prezentaciju, besplatno postavljanje video clipova, fotografija, pisanje blogova, igranje raznih igara i druge aktivnosti. Mlade osobe će se kroz društvene medije senzibilizirati i informirati o svim oblicima rodno uvjetovanog nasilja, načinima prevencije i zaštite te kvalitetnim vezama.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine

ŠKOLSKI KURIKULUM 2014./15.

AKTIVNOST	Frizeri Volonteri
CILJEVI	Jačati kod učenika pozitivan duh humanosti i pomaganja kroz volonterski rad
NAMJENA AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine aktivna suradnja i pružanje osobnih frizerskih usluga štićenicima ustanova : staračkim domovima ,udrugama za pomoć djeci s teškoćama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna učiteljica frizerske struke Tatjana Kralj
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Učenici organizirano odlaze u posjet gore navedenim ustanovama i pružaju usluge frizerske struke prema mogućnostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine ovisno o potrebama štićenika

VI. NATJECANJA I SMOTRE

AKTIVNOST	Školsko/Županijsko/Državno natjecanje iz biologije
CILJEVI	Obraditi nastavne sadržaje biologije prema propisanim programima za gimnazije i ponavljati sadržaje prethodnih godina. Riješiti zadatke koji prate određene teoretske sadržaje i provesti eksperimente važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz biologije tako da ravnopravno sudjelovanju s učenicima ostalih srednjih škola i gimnazija zagrebačke županije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Nositelji:</p> <p>Ministarstvo znanosti i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Zagrebačke županije, Stručne službe (ravnateljica i tajnik) SŠ D.Stražimira, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, Predmetni nastavnik.</p> <p>Odgovornost:</p> <p>MZOS-imenuje članove državnog povjerenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadaća za školsko natjecanje.</p> <p>AZOO – surađuje sa MZOS i provodi odluke Županijski ured – daje pravovremene informacije i koordinira rad između AZOO i Škole. Odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja</p> <p>Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretki i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima.</p> <p>Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretki.</p> <p>Predmetni nastavnik Carmen Vunić– vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima.</p>
NAČIN REALIZACIJE / TEME	- postupna provedba tijekom prvog polugodišta, a pojačana aktivnost neposredno prije dolaska pojedinih razina natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST	Troškovnik će biti u skladu sa mogućnostima škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi koji

ŠKOLSKI KURIKULUM 2014./15.

REZULTATA	nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanje.
------------------	--

AKTIVNOST	Školsko/Županijsko/Državno natjecanje iz engleskog jezika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za dodatno učenje engleskog jezika - popularizirati učenje engleskog jezika - predstaviti rezultate rada, znanje, vještine i kompetencije učenika i njihovih mentora
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih i četvrtih razreda četverogodišnjih škola (opće gimnazije i usmjerjenja poljoprivredni tehničar – opći).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetne profesorice (M. Zerec i V. Grošinić).
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Natjecanje će se realizirati prema propozicijama koje polovicom prosinca na svojim stranicama objavljuje AZOO.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vremenik utvrđuje AZOO (za pretpostaviti je da će školsko natjecanje biti u siječnju 2015., županijsko u veljači/ožujku, a državno u travnju/svibnju).
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST	Troškove aktivnosti snosi Škola odnosno MZOŠ i AZOO.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnost se provodi prema propozicijama AZOO-a. Rezultati će se koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.

AKTIVNOST	Školsko/Županijsko/Državno natjecanje iz geografije
CILJEVI	Sudjelovati na natjecanjima i prezentirati školu Poticanje na samostalni rad i samovrednovanje Proširivanje znanja i uvježbavanje geografskih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje iz geografije za sve učenike gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Biserka Bilić, prof. učenici
NAČIN REALIZACIJE / TEME	dodatna nastava natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2014. / 15. Sudjelovanje na natjecanjima prema vremeniku AZOO - a
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST	Prema mogućnostima škole

ŠKOLSKI KURIKULUM 2014./15.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjena , Pohvala
--	------------------

AKTIVNOST	Školsko/Županijsko/Državno natjecanje iz hrvatskog jezika/Lidrano
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje motivacije i popularizacija učenja hrvatskog jezika - predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i njihovih mentora
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih i četvrtih razreda četverogodišnjih škola (opće gimnazije i PTO).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ljiljana Đerek, prof. Orjana Radanović, prof. Marina Žilavec, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Natjecanje će se realizirati prema propozicijama koje polovicom prosinca na svojim stranicama objavljuje AZOO.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vremenik utvrđuje AZOO
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST	Troškove aktivnosti snosi Škola odnosno MZOŠ i AZOO.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnost se vrednuje prema propozicijama AZOO-a. Rezultati se mogu koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.

AKTIVNOST	Školsko/Županijsko/Državno natjecanje iz kemije
CILJEVI	Obraditi nastavne sadržaje kemije prema propisanim programima za gimnazije i ponavljati sadržaje prethodnih godina. Riješiti zadatke koji prate određene teoretske sadržaje i provesti eksperimente važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz kemije tako da ravnopravno sudjelovanju s učenicima ostalih srednjih škola i gimnazija zagrebačke županije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nositelji: Ministarstvo znanosti i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Zagrebačke županije, Stručne službe (ravnateljica i tajnik) SŠ D.Stražimira, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, Predmetni nastavnik. Carmen Vunić

	<p>Odgovornost:</p> <p>MZOS-imenuje članove državnog povjerenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadataća za školsko natjecanje.</p> <p>AZOO – surađuje sa MZOS i provodi odluke Županijski ured – daje pravovremene informacije i koordinira rad između AZOO i Škole. Odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja</p> <p>Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadataća i brine o listi poretki i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima.</p> <p>Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadataća i pripremanju liste poretki.</p> <p>Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima.</p>
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti (teoretski sadržaji, rješavanje zadataka i eksperiment)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST	Troškovnik će biti u skladu sa mogućnostima škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi koji nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanje.

AKTIVNOST	Školsko / Županijsko / Državno natjecanje iz latinskog jezika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za dodatno učenje latinskog jezika - popularizirati učenje latinskog jezika - predstaviti rezultate rada, znanje, vještine i kompetencije učenika i njihovih mentorâ
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih i drugih razreda četverogodišnjih škola (opće gimnazije).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Predmetna profesorica Maja Čubranić Ulaga
NAČIN	Natjecanje će se realizirati prema propozicijama koje

ŠKOLSKI KURIKULUM 2014./15.

REALIZACIJE	polovicom prosinca na svojim stranicama objavljuje AZOO.
VREMENIK	Vremenik utvrđuje AZOO
DETALJNI TROŠKOVINIK	Troškove aktivnosti snosi Škola odnosno MZOŠ i AZOO.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnost se provodi prema propozicijama AZOO-a. Rezultati će se koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.

AKTIVNOST	Školsko/Županijsko/Državno natjecanje iz njemačkog jezika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje motivacije i popularizacija učenja njemačkog jezika - predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i njihovih mentora
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda strukovnog zanimanja (PTO)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Suzana Malković, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Natjecanje će se realizirati prema propozicijama koje polovicom prosinca na svojim stranicama objavljuje AZOO.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vremenik utvrđuje AZOO
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST	Troškove aktivnosti snosi Škola odnosno MZOŠ i AZOO.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnost se vrednuje prema propozicijama AZOO-a. Rezultati se mogu koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.

AKTIVNOST	Školsko/Županijsko/Državno natjecanje iz povijesti
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje motivacije i popularizacija učenja povijesti - predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i njihovih mentora
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima prvih i četvrtih razreda opće gimnazije omogućiti proširivanje kompetencija iz nastave povijesti.
NOSITELJI	Predmetna profesorica Tajana Tomorad, Jasna

ŠKOLSKI KURIKULUM 2014./15.

AKTIVNOSTI	Crneković, učenici.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Natjecanje će se realizirati prema propozicijama koje na svojim stranicama objavljuje AZOO.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vremenik utvrđuje AZOO.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST	Troškove aktivnosti snosi škola odnosno MZOŠ i AZOO.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnost se vrednuje prema propozicijama AZOO-a. Rezultati se mogu koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.

AKTIVNOST	Školsko/Županijsko/Državno natjecanje iz matematike
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje motivacije i popularizacija učenja matematike - predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i njihovih mentora
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih i četvrtih razreda četverogodišnjih škola (opće gimnazije i PTO).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetni profesori
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Natjecanje će se realizirati prema propozicijama koje polovicom prosinca na svojim stranicama objavljuje AZOO.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vremenik utvrđuje AZOO
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST	Troškove aktivnosti snosi Škola odnosno MZOŠ i AZOO.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnost se vrednuje prema propozicijama AZOO-a. Rezultati se mogu koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.

AKTIVNOST	Vjeronaučna olimpijada
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovati na natjecanjima i prezentirati školu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Natjecanje iz vjeronauka za sve učenike gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	S. Rukavina , prof. Učenici
NAČIN REALIZACIJE /	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava - natjecanja

ŠKOLSKI KURIKULUM 2014./15.

TEME	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2014. / 15.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST	Sudjelovanje na natjecanjima prema vremeniku AZOO - a
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prema mogućnostima škole

AKTIVNOST	Školsko/Državno natjecanje Stolari
CILJEVI	Promicanje znanja i vještina u području obrade drva, razmjena iskustava i afirmacija darovitih učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda. Motiviranje učenika za promicanjem znanja i vještina iz područja obrade drva. Razvijanje natjecateljskog duha.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Dananić, mentor učenika
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Priprema učenika – pisana priprema (tehničko tehnološka dokumentacija za zadani proizvod), stjecanje vještina kroz rad u školskoj radionici, te teorijski sadržaji iz stručnih predmeta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Priprema učenika od siječnja do travnja - siječanj 2015. Školska natjecanja - travanj 2015. Državno natjecanje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST	Škola i Agencija za strukovno obrazovanje; trošak prijevoza, trošak boravka za vrijeme državnog natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- stjecanje znanja i vještina primjenjivih u budućem radu - motiviranost učenika za napredovanjem u struci

AKTIVNOST	Smotra radova učenika drvodjeljskih zanimanja
CILJEVI	Promocija učeničke kreativnosti i dizajna
NAMJENA AKTIVNOSTI	motiviranje učenika za idejno osmišljavanje, izradu i prezentaciju uratka od drva i sudjelovanje na Državnoj smotri
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Dananić, mentor učenika
NAČIN	Crtanje idejnog rješenja, skica, konstrukcijska razrada

ŠKOLSKI KURIKULUM 2014./15.

REALIZACIJE / TEME	uratka od drva u AUTOCAD-u, izrada uratka u školskoj radionici, prezentacije i uvježbavanje prezentacijskih vještina
VREMENIK AKTIVNOSTI	Priprema učenika od siječnja do travnja prema vremeniku provođenja aktivnosti Agencije za strukovno obrazovanje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST	Škola i Agencija za strukovno obrazovanje; trošak prijevoza, trošak boravka za vrijeme državnog natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija za razvijanjem kreativnosti i poticanjem timskog rada - stjecanje znanja i vještina primjenjivih u budućem radu - motivacija za sudjelovanje na Školskom i Državnom natjecanju učenika

VII. IZLETI

AKTIVNOST	Hodočašće u Mariju Bistrigu
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve definirane nastavnim planom i programom vjeroučstva, TZK i sata razrednika - promicati kršćanske vrijednosti i načela - promovirati bavljenje sportom i potaknuti sportski duh učenika - potaknuti socijalizaciju učenika neformalnim druženjem s drugim učenicima i profesorima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima Škole i predmetnim profesorima.</p> <p>Konačan broj sudionika utvrdit će se na satovima razrednika u prvom tjednu nastave.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici i zamjenici razrednika svih razreda - ostali predmetni profesori i drugi djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pješačenje od Svetog Ivana Zeline do Marije Bistrice uz zaustavljanje po potrebi - zajednički ručak za sve učenike i profesore - povratak u Sveti Ivan Zelinu organiziranim prijevozom
VREMENIK	Detaljan vremenik aktivnosti utvrdit će se tijekom prvog tjedna nastavne godine.
DETALJNI TROŠKOVINIK	Troškovi će se definirati po odabiru najpovoljnije ponude za prijevoz učenika te ovisno o cijeni zajedničkog ručka u Mariji Bistrici.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Razrednici će o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o njemu usmeno izvjestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća odnosno na roditeljskom sastanku.</p> <p>Kratko izvješće o hodočašću bit će objavljeno na stranicama Škole.</p> <p>O organizaciji i realizaciji hodočašća raspravljat će se na satovima razrednika i nastavi vjeroučstva.</p>

AKTIVNOST	Kino predstava / Kazališna predstava / Izložba
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - promovirati interes za kinematografiju i filmsku umjetnost - neformalno se družiti i promovirati prijateljske i suradničke odnose učenika odnosno učenika i profesora
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima Škole te razrednicima i zainteresiranim predmetnim profesorima.</p> <p>Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja za provođenje aktivnosti.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi nastavnici Škole
NAČIN REALIZACIJE	<p>Konkretnu će kino predstavu / kazališnu predstavu / izložbu odabrati razrednici u dogовору s učenicima te rezervirati karte u raspoloživom terminu.</p> <p>Za sve će sudionike poludnevног izleta biti organiziran autobusni prijevoz, a odabir prijevoznika bit će obavljen u skladu s Pravilnikom.</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - zima 2014. - proljeće 2015.
DETALJNI TROŠKOVINIK	<p>Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom.</p> <p>Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratinji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.</p>
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>O provedenoj aktivnosti raspravljat će se na satovima razrednika, a moguće je učenicima zadati da napišu filmsku kritiku na hrvatskom i/ili stranom jeziku.</p> <p>Razrednici će o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o istome usmeno izvijestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća odnosno na roditelskom sastanku.</p>

AKTIVNOST	Jednodnevni izleti u Hrvatskoj
CILJEVI	<p>Stjecanje znanja novim metodama, interdisciplinarnim upoznavanjem kulture i povijesti. Stjecanje različitih saznanja iz područja jezika i književnosti.</p> <p>Razvoj različitih socioloških i komunikacijskih kompetencija.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za

ŠKOLSKI KURIKULUM 2014./15.

	proširivanjem znanja. Učenici stječu korisne navike i iskustava. Namijenjeno učenicima Škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi nastavnici Škole
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazališnim predstavama, izložbama, smotrama, promocijama i drugim kulturnim manifestacijama. Organizirana posjeta uz stručno vodstvo i pratnju razrednika.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - proljeće 2014. - detaljan će se vremenik utvrditi po odabiru ponude
DETALJNI TROŠKOVINIK	Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Ukoliko je vezano uz nastavni plan i program, rezultati su mjerljivi ocjenom.

AKTIVNOST	Jednodnevni izleti u inozemstvo
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada - vizualizirati naučeno (usporedba sa Zagrebom) - prepoznati sličnosti i razlike među narodima i državama koje pripadaju srednjo-europskom kulturnom i civilizacijskom krugu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima Škole te razrednicama i zainteresiranim predmetnim profesorima. Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja. Aktivnošću se promovira ostvarenje međupredmetnih tema te se povezuju odgojno-obrazovna područja i nastavni predmeti, posebno povijest, geografija, likovna umjetnost i strani jezik.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi nastavnici Škole
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom u pratnji razrednika i zamjenika razrednika, zainteresiranih predmetnih profesora te stručnog vodiča
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - proljeće 2014. - detaljan će se vremenik utvrditi po odabiru ponude
DETALJNI TROŠKOVINIK	Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.

NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom realizacije aktivnosti učenici će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i slično po povratku na redovnu/učioničku nastavu. Razrednici će o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o njemu usmeno izvjestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća odnosno na roditeljskom sastanku. Kratko će izvješće biti objavljeno i na stranicama Škole.
--	---

AKTIVNOST	Dvodnevni izleti u Hrvatskoj
CILJEVI	- upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti odabranog grada/županije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima Škole te razrednicama i zainteresiranim predmetnim profesorima. Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja. Aktivnošću se promovira ostvarenje međupredmetnih tema te se povezuju odgojno-obrazovna područja i nastavni predmeti, posebno povijest, geografija, likovna umjetnost i strani jezik.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi nastavnici Škole
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom u pratnji razrednika i zamjenika razrednika, zainteresiranih predmetnih profesora te stručnog vodiča
VREMENIK	- proljeće 2014. - detaljan će se vremenik utvrditi po odabiru ponude
DETALJNI TROŠKOVINIK	Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom realizacije aktivnosti učenice će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i slično po povratku na redovnu/učioničku nastavu. Predmetna će profesorica o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o njemu usmeno izvjestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća.

AKTIVNOST	Dvodnevni izleti u inozemstvo
CILJEVI	- upoznati prirodne i kulturno-povijesne

ŠKOLSKI KURIKULUM 2014./15.

	znamenitosti odabranog grada/države
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima Škole te razrednicama i zainteresiranim predmetnim profesorima. Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja. Aktivnošću se promovira ostvarenje međupredmetnih tema te se povezuju odgojno-obrazovna područja i nastavni predmeti, posebno povijest, geografija, likovna umjetnost i strani jezik.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi nastavnici Škole
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom u pratnji razrednika i zamjenika razrednika, zainteresiranih predmetnih profesora te stručnog vodiča
VREMENIK	- proljeće 2014. - detaljan će se vremenik utvrditi po odabiru ponude
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom realizacije aktivnosti učenice će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i slično po povratku na redovnu/učioničku nastavu. Predmetna će profesorica o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o njemu usmeno izvjestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća.

AKTIVNOST	Višednevna maturalna ekskurzija
CILJEVI	Stjecanje znanja novim metodama interdisciplinarnim upoznavanjem kulture, povijesti i vjeroispovijesti drugih naroda. Stjecanje različitih saznanja iz područja jezika i književnosti. Razvoj različitih socioloških i komunikacijskih kompetencija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za proširivanjem znanja. Učenici stječu navike i iskustava koji ih duhovno obogaćuju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Organizirana ekskurzija uz pomoć turističke agencije i pratnju razrednika.
VREMENIK	Krajem kolovoza 2015.

ŠKOLSKI KURIKULUM 2014./15.

DETALJNI TROŠKOVINIK	Naknadno
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Sadržaji koji su dio nastavnog plana i program, mjerljivi su ocjenom.

AKTIVNOST	Posjet božićnom sajmu u Austriji
CILJEVI	Upoznavanje s kulturom i običajima zemalja njemačkog govornog područja; poticanje interesa u usvajanju njemačkog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima i nastavnicima njemačkog jezika naše škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Suzana Malković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet u Austriju na božićni sajam
VREMENIK	Prosinc 2014. (20. 12.)
DETALJNI TROŠKOVINIK	Prema ponudi
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Turistička agencija

AKTIVNOST	Jednodnevni izlet
CILJEVI	Posjet kazališnim predstavama, izložbama, Saboru, Gornjem gradu te kulturnim manifestacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za proširivanjem znanja. Učenici stječu navike i iskustava koji ih duhovno obogaćuju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	S. Rukavina, prof. M. Stipinović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirana posjeta uz stručno vodstvo i pratnju razrednika.
VREMENIK	Kazalište dva puta godišnje, ostalo ovisi o ponudi ustanova.
DETALJNI TROŠKOVINIK	
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Ukoliko je vezano uz nastavni plan i program, rezultati su mjerljivi ocjenom.

AKTIVNOST	Posjet sajmu Dani ljepote na Zagrebačkom velesajmu i Ambienta
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati najnovije proizvode i dostignuća na području proizvoda za njegu tijela (kozmetike, pribora i opreme) - promovirati pravilnu njegu tijela i brigu o svom zdravlju - pratiti natjecanje mladih vizažista, kozmetičara i frizera s ciljem stjecanja ideja za kreativniji rad u školskom praktikumu odnosno frizerskom salonu - realizirati ciljeve predviđene nastavnim planom i programom stručnih predmeta frizerske struke - upoznati novije tehnologije proizvodnje namještaja i novih strojeva i uređaja za proizvodnju namještaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Aktivnost je namijenjena svim učenicama koje se školju za zanimanje frizer i zanimanje stolar, ali i ostalim učenicima Škole.</p> <p>Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Tatjana Kralj, razrednica 3.B i stručna učiteljica predmeta frizerske struke i Ivan Dananić, razrednik 3A, prof.stručnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom u pratinji predmetne profesorice i razrednice 3.B te razrednik 3.A
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - proljeće 2015. - detaljan će se vremenik utvrditi po objavi programa spomenutog sajma
DETALJNI TROŠKOVINIK	<p>Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom.</p> <p>Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknada profesorice u pratinji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.</p>
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Tijekom realizacije aktivnosti učenice će izraditi foto zapis mesta koja obilaze, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i slično po povratku na redovnu/učioničku nastavu.</p> <p>Predmetna će profesorica o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o njemu usmeno izvestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća.</p>

AKTIVNOST	Stručni posjet prodavaonici frizerske i kozmetičke opreme te posjet izložbi
-----------	--

	automobila – Zavrtnica
CILJEVI	Razvoj vještina promatranja, vježbanje čitanja različitih oznaka i naputaka na proizvodima, uspoređivanje razvoja tehnologije proizvodnje automobila nekada i danas
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike svih obrtničkih usmjerenja, radi lakšeg savladavanja gradiva praktične nastave i korelativnih predmeta, ali i ostalim učenicima Škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici razrednih odjeljenja obrtničkih smjerova te predmetni profesori
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom u pratnji predmetnih profesora i razrednika, Tatjana Kralj, Željko Turković
VREMENIK	Listopad 2014.- ožujak 2015.
DETALJNI TROŠKOVINIK	Troškovi će se utvrditi u skladu s postojećim pravilnikom, po odabiru najpovoljnije ponude. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici,a naknada profesorima u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava škole
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom realizacije aktivnosti učenice će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i slično po povratku na redovnu/ucioničku nastavu. Predmetna će profesorica o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o njemu usmeno izvjestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća.

AKTIVNOST	Izvanučionična nastava – posjet Hidroelektrani Čakovec
CILJEVI	Aktivnošću se promovira ostvarenje međupredmetnih tema te se povezuju odgojno-obrazovna područja i nastavni predmeti, posebno stručnih predmeta elektro struke , fizike matematike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razrednih odjeljenja , razrednicima i zamjenicima razrednika navedenih razreda te zainteresiranim predmetnim profesorima. Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, zamjenici razrednika razrednih odjeljenja koji će sudjelovati
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom u pratnji razrednika i zamjenika razrednika, zainteresiranih predmetnih

ŠKOLSKI KURIKULUM 2014./15.

VREMENIK	profesora te stručnog vodiča Proljeće 2015. Detaljan će se vremenik utvrditi po odabiru ponude
DETALJNI TROŠKOVINIK	Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom realizacije aktivnosti učenici će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i slično po povratku na redovnu/učioničku nastavu. Razrednici će o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o istome usmeno izvjestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća odnosno na roditeljskom sastanku. Kratko će izvješće biti objavljeno i na stranicama Škole.

AKTIVNOST	Stručni posjet Memorijalnom centru Nikola Tesla -Smiljan
CILJEVI	Razgledati Memorijalni centar Nikola Tesla, upoznati učenike s njegovim dostignućima toga vremena ,razvijanje vještina promatranja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razrednih odjeljenja , razrednicima i zamjenicima razrednika navedenih razreda te zainteresiranim predmetnim profesorima. Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja. Aktivnošću se promovira ostvarenje međupredmetnih tema te se povezuju odgojno-obrazovna područja i nastavni predmeti, posebno stručnih predmeta elektro struke , fizike matematike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, zamjenici razrednika razrednih odjeljenja koji će sudjelovati
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom u pratnji razrednika i zamjenika razrednika, zainteresiranih predmetnih profesora te stručnog vodiča
VREMENIK	Proljeće 2015. Detaljan će se vremenik utvrditi po odabiru ponude
DETALJNI TROŠKOVINIK	Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom.

ŠKOLSKI KURIKULUM 2014./15.

	Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Tijekom realizacije aktivnosti učenici će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i slično po povratku na redovnu/ucioničku nastavu.</p> <p>Razrednici će o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o istome usmeno izvestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća odnosno na roditeljskom sastanku.</p> <p>Kratko će izvješće biti objavljeno i na stranicama Škole.</p>

AKTIVNOST	Stručni izlet nastavnika u Hrvatskoj/inozemstvu
CILJEVI	stručno se usavršiti u problematičnim područjima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim nastavnicima Škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	svi nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	prema potrebi usavršavanja
VREMENIK	Proljeće, 5.6.2015. Detaljan će se vremenik utvrditi po odabiru ponude
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastavnici će o stručnom posjetu izvestiti one koji nisu išli na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća.

VIII. UREĐENJE PANOA / OBILJEŽAVANJE POJEDINIХ DATUMA

AKTIVNOST	Uređenje panoa / obilježavanje pojedinih datuma
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje nastavnih sadržaja - senzibilizacija učenika za teme o zaštiti okoliš i značajnih geografskih područja - fotografiranje i primjena digitalne fotografije - Kreativno izražavanje - Korelacija s dr. nastavnim predmetima i interdisciplinarna obrada tema - Međusobna suradnja i druženje - Uređenje škole - poticanje na samostalno istraživanje izvora podataka i prezentaciju
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici dodatne nastave svi učenici opće gimnazije i PTO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Profesori prirodoslovnih i humanističkih predmeta, Biserka Bilić, prof. i Carmen Vunić, prof. Svi nastavnici Škole.
NAČIN REALIZACIJE	Školski pano , prezentacija na nastavi , samostalna izlaganja
VREMENIK	<p>Studen i prosinac 2014. 11.12. Međunarodni dan planina – Gore i planine Hrvatske</p> <p>Ožujak i travanj 2015. 20.3. Svjetski dan zaštite šume 22.3. Svjetski dan voda 22.4. Dan planeta Zemlje</p> <p>Svibanj 2015. 30.5. Dan škole</p>
DETALJNI TROŠKOVINIK	Cca 200 kn (papir , ljepilo , flomasteri, fotopapir i sl.), izložba radova povodom Dana škole
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjena, pohvala

AKTIVNOST	Predstavljanje Škole lokalnoj zajednici i institucijama nadležnim za srednje školstvo
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike i roditelje s programima koje Škola nudi, s materijalnim uvjetima realizacije nastave te mogućnostima daljnog školovanja i

	<p>zaposlenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost održavanja svih smjerova koje Škola nudi, s posebnim naglaskom na deficitarna zanimanja (elektroinstalater i stolar) te na zanimanja poljoprivredne struke, izuzetno važna za razvoj lokalne zajednice odnosno čitave regije - ishoditi dozvolu nadležnih institucija za otvaranje smjerova agrotehničar i cvjećar, čime bi Škola povećala konkurentnost i kvalitetu ponude obrazovnih programa - ishoditi finansijsku pomoć Grada, Županije i drugih institucija, u vidu stipendiranja učenika koji odaberu školovanje za jedno od deficitarnih zanimanja odnosno za zanimanja poljoprivredne struke
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda osnovnih škola u samom gradu odnosno na širem gradskom području, njihovim roditeljima/skrbnicima te svim institucijama koje djeluju u području srednjeg školstva.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- svi predmetni profesori
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak škola u gradu i na širem gradskom području - izrada promotivnih materijala - promocija Škole u lokalnim novinama i na radiju - predstavljanje programa za nova zanimanja nadležnim institucijama s ciljem ishođenja dozvole za njihovo izvođenje
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
DETALJNI TROŠKOVINIK	Detaljni će se troškovi utvrditi nakon dogovora o opsegu i kvaliteti tiskanih promotivnih materijala i slično. Troškove svih aktivnosti snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Očekivani je rezultat aktivnosti povećani interes za upis u našu školu, posebno u trogodišnje programe i programe poljoprivrednog smjera.

ŠKOLSKI KURIKULUM 2014./15.

Školski odbor je na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice donio Školski kurikulum na sjednici Školskog odbora 10. rujna 2014.

Klasa:003-05/14-01/2

Urbroj: 238-30-62-01-14-1

Sveti Ivan Zelina, 10. rujna 2014.

Ravnateljica Škole

Predsjednik Školskog odbora

Marica Roguljić, dipl. ing.

Martina Zerec, prof.