



# ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./2016.

SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA

Sveti Ivan Zelina

25. RUJNA 2015.

Nastavnici Srednje škole  
Dragutina Stražimira

# ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

## Sadržaj

I. UVOD .....	2
II. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA .....	5
III. FAKULTATIVNA I PROJEKTNA NASTAVA .....	19
IV. ŠŠD „MLADEN DANANIĆ“ .....	31
V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	32
VI. NATJECANJA I SMOTRE .....	37
VII. IZLETI .....	46
VIII. UREĐENJE PANOA / OBILJEŽAVANJE POJEDINIH DATUMA.....	60

## I. UVOD

Na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma, Srednja škola Dragutina Stražimira izradila je Školski kurikulum za školsku godinu 2015./2016. Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti koje Škola namjerava provesti tijekom školske godine 2015./2016., te donosi kalendar tih aktivnosti.

### Zadaci:

- Poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa: nastavnike, učenike, roditelje i zajednicu
- Poticanje kulture škole, te težnja poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti
- Stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- Praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- Davanje podrške učenicima kroz emocionalnu skrb i poticanje njegovog osobnog i društvenog razvoja
- Poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika, te vrednovanje njihovog rada kroz sustav samovrednovanja i kroz sustav kolegijalne podrške
- Poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj
- Uvođenje inovacija u nastavi i kulturi škole
- Podizanje samostalnosti i odgovornosti učitelja za kvalitetu rada škole
- Pojačati suradnju s drugim školama unutar i izvan županije

## **ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.**

- Pojačati odnose s javnošću, promocijom aktivnosti škole u medijima, te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole te grada Sveti Ivan Zelina
- Nastavak suradnje s neprofitnim organizacijama i udrugama kroz razne izvannastavne aktivnosti i terensku, projektnu nastavu
- Organizacija pripreme za maturu za unutrašnje i vanjske korisnike za školsku godinu 2015./2016.
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva
- Ospoznati učenike za cjeloživotno učenje.
- Podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti

### **Područja ostvarivanja i vrednovanja ciljeva:**

- ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE
- RAZREDNA I ŠKOLSKA KLIMA
  - Unutar razredni odnosi
  - Međurazredni odnosi
  - Školska klima
- NASTAVA
- NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI
- RODITELJI I ŠKOLA
- VREDNOVANJE

### **Nositelji programa:**

- svi djelatnici škole, vanjski suradnici, lokalna samouprava i zajednica, roditelji

### **Vrednovanje:**

Vrednovanje školskog kurikuluma provodi se kroz vanjsko vrednovanje i samovrednovanje škole. Unapređivanje i osiguravanje kvalitete obrazovanja je prvenstveni razvojni cilj Škole. Prati se i vrednuje kvaliteta strukturnih

## ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

dijelova programa radi daljnog usavršavanja i mijenjanja, praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnog razvoja. Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje odgoja i obrazovanja. Samovrednovanje provodi škola uključujući sve nositelje programa.

## II. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
PREDMET	<b>Biologija</b>
RAZREDNI ODJELI	1.-4. razred
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje istraživačkim metodama rada</li> <li>• planiranje manjih projekta</li> <li>• priprema za natjecanja i državnu maturu</li> <li>• ponoviti i sistematizirati gradivo prva tri razreda</li> <li>• proširiti znanja učenika iz područja biologije</li> <li>• potaknuti i razviti sposobnost razumijevanja i rješavanja istraživačkih problemskih zadataka</li> <li>• posebno ponoviti/obraditi teme za koje učenici pokazuju najviše zanimanja</li> <li>• riješiti ispite s dosada održanih natjecanja, nacionalnih ispita i državne mature</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa učenika za terenska istraživanja</li> <li>• potaknuti učenike na samoobrazovanje i istraživački rad</li> <li>• razvijati samostalnost učenika i radne navike</li> <li>• razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i povezivanja gradiva</li> <li>• pripremiti učenike za uspješno savladavanje državne mature</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Carmen Vunić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	<p>Rad u malim skupinama u učionici i izvan učionice, školski okoliš i okolica Zeline</p> <p><b>1. Biološka raznolikost</b></p> <p><b>2. Hrvatske</b></p> <p><b>3. Zaštićena prirodna</b></p> <p><b>4. područja Hrvatske</b></p> <p><b>5. Odnos čovjek-okoliš</b></p> <p><b>6. Istraživanje na terenu – zaštita daždevnjaka i pojavnost dabrova na području grada Sv. Iv. Zeline</b></p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu, 35 sati godišnjetijekom šk. god.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	praćenje uspješnosti usvajanja znanja, rezultati na natjecanju iz biologije pohvale i nagrade.

	<p>poticanje učenika na daljnji rad te korištenje rezultata za unaprjeđivanje rada. individualna evaluacija; uspjeh na DM</p>
--	---

DODATNA NASTAVA	
PREDMET	<b>Engleski jezik</b>
RAZREDNI ODJELI	4.p
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa sadržajem <i>Ispitnog kataloga za državnu maturu iz engleskoga jezika</i> te sa sadržajem <i>Dodataka Ispitnomu katalogu</i></li> <li>- opisati područja ispitivanja i obrazovne ishode predviđene <i>Katalogom</i></li> <li>- upoznati učenike sa strukturom ispita i vrstama zadataka</li> <li>- definirati gramatičke strukture koje su sastavni dio ispita</li> <li>- potaknuti učenike na samostalno korištenje dodatnih izvora znanja s ciljem poboljšanja jezičnih kompetencija neophodnih za polaganje DM</li> <li>- prepoznati strategije neophodne za uspješno polaganje ispita DM</li> <li>- pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita DM</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim za to zainteresiranim učenicima završnog razreda smjera poljoprivredni tehničar – opći.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Grošinić – 4.p
NAČIN REALIZACIJE / TEME	<p>Aktivnost će se realizirati kroz 32 sata nastave koji će se održavati neposredno prije ili neposredno nakon redovne nastave, prema dogovoru sa satničarkom. Ukaže li se potreba za time, dio nastavnih sati održat će se tijekom zimskog odnosno proljetnog odmora učenika.</p> <p>Nakon upoznavanja sa svim relevantnim informacijama iz <i>Kataloga</i>, učenici će rješavati ispite sa svih dosadašnjih ispitnih rokova te zadatke istog tipa koji su dostupni na Internetu. Prilikom rješavanja tih ispita učenici će sami (pokušati) prepoznati i definirati strategije koje rezultiraju uspjehom.</p> <p>Konkretni broj sati posvećenih pojedinim dijelovima ispita (čitanje, pisanje i slušanje) utvrditi će se sukladno znanju i potrebama učenika.</p> <p><b>NAPOMENA: Učenici su sami odgovorni za fotokopiranje potrebnih materijala.</b> Nastavnik</p>

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.**

	osigurava jedan primjerak, a učenici dogovorno odlučuju tko će sakupiti novac i u razumnom roku obaviti fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se vrednovati uspjehom na samoj Državnoj maturi te će poslužiti kao smjernice u organizaciji i načinu provođenja dodatne nastave u narednoj školskoj godini.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
PREDMET	<b>Fizika</b>
RAZREDNI ODJELI	<b>4.og</b>
CILJEVI	Pripremiti učenike za uspješno polaganje izbornog predmeta fizike na Državnoj maturi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Maturanti opće gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Žugaj, prof.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno u šk. god. 2015./2016.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sistematizacija gradiva od početka školovanja po područjima uz ponavljanje teorijske podloge</li> <li>- pitanja, diskusija i analiza učeničkih primjera</li> <li>- usavršiti načine analize i metode rješavanja zadataka</li> <li>- uvježbati stečena znanja na izabranim primjerima</li> <li>- samostalna valorizacija na kraju školske godine</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ispit državne mature

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
PREDMET	<b>Geografija, povijest</b>
RAZREDNI ODJELI	Svi gimnazijski razredi ( GEOGRAFIJA ) 1 OG ( POVIJEST )
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširivanje stečenih znanja i vještina uvježbavanje zadataka</li> <li>- Primjena informacijskih tehnologija</li> <li>- Istraživanje i prikupljanje izvora podataka</li> <li>- Samostalna interpretacija i vrednovanje</li> <li>- Priprema za natjecanja</li> <li>- Priprema za ispit državne mature</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici opće gimnazije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Biserka Bilić , prof.
NAČIN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava - samostalna izlaganja , izrada plakata i</li> </ul>

## ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

REALIZACIJE / TEME	prezentacije - Posjet izložbama - Terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2015. / 16. 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvala , bilješka u imeniku , ocjena

DODATNA NASTAVA	
PREDMET	<b>Hrvatski jezik</b>
RAZREDNI ODJELI	4.og
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti i svrhovito povezati sadržaje i postignuća učenika stečene programom hrvatskog jezika</li> <li>- razvijati komunikacijsku sposobnost aktivnom primjenom jezičnih djelatnosti( slušanje, govorenje, čitanje, pisanje)</li> <li>- detaljnije upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini</li> <li>- usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti</li> <li>- samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova</li> <li>- poticati zanimanje za jezično, književno, scensko i filmsko stvaranje</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Okvirni program sadržaja iz Hrvatskog jezika za opću gimnaziju prema Ispitnome katalogu za državnu maturu školske godine 2015./2016.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ljiljana Đerek, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	<p><b>1. razred</b></p> <p><b>KNJIŽEVNOST :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i opisati obilježja književnih rodova i vrsta i primjeriti ih</li> <li>- objasniti povjesni razvoj lirike, epike i drame</li> <li>- prepoznati i opisati književnopovjesna razdoblja od klasične književnosti do humanizma i predrenesanse (XIV. i XV. stoljeće)</li> <li>- tumačiti BIBLIJU kao temeljnu knjigu europske civilizacije (naziv, struktura, jezici, prijevodi, temeljni tekstovi predviđeni planom i programom)</li> <li>- objasniti pojam „antička književnost“ te interpretirati : HOMER, ILIJADA I ODISEJA SOFOKLO, KRALJ EDIP VERGILIJE, ENEIDA</li> </ul>

- dati pregled hrvatskoga srednjovjekovlja (naseljavanje, pokrštavanje, opismenjavanje, trojezičnost i tropismenost)

- poznavati tekst BAŠČANSKE PLOČE te njeno mjesto u razvoju hrvatske književnosti

- nabrojiti važne hrvatske srednjovjekovne tekstove

- objasniti književnopolijesno razdoblje humanizma i predrenesanse u europskoj književnosti (VII. i XIV. st.)

- interpretirati : DANTE ALIGHIERI, PAKAO  
FRANCESCO PETRARCA,

KANCONIJER

GIOVANNI BOCCACCIO,

DEKAMERON

### **JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE**

- razlikovati osnovne jezikoslovne pojmove (jezik, govor, sporazumijevanje)

- prepoznati fonetske i fonološke jedinice hrvatskoga jezika, tj. glasove, slogove, prozodiju te njihovu raspodjelu

- razlikovati : fon, fonem, alofon, grafem ; prepoznati ih na primjerima

- objasniti sve glasovne promjene te ih oprimjeriti

- objasniti jezične djelatnosti : pisanje, govorenje, čitanje, prepričavanje

- vođenje dnevnika

### **2. razred**

#### **KNJIŽEVNOST :**

- objasniti književnopolijesno razdoblje renesanse u europskoj književnosti (XVI. st.)

- istaknuti suprotnosti između srednjovjekovnoga renesansnoga svjetonazora

- interpretirati : W. SHAKESPEARE, HAMLET  
M. de CERVANTES, DON QUIJOTE

- objasniti hrvatsku renesansu

- predstaviti stvaralački lik M. Marulića i M. Držića

- interpretirati :

M. MARULIĆ, JUDITA

M. DRŽIĆ, DUNDO MAROJE (ispitno djelo)

P. HEKTOROVIĆ, RIBANJE I RIBARSKO

#### **PRIGOVARANJE**

P. ZORANIĆ, PLANINE

- predstaviti i upoznati hrvatske petrakeste (Dž. Držić, Š. Menčetić, H. Lucić)

- objasniti pojam «rasute bašćine» i temu turske opasnosti u hrvatskoj književnosti (pop Martinac, J. Šižgović, M. Marulić, P. Zoranić, H. Lucić)

- objasniti barok u europskoj književnosti te istaknuti predstavnike (Tasso, Marcua, de la Barca)

- objasniti i geografski predstaviti hrvatski barok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretirati : I. GUNDULIĆ, DUBRAVKA I SUZE SINA RAZMETENOGLA (ispitno djelo)</li> <li>- objasniti klasicizam (Moliere, Racine i drugi)</li> <li>- interpretirati najznačajnija djela</li> <li>- objasniti prosvjetiteljstvo u hrvatskoj i europskoj književnosti</li> <li>- interpretirati : VOLTAIRE, CANDIDE</li> <li>- objasniti književnopovijesno razdoblje predromantizma i romantizma</li> <li>- interpretirati : EDGAR ALLAN POE, CRNI MAČAK, GOETHE, Patnje mladog Werthera, Schiller, Razbojnici, Ljermontov, Junak našeg doba.</li> </ul> <p><b>JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti jezikoslovne pojmove : morfologija, morfem, alomorf, osnova riječi</li> <li>- objasniti sve vrste riječi</li> <li>- objasniti deklinaciju, konjugaciju i komparaciju</li> <li>- objasniti nepromjenjive riječi</li> <li>- napisati svoj životopis</li> </ul> <p><b>3. razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti hrvatski narodni preporod i istaknuti Gajeve jezične reforme</li> <li>- interpretirati : PETAR PRERADOVIĆ, PJESME IVAN MAŽURANIĆ, SMRT SMAIL-AGE</li> </ul> <p><b>ČENGIĆA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti razdoblje protorealizma i interpretaciju Šenoinih djela.</li> <li>- ponoviti razdoblje realizma i naturalizma uz interpretaciju djela najznačajnijih predstavnika u svjetskoj i europskoj književnosti (Dostoevski, Tolstoj, Balzac, Gogolj, Flaubert i Turgenjev, Kovačić, Novak, Đalski i Kozarac).</li> <li>- ponoviti sadržaje sintakse</li> </ul> <p><b>JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti sadržaj sintakse hrvatskog standardnog jezika</li> <li>- esej (način pisanja eseja, vrste eseja)</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dodatna nastava održavati će se u razdoblju od rujna 2015. do lipnja 2016. godine u trajanju jednog školskog sata tjedno

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
PREDMET	<b>Hrvatski jezik</b>
RAZREDNI ODJELI	4.p
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti i svrhovito povezati sadržaje i postignuća učenika stečene programom hrvatskog jezika</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati komunikacijsku sposobnost aktivnom primjenom jezičnih djelatnosti( slušanje, govorenje, čitanje, pisanje)</li> <li>- detaljnije upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini</li> <li>- usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti</li> <li>- samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova</li> <li>- poticati zanimanje za jezično, književno, scensko i filmsko stvaranje</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Okvirni program sadržaja iz Hrvatskog jezika za opću gimnaziju prema Ispitnome katalogu za državnu maturu školske godine 2015./2016.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Orjana Radanović, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEMA	<p><b><u>1. razred</u></b></p> <p><b>KNJIŽEVNOST :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i opisati obilježja književnih rodova i vrsta i oprimjeriti ih</li> <li>- objasniti povjesni razvoj lirike, epike i drame</li> <li>- prepoznati i opisati književnopovjesna razdoblja od klasične književnosti do humanizma i predrenesanse (XIV. i XV. stoljeće)</li> <li>- tumačiti BIBLIJU kao temeljnu knjigu europske civilizacije (naziv, struktura, jezici, prijevodi, temeljni tekstovi predviđeni planom i programom)</li> <li>- objasniti pojam „antička književnost“ te interpretirati : HOMER, ILIJADA I ODISEJA SOFOKLO, KRALJ EDIP VERGILIJE, ENEIDA</li> <li>- dati pregled hrvatskoga srednjovjekovlja (naseljavanje, pokrštavanje, opismenjavanje, trojezičnost i tropismenost)</li> <li>- poznavati tekst BAŠČANSKE PLOČE te njeno mjesto u razvoju hrvatske književnosti</li> <li>- nabrojiti važne hrvatske srednjovjekovne tekstove</li> <li>- objasniti književnopovjesno razdoblje humanizma i predrenesanse u europskoj književnosti (VII. i XIV. st.)</li> <li>- interpretirati : DANTE ALIGHIERI, PAKAO FRANCESCO PETRARCA,</li> </ul> <p>KANCONIJER</p> <p>DEKAMERON</p> <p><b>JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati osnovne jezikoslovne pojmove (jezik, govor, sporazumijevanje)</li> </ul>

- prepoznati fonetske i fonološke jedinice hrvatskoga jezika, tj. glasove, slogove, prozodiju te njihovu raspodjelu

- razlikovati : fon, fonem, alofon, grafem ; prepoznati ih na primjerima

- objasniti sve glasovne promjene te ih oprimiriti

- objasniti jezične djelatnosti : pisanje, govorenje, čitanje, prepričavanje

- vođenje dnevnika

## **2. razred**

### **KNJIŽEVNOST :**

- objasniti književnopolijesno razdoblje renesanse u europskoj književnosti (XVI. st.)

- istaknuti suprotnosti između srednjovjekovnoga renesansnoga svjetonazora

- interpretirati : W. SHAKESPEARE, HAMLET  
M. de CERVANTES, DON QUIJOTE

- objasniti hrvatsku renesansu

- predstaviti stvaralački lik M. Marulića i M. Držića  
- interpretirati :

M. MARULIĆ, JUDITA

M. DRŽIĆ, DUNDO MAROJE (ispitno djelo)

P. HEKTOROVIĆ, RIBANJE I RIBARSKO

### **PRIGOVARANJE**

P. ZORANIĆ, PLANINE

- predstaviti i upoznati hrvatske petrakeste (Dž. Držić, Š. Menčetić, H. Lucić)

- objasniti pojam «rasute bašćine» i temu turske opasnosti u hrvatskoj književnosti (pop Martinac, J. Šižgović, M. Marulić, P. Zoranić, H. Lucić)

- objasniti barok u europskoj književnosti te istaknuti predstavnike (Tasso, Marcua, de la Barca)

- objasniti i geografski predstaviti hrvatski barok

- interpretirati :

I. GUNDULIĆ, DUBRAVKA I SUZE SINA

### **RAZMETENOGA**

(ispitno djelo)

- objasniti klasicizam (Moliere, Racine i drugi)

- interpretirati najznačajnija djela

- objasniti prosvjetiteljstvo u hrvatskoj i europskoj književnosti

- interpretirati : VOLTAIRE, CANDIDE

- objasniti književnopolijesno razdoblje predromantizma i romantizma

- interpretirati : EDGAR ALLAN POE, CRNI MAČAK.

GOETHE, Patnje mladog Werthera, Schiller, Razbojnici, Ljermontov, Junak našeg doba.

### **JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE**

- objasniti jezikoslovne pojmove : morfologija, morfem,

	<p>alomorf, osnova riječi        - objasniti sve vrste riječi        - objasniti deklinaciju, konjugaciju i komparaciju        - objasniti nepromjenjive riječi        - napisati svoj životopis</p> <p><b>3. razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti hrvatski narodni preporod i istaknuti Gajeve jezične reforme</li> <li>- interpretirati : PETAR PRERADOVIĆ, PJESME IVAN MAŽURANIĆ, SMRT SMAIL-AGE ČENGIĆA</li> <li>- ponoviti razdoblje protorealizma i interpretaciju Šenoinih djela.</li> <li>- ponoviti razdoblje realizma i naturalizma uz interpretaciju djela najznačajnijih predstavnika u svjetskoj i europskoj književnosti ( Dostoevski, Tolstoj, Balzac, Gogolj, Flaubert i Turgenjev, Kovačić, Novak, Dalski i Kozarac).</li> <li>- ponoviti sadržaje sintakse</li> </ul> <p><b>JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti sadržaj sintakse hrvatskog standardnog jezika</li> <li>- esej (način pisanja eseja, vrste eseja)</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dodatna nastava održavati će se u razdoblju od rujna 2015. do lipnja 2016. godine u trajanju jednog školskog sata tjedno

DODATNA NASTAVA	
PREDMET	<b>Kemija</b>
RAZREDNI ODJELI	1.-4. razred
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s laboratorijskim metodama rada</li> <li>- planiranje manjih projekta</li> <li>- priprema za natjecanja i državnu maturu</li> <li>- ponoviti i sistematizirati gradivo prva tri razreda</li> <li>- proširiti znanja učenika iz područja kemije</li> <li>- potaknuti i razviti sposobnost razumijevanja i rješavanja numeričkih problemskih zadataka</li> <li>- posebno ponoviti/obraditi teme za koje učenici pokazuju najviše zanimanja</li> <li>- rješiti ispite s dosada održanih natjecanja, nacionalnih ispita i državne mature</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa učenika za laboratorijska istraživanja</li> <li>- potaknuti učenike na samoobrazovanje i istraživački rad</li> <li>- razvijati samostalnost učenika i radne navike</li> <li>- razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i povezivanja gradiva</li> </ul>

## ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za uspješno savladavanje državne mature</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Carmen Vunić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE / TEMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad u malim skupinama u učionici i izvan učionice, školski okoliš</li> <li>1. UVOD U LABORATORIJSKI RAD</li> <li>2. MJERE SIGURNOSTI U RADU</li> <li>3. SVOJSTVA TVARI</li> <li>4. METODE ZA ODIJELJIVANJE TVARI IZ SMIJESA)</li> <li>5. KEMIJSKE PROMJENE</li> <li>6. FIZIKALNA KEMIJA</li> <li>7. OSNOVE KVANTITATIVNE I KVALITATIVNE ANALIZE</li> <li>8. KVALITATIVNA ORGANSKA ANALIZA</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu, 35 sati godišnjekom šk. god.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje uspješnosti usvajanja znanja, rezultati na natjecanju iz kemije</li> <li>- pohvale i nagrade.</li> <li>- poticanje učenika na daljnji rad te korištenje rezultata za unaprjeđivanje rada.</li> <li>- individualna evaluacija; uspjeh na DM</li> </ul>

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
PREDMET	<b>Matematika</b>
RAZREDNI ODJELI	<b>4.g</b>
CILJEVI	usvajanje i produbljivanje znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja, ponoviti gradivo potrebno za polaganje državne mature
NOSITELJI AKTIVNOSTI	predmetni nastavnik Božidar Pecak, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEMA	jedan sat tjedno kroz čitavu nastavnu godinu sve teme vezane uz gradivo matematike opće gimnazije kroz 4 godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem i kroz uspjeh na državnoj maturi

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
PREDMET	<b>Matematika</b>
RAZREDNI ODJELI	<b>1.e</b>

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.**

<b>CILJEVI</b>	usvajanje i produbljivanje znanja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	zadovoljiti interes i potrebe učenika za proširivanjem i stjecanjem novih znanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	predmetni nastavnik Silvija Kožić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE / TEME</b>	jedan sat tjedno kroz čitavu nastavnu godinu sve teme vezane uz gradivo matematike za tehnička zanimanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	rezultati se vrednuju redovitim praćenjem i ocjenjivanjem

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
<b>PREDMET</b>	<b>Njemački jezik</b>
<b>RAZREDNI ODJELI</b>	4.og
<b>CILJEVI</b>	Dodatnu nastavu pohađaju učenici s nedostatnim predznanjem nastavnih sadržaja njemačkog jezika kako bi mogli uspješnije usvojiti i primjenjivati jezične sadržaje i gramatičke strukture njemačkog jezika primjerene 4. razredu gimnazije – 2. strani jezik
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	na satu dodatne nastave učenicima će se dodatno pojašnjavati i s njima uvježbavati jezični sadržaji i gramatičke strukture njemačkog jezika propisane programom njemačkog jezika za 4. razred gimnazije
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Suzana Malković
<b>NAČIN REALIZACIJE / TEME</b>	individualni pristup, rad u paru, grupni rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	dopunska nastava održavati će se u razdoblju od rujna 2015. do lipnja 2016. godine u trajanju jednog školskog sata tjedno

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
<b>PREDMET</b>	<b>Njemački jezik</b>
<b>RAZREDNI ODJELI</b>	4.p
<b>CILJEVI</b>	Dodatnu nastavu pohađaju učenici radi nadogradnje sadržaja njemačkog jezika kako bi mogli uspješnije usvojiti i primjenjivati jezične sadržaje i gramatičke strukture njemačkog jezika primjerene 4. razredu poljoprivrednog smjera

## ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Na satu dodatne nastave učenicima će se dodatno pojašnjavati i s njima uvježbavati jezični sadržaji i gramatičke strukture njemačkog jezika propisane programom njemačkog jezika za 4. razred poljoprivrednog smjera
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Damir Aužina, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Individualni pristup, rad u paru, grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dodatna nastava održavati će se u razdoblju od rujna 2015. do lipnja 2016. godine u trajanju jednog školskog sata tjedno

DODATNA NASTAVA	
PREDMET	<b>Politika i gospodarstvo</b>
RAZREDNI ODJELI	4.g, 4.p
CILJEVI	<p>Dodatnu nastavu pohađaju učenici radi dodatnog znanja iz politike i gospodarstva. Namijenjena je učenicima 4.razreda koji će prepoznati opće dobro i zalagati se za univerzalne vrijednosti poput tolerancije i solidarnosti. Učenicima će proširiti znanja iz građanskog odgoja koja će im omogućiti aktivno sudjelovanje u životu svoje zajednice.</p> <p>Učenici će imati dodatnu pripremu za državnu maturu iz izbornog predmeta pig. Na pripremama rješavat će se testovi sa prethodnih državnih matura i pojašnjavati pitanja za koja su učenici zainteresirani. Uz rješavanje testova za dodatno pojašnjavanje gradiva koristiti će se i audio pripreme.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Na satu dodatne nastave učenicima će se dodatno pojašnjavati i s njima uvježbavati cjeline iz pig. Učenici će samostalno i logično povezivati gradivo. Učenici 4p i 4og razreda će se pripremiti za uspješno rješavanje državne mature
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marica Stipinović prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Individualni pristup, rad u paru, grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dodatna nastava održavati će se u razdoblju od rujna 2015. do lipnja 2016. godine u trajanju jednog školskog sata tjedno. Rezultati će se koristiti za pohvale,ocjene i uspjeh na državnoj maturi

DODATNA NASTAVA	
PREDMET	<b>Povijest</b>
RAZREDNI ODJELI	2. OG 1, 2. OG 2, 4. OG

## ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje stečenih znanja, sposobnosti i vještina iz predmeta povijest</li> <li>- rad s povijesnim izvorima</li> <li>- prikupljanje povijesnih izvora</li> <li>- interpretacija i vrednovanje povijesnih izvora</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema za natjecanja iz povijesti</li> <li>- priprema za ispit državne mature</li> <li>- razvijanje interesa za povijest</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tajana Tomorad, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava - samostalna izlaganja, izrada plakata i prezentacije</li> <li>- posjet izložbama</li> <li>- terenska nastava</li> </ul>
VREMENIK	školska godina 2015. / 2016. - 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	pohvale i nagrade

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
PREDMET	<b>Latinski jezik</b>
RAZREDNI ODJELI	2.og1, 2.og2
CILJEVI	Na dodatnoj nastavi latinskog jezika učenici nadograđuju svoje poznavanje latinskog jezika i osposobljavaju se za samostalno korištenje latinsko-hrvatskog rječnika i prevođenje tekstova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokažu uspjeh te interes da svoje znanje prošire i eventualno ispitaju na natjecanjima u poznavanju latinskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Čubranić Ulaga, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Aktivnost će se održavati jednom tjedno prije ili poslije nastave u dogovoru s učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se vrednovati stupnjem napretka u analizi i prijevodu tekstova te u eventualnom plasmanu na natjecanjima.

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
PREDMET	<b>Latinski jezik</b>
RAZREDNI ODJELI	1.og
CILJEVI	Na dodatnoj nastavi latinskog jezika učenici nadograđuju svoje poznavanje latinskog jezika i osposobljavaju se za samostalno korištenje latinsko-

## ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

	hrvatskog rječnika i prevođenje tekstova.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokažu uspjeh te interes da prošire svoje poznavanje predmeta i steknu vještine samostalnog snalaženja i prevođenje tekstova.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Čubranić Uлага, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEMA	Aktivnost će se održavati jednom tjedno prije ili poslije nastave u dogovoru s učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se vrednovati stupnjem napretka u analizi i prijevodu tekstova.

### III. FAKULTATIVNA I PROJEKTNA NASTAVA

PREDMET	<b>Talijanski jezik</b>
RAZREDNI ODJELI	<b>gimnazija</b>
CILJEVI	Razvijanje vještina razumijevanja, govora i pismenog izražavanja na talijanskom jeziku u okviru gradiva za prvi razred opće gimnazije (početnici).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Damir Aužina, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Ciljevi se realiziraju na isti način kao kod obaveznog 2. Stranog jezika. Teme su zadane postojećim temama u korištenom udžbeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuiranim kraćim usmenim i pismenim provjerama znanja učenike se nastoji motivirati za kvalitetno savladavanje gradiva.

PREDMET	<b>Astronomija</b>
RAZREDNI ODJELI	<b>III. RAZREDI GIMNAZIJE</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširenje znanja – usvajanje osnovnih astronomskih pojmoveva, upoznavanje astronomskih objekata te metoda istraživanja svemira, postanku i života zvijezda i strukture svemirskog prostora</li> <li>- primjena fizike u interdisciplinarnom području astronomije</li> <li>- Razviti samostalnost u obradi i prezentaciji tema</li> <li>- Primjena znanja fizike i drugih područja na konkretnim primjerima iz astronomije</li> <li>- Izrada samostalnih radova na zadane ili odabrane teme</li> <li>- Razvijati kritičko razmišljanje na osnovi fizikalnih zakonitosti i izbjegavanje pribjegavanju nadiznanosti</li> </ul>
NAMJENA	Učenici 3. razreda opće gimnazije
NOSITELJI	Ivan Žugaj, prof.
VREMENIK	1 sat tjedno u šk. god. 2015./2016.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacija odabralih i prikladnih područja fizike po zajedničkom izboru učenika i profesora</li> <li>- Samostalna izrada prezentacija</li> <li>- Samostalna izlaganja</li> <li>- Diskusija i analiza učeničkih prezentacija i izlaganja</li> <li>- Izrada plakata</li> <li>- Posjete znanstvenim ustanovama uz osvrt učenika</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	Pohvale ili kritike, bilješke o zalaganju i sistematicnosti, ocjene projektnih zadataka ili prezentacija Pohvale ili kritike, bilješke o zalaganju i sistematicnosti

REZULTATA	
PREDMET	<b>BIOLOGIJA – „Pojavnost dabrova na području Svetog Ivana Zeline i šire“</b>
RAZREDNI ODJELI	zainteresirani učenici svih razreda gimnazije
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>sudjelovanje u znanstveno- istraživačkom projektu „Pojavnost dabrova na području Svetog Ivana Zeline i šire“</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>izrada istraživačkog projekata (mini-projekata) učenika u okviru projektne nastave pod nazivom „Pojavnost dabrova na području Svetog Ivana Zeline i šire“</li> </ul>
NOSITELJI	Carmen Vunić, dipl.ing.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici će svoja istraživanja obavljati kao izvannastavnu aktivnost, u manjim skupinama ili pojedinačno;</li> <li>oblici nastave: projektna i problemska nastava, terenska nastava, praktični radovi;</li> <li>u rješavanju zadataka učenici imaju mogućnost internetske komunikacije sa znanstvenicima koji pokrivaju određena znanstvena područja u okviru navedene teme.</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE / TEME	tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>napisani radovi će biti poslani na županijsko natjecanje iz biologije, a o odluci Državne komisije ovisi prezentacija radova na državnoj razini;</li> <li>radovi će biti pohranjeni u školi zajedno sa plakatima koji prate prezentaciju</li> </ul>
PREDMET	<b>BIOLOGIJA - „Zaštita daždevnjaka na području grada Svetog Ivana Zeline“</b>
RAZREDNI ODJELI	zainteresirani učenici svih razreda gimnazije
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>nastaviti sudjelovanje u znanstveno- istraživačkom projektu „Zaštite daždevnjaka na području grada Svetog Ivana Zeline“</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>izrada istraživačkog projekata (mini-projekata) učenika u okviru projektne nastave pod nazivom „Zaštita daždevnjaka na području grada Svetog Ivana Zeline“</li> </ul>
NOSITELJI	Carmen Vunić, dipl.ing.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici će svoja istraživanja obavljati kao</li> </ul>

## ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

	<p>izvannastavnu aktivnost, u manjim skupinama ili pojedinačno;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oblici nastave: projektna i problemska nastava, terenska nastava, praktični radovi;</li> <li>• u rješavanju zadataka učenici imaju mogućnost internetske komunikacije sa znanstvenicima koji pokrivaju određena znanstvena područja u okviru navedene teme.</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE / TEME	tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• napisani radovi će biti poslani na županijsko natjecanje iz biologije, a o odluci Državne komisije ovisi prezentacija radova na državnoj razini;</li> <li>• radovi će biti pohranjeni u školi zajedno sa plakatima koji prate prezentaciju</li> </ul>

FAKULTATIVNA NASTAVA	
PREDMET	<b>Njemački jezik</b>
RAZREDNI ODJELI	1.E
CILJEVI	Razvijanje vještina razumijevanja, govora i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku u okviru gradiva za prvi E razred - tehničari s primijenjenim računarstvom
NAMJENA AKTIVNOSTI	1 E razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Suzana Malković, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Nastava se održava u učionici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	2 sata tjedno tijekom nastavne godine

PREDMET	<b>„Klikni za sigurnost“ – projekt usmjeren prevenciji nasilja nad djecom</b>
CILJEVI	<p>Ciljevi za koje su specificirani mjerljivi rezultati koji se očekuju po završetku projekta jesu sljedeći:</p> <p><b>1) Iz perspektive dobrobiti za korisnike:</b></p> <p><b>a) djeca u i mladi u dobi od 12-18 godina - opća populacija:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doprinositi većoj razinu informiranosti i znanja o štetnosti nasilnih ponašanja, te iskazuju manju toleranciju prema nasilju</li> <li>• omogućiti veću razinu znanja u pogledu proaktivnih i asertivnih ponašanja, te znaju gdje i na koji način mogu dobiti potrebnu pomoć i podršku u slučaju nasilja nad njima</li> </ul> <p><b>b) djeca i mladi u dobi od 12-18 godina u potrebi za stručnim intervencijama</b> (socijalnopedagoški tretman, psihosocijalna podrška, krizne intervencije, savjetovanje):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti rješavanje konfliktnu/kriznu situaciju radi koje su se javili/radi koje su upućeni u savjetovalište za mlade</li> <li>• omogućiti reduciranje simptomatskog ponašanja do razine koja omogućava svakodnevno funkcionalno ponašanje</li> <li>• omogućiti veću razinu motivacije i spremnosti/odgovornosti u planiranju i realizaciji osobnih ciljeva/ishoda i promjena obrazaca ponašanja</li> <li>• omogućiti više sigurnosti i samopouzdanja u pogledu rješavanja konfliktnih situacija</li> <li>• omogućiti veću razinu znanja, te veći stupanj samopouzdanja u pogledu korištenja samozaštitnih ponašanja u potencijalno opasnim ili konfliktnim situacijama</li> <li>• omogućiti porast drugih sastavnica socijalne kompetentnosti (sposobnost rješavanja problema, regulacije osjećaja i drugo)</li> <li>• omogućiti osobne dobitke od sudjelovanja u radu savjetovališta za mlade kao što su osobni rast i razvoj, stjecanje prijateljstva, kvalitetno provedeno vrijeme, kvalitetan odnos s odraslima (povjerenje u autoritet)</li> </ul>
NAMJENA	Aktivnosti programa namijenjene su učenicima viših razreda osnovne škole te učenicima srednjih škola.
NOSITELJI	Ambidekster klub Voditeljica projekta: Ivana Buljan Babić
VREMENIK	<b>1. Prezentacije/radionice za osnovce i srednjoškolce "Budi najjača karika u lancu nenasilja"</b>

- dvije radionice u trajanju od jednog sata
- cilj je informirati i educirati djecu i mlađe na temu štetnosti i potrebe sprečavanja nasilja te senzibilizirati za traženje stručne pomoći u slučaju nasilja nad njima, djeca i mlađi su informirani o etici korištenja interneta, kako da se i kome obrate za pomoć te na koji se način mogu uključiti u kampanju „Klikni za nenasilje“ i aktivističko djelovanje za sprječavanje govora mržnje na internetu

Vrijeme provedbe: 01.11.2015. - 01.03.2016.

Na razini cijelog projekta planirano je uključivanje oko 500 učenika.

## **2. Grupni rad s djecom i mlađima "SAFE"**

- 8 radionica u trajanju od 2 sata
- socijalnopedagoški program radionica za djecu i mlađe koje su sudjelovale u nasilnim događajima kao žrtve različitih oblika nasilja

Vrijeme provedbe: 01.03.2015. - 31.07.2016.

Na razini cijelog projekta planirano je uključiti 50 djece i mlađih.

## **3. Tretmanske intervencije:**

- Individualni rad s djecom, mlađima i roditeljima (djeca i mlađi se uključuju uz sudjelovanje roditelja)

## **4. Edukacija volontera aktivista "Cybercool – edukacija i aktivizam"**

- edukacija mlađih aktivista (u dobi od 18-24 godine) održat će se prema pripremljenom programu edukacija
- program se sastoji od dvije jednodnevne radionice, a provodi se s ciljem osposobljavanja dobrovoljno prijavljenih mlađih (aktivista) za sudjelovanje u kampanji „Klikni za nenasilje“.
- mlađi aktivisti su tijekom izvođenja edukacija za učenike sustavno vođeni i mentorirani – u grupama i individualno

Vrijeme provedbe: 01.01.2015. - 01.03.2016.

Na razini cijelog projekta planirano je uključiti 15 djece i mlađih.

	<p><b>5. Kampanja „Klikni za nenasilje“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>provodi se sa svrhom informiranja javnosti o problemu nasilja nad djecom uključujući <i>cyberbullying</i> i govor mržnje na internetu te o rizicima njegovog utjecaja na razvoj djece i mladih te društva i zajednice u cjelini</li> <li>djeca i mladi uključuju se dobrovoljno u kampanju prema vlastitim preferencijama</li> </ul> <p>Vrijeme provedbe: 01.03.2015. - 30.05.2015. Na razini cijelog projekta planirano je uključiti 15 djece i mladih.</p>
NAČIN REALIZACIJE / TEMA	<p>Projekt "KIM" namijenjen prije svega populaciji učenika predadolescentne i adolescentne dobi, njihovim roditeljima i nastavnicima uz naglasak na sudjelovanje učenika volontera-aktivista te stručnjaka iz lokalne zajednice pri čemu su korisnici aktivni sudionici cijelokupnog procesa izvođenja projekta: od procjene stanja u lokalnoj zajednici preko planiranja, kreiranja i izvođenja aktivnosti projekta do evaluacije projektnih aktivnosti.</p> <p>Kako se dobna granica početka iskazivanja obrazaca nasilnog ponašanja i granica za počinjanje nasilja spušta potrebno je prilagoditi i početak prevencije ranijoj dobi djece te raditi i s djecom u dobi od 11 godina na dalje.</p> <p>Projektne aktivnosti usklađene su sa 3. modulom Zdravstvenog odgoja: Prevencija nasilničkog ponašanja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Evaluacija projekta temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe svih aktivnosti na projektu sljedećim metodama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izravnim opservacijama izvoditelja aktivnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici,</li> <li>- iskazima korisnika projekta putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti,</li> <li>- fokus grupama,</li> <li>- analizom sadržaja objavljenih materijala i analizom sadržaja završnih evaluacija pojedinih aktivnosti.</li> </ul> <p>Sve informacije su dokumentirane i evidentirane kako bi se omogućila provjera zaključaka evaluacijskog izvještaja. Evaluacija se temelji na postavljenim ciljevima projekta te na planiranim rezultatima</p>

	<p>odnosno postignućima svakog pojedinog cilja.</p> <p>Evaluacija procesa ima za cilj utvrditi do koje mjere je program proveden kako je zamišljeno, koja su bila (eventualna) odstupanja od plana i razlozi za to, koliko su korisnici zadovoljni programom i kako sami procjenjuju dobiti od programa te kako korisnici procjenjuju sadržaj i način rada u programu.</p> <p>Za evaluaciju procesa važno je i kako izvoditelji programa procjenjuju uspješnost implementacije programa prema unaprijed definiranom planu i njihovo zadovoljstvo procesima tijekom samog provođenja programa.</p> <p>Kako bi se istražili navedeni elementi implementacije programa primijenit će se upitnici i protokoli izrađeni za potrebe ovog programa u skladu s planiranim aktivnostima.</p> <p>Prikupljeni podaci koristit će se za unaprjeđenje programa tijekom provođenja i za sljedeće implementacije te interpretaciju rezultata, odnosno učinka projekta u ostvarenju postavljenih ciljeva.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Troškove aktivnosti podmiruje Ambidekster klub uz finansijsku potporu Ministarstva socijalne politike i mladih.</p> <p>*Napomena: Projekt je prijavljen na natječaj Ministarstva socijalne politike i mladih. O rezultatima, koji se očekuju tijekom jeseni 2015. ovisit će provedba projektnih aktivnosti.</p>

PREDMET	<b>„Sunčana strana ulice“</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• procjena potreba i rizika u zajednici, procjena potreba korisnika</li> <li>• detekcija mladih s poremećajima u ponašanju</li> <li>• prevencija poremećaja u ponašanju, prevencija progradiranja i intenziviranja poremećaja u ponašanju</li> <li>• pospješivanje otpornosti i socijalne integracije mladih s poremećajima u ponašanju</li> <li>• prevencija institucionalizacije mladih s poremećajima u ponašanju</li> </ul>
NAMJENA	Aktivnosti programa „Sunčana strana ulice“

	namijenjene su učenicima od prvog do četvrtog razreda.
NOSITELJI	Ambidekster klub Voditeljica projekta: Ana Habdija-Šorša, dipl. defektolog - socijalni pedagog
VREMENIK	Grupni sociopedagoški rad provodi se u trajanju od 14 grupnih susreta u trajanju od dva školska sata. Grupa se sastoji od učenika koji su od strane škole predloženi za sociopedagoški rad sa ciljem usvajanja socijalnih i komunikacijskih vještina i prosocijalnog ponašanja (između 8-12 učenika). Učenike je moguće uključiti u navedene aktivnosti tijekom trajanja školske godine neprekidno.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	<p><b>1. Individualni i grupni sociopedagoški rad</b>  U okviru programa "Sunčana strana ulice" provodi se individualni i grupni sociopedagoški rad sa srednjoškolcima ciljem detekcije i prevencije poremećaja u ponašanju te psihosocijalnog osnaživanja učenika. Sadržaji izvedbenih programa najčešće su usmjereni na usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, na razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, nenasilno rješavanje sukoba, mirotvorno rješavanje problema, medijaciju u međusobnim odnosima, kao i na druge teme u području razvojnih zadataka adolescencije.</p> <p><b>2. Vršnjačka kampanja "3D - debatiram, djelujem, doprinosim"</b>  Mladi aktivisti u dobi od 14-18 godina zainteresirani za uključivanje u vršnjačku kampanju na dobrovoljnoj bazi mogu se uključiti u radionice za pripremu tribine u školi sa svrhom informiranja mladih o međuvršnjačkoj solidarnosti u području prevencije problema u ponašanju u djece i mladih.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješnost provođenja projekta evaluiraju korisnici i izvoditelji projektnih aktivnosti, ali i stručni suradnici škole. Korisnici ispunjavaju evaluacijske liste sa ciljem procjene korisnosti tretmana. Izvoditelji grupnog rada po završetku projekta procjenjuju svakog pojedinog korisnika, u odnosu na postavljene ciljeve na početku tretmana. Roditelji učenika uključenih u tretman također uz pomoć evaluacijske liste procjenjuju eventualne pomake koji su nastali tijekom grupnog

## ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

	<p>rada.</p> <p>Izvješće izvoditelja aktivnosti uključuju ukupan broj korisnika uključenih u projektne aktivnosti, razred korisnika, izvoditelje aktivnosti, broj održanih sati, opis i ostvarenost aktivnosti, ciljevi aktivnosti te opis procesa, odnosno komentare izvoditelja.</p> <p>O pojedinim aktivnostima tražimo stručno mišljenje od stručnog tima škole usmenim putem. Evaluaciju projekta provodimo radi usavršavanja i unapređivanja projektnih aktivnosti.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Podmiruje Ambidekster klub uz finansijsku potporu Ministarstva socijalne politike i mladih.

AKTIVNOST	Edukacija stručnog tima za modernizaciju o kurikularnom planiranju (projekt MOPS)
CILJEVI	Kroz edukacije će se strukovne nastavnike, poslodavce i predstavnike socijalnih partnera upoznati s HKO-om, EQF-om te novom metodologijom izrade standarda zanimanja, standarda kvalifikacije i kurikuluma. Cilj je modernizacija standarda zanimanja, standarda kvalifikacije i kurikuluma poljoprivrednog tehničara općeg sadržajima analize tla i vina te hidroponijskim uzgojem.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Modernizacija standarda zanimanja, standarda kvalifikacije i kurikuluma poljoprivrednog tehničara općeg
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Projekt MOPS
NAČIN REALIZACIJE	Obrtničko učilište – ustanova za obrazovanje odraslih
VREMENIK	1.10. – 3.10.  29.10. – 31.10.  26.11. – 28.11. <u>Topusko</u>
DETALJNI TROŠKOVNIK	Sredstva planirana kroz ESF projekt MOPS.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Na temelju moderniziranog SZ, SK i kurikuluma poljoprivrednog tehničara općeg provest će se pilotiranje.

AKTIVNOST	<b>Edukacija nastavnika za kurikularno planiranje</b>
-----------	---

## ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

CILJEVI	Cilj je radionice upoznati nastavnike s izradom standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i kurikuluma. Ovim radionicama pokazat će se kakva je procedura i koja je svrha kurikularnog planiranja koja u konačnici omogućava stjecanje kompetencija potrebnih tržištu rada, a da je pritom orijentirano na same učenike i njihove mogućnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačanje kapaciteta Škole i poboljšanje obrazovne ponude.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Projekt MOPS
NAČIN REALIZACIJE	Obrtničko učilište – ustanova za obrazovanje odraslih
VREMENIK	03. – 05.12.2015.  28. – 30.12.2015. <u>Topusko</u>  07. – 09.01.2016.
DETALJNI TROŠKOVINIK	Sredstva planirana kroz ESF projekt MOPS.

AKTIVNOST	<b>Edukacija nastavnika za suvremene metode poučavanja</b>
CILJEVI	Cilj radionica je poboljšati kvalitetu učenja i poučavanja te poticati izvrsnosti u strukovnom obrazovanju kroz razvijanje i usvajanje metoda poučavanja za poticanje kreativnosti i inovativnosti kako bi učenicima pomogli razviti vještine potrebne za život i rad u 21. stoljeću.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačanje kapaciteta Škole i poboljšanje obrazovne ponude.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Projekt MOPS
NAČIN REALIZACIJE	Obrtničko učilište – ustanova za obrazovanje odraslih
VREMENIK	9 dana, datumi će se definirati sljedećih dana  3 dana u <u>Topuskom</u>
DETALJNI TROŠKOVINIK	Sredstva planirana kroz ESF projekt MOPS.

AKTIVNOST	<b>Stručno usavršavanje nastavnika za analizu vina</b>
CILJEVI	Cilj je stručnog usavršavanja osposobiti sudionike za provođenje osnovne fizikalno-kemijske analize

## ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

	vina.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačanje kapaciteta škole i proširenje obrazovne ponude
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Projekt MOPS
NAČIN REALIZACIJE	Sveučilište u Zagrebu, Agronomski fakultet, Zavod za vinogradarstvo i vinarstvo
VREMENIK	<i>Potrebno definirati</i>
DETALJNI TROŠKOVINIK	Sredstva planirana kroz ESF projekt MOPS.

AKTIVNOST	<b>Stručno usavršavanje nastavnika za analizu tla</b>
CILJEVI	Edukacija obuhvaća teoretski dio o samoj analizi tla (osnovni pojmovi, vođenje evidencije, osiguranje kvalitete analize i uzoraka) u trajanju od 1 dana te praktični dio u laboratoriju za analizu tla o raznima metodama određivanja najvažnijih parametara u trajanju od 9 dana.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačanje kapaciteta škole i proširenje obrazovne ponude.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Projekt MOPS
NAČIN REALIZACIJE	Vanjski stručnjak – Ružica Mertz
VREMENIK	24.08. – 29.08.  14. – 17.10.
DETALJNI TROŠKOVINIK	Sredstva planirana kroz ESF projekt MOPS.

AKTIVNOST	<b>Stručno usavršavanje nastavnika za metode hidroponski uzgoja lisnatog i plodovitog povrća</b>
CILJEVI	Cilj je usluge provođenje stručnog usavršavanja nastavnika na temu hidroponskog uzgoja plodovitog i lisnatog povrća sa specifičnim temama: Uređaji za održavanje mikroklima u zaštićenu prostoru, Hidroponske tehnike uzgoja bilja, Tehnologija uzgoja plodovitog povrća (rajčica, paprika) te lisnatog povrća.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačanje kapaciteta škole i proširenje obrazovne ponude.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Projekt MOPS
NAČIN REALIZACIJE	Sveučilište u Zagrebu, Agronomski fakultet, Zavod za povrćarstvo
VREMENIK	<i>Potrebno definirati</i>

## ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

DETALJNI TROŠKOVINIK	Sredstva planirana kroz ESF projekt MOPS.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Edukacija za korištenje tehnologije hidropone</b>
CILJEVI	Cilj je usluge educirati nastavnike i predstavnika partnera o pravilnom korištenju tehnologije hidropone. Budući da se ne radi o tradicionalnom plasteniku nego plasteniku s visokom tehnologijom automatizacije potrebno je dobro znanje tehnoloških procesa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačanje kapaciteta škole i proširenje obrazovne ponude.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Projekt MOPS
NAČIN REALIZACIJE	<i>Vanjski izvođač</i>
VREMENIK	<i>Potrebno definirati</i>
DETALJNI TROŠKOVINIK	Sredstva planirana kroz ESF projekt MOPS.

## IV. ŠŠD „MLADEN DANANIĆ“

ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO „MLADEN DANANIĆ“

Školsko športsko društvo obuhvaća sve učenike u sljedećim sekcijama:

- ATLETIKA
- KROSS
- RUKOMET
- NOGOMET
- TENIS
- ŠAH

### ZADACI:

Procesom vježbanja i natjecanja učenicima omogućiti pravilan rast i razvoj reducirati potkožno masno tkivo te transformirati psihomotoričke sposobnosti na viši nivo. Nadalje stimulirajuće utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti te kanalizirati kognitivne dimenzije.

### PLAN AKTIVNOSTI KROZ GODINU

RUJAN	Atletika, kross
LISTOPAD	Atletika, kross,nogomet, rukomet
STUDENI	Nogomet, rukomet
PROSINAC	Nogomet, rukomet
SIJEČANJ	Nogomet, rukomet
VELJAČA	Nogomet, rukomet, tenis, atletika
OŽUJAK	Nogomet, odbojka, tenis, atletika, šah
TRAVANJ	Atletika, tenis, šah
SVIBANJ	Pod pretpostavkom da neka od sekcija izbori pravo natjecanja na završnom državnom prvenstvu,treninzi će potrajati do završetka finalnih natjecanja.

Program izradili: Dragutin Bunčić i Jasna Kus

## V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	<b>Glazbena umjetnost - izvannastavna aktivnost za sve razrede</b>
CILJEVI	Naučiti učenike pravilnom i lijepom pjevanju na satu zbora, pokazati im pravilno disanje i opjevanje preko vježbi te učenje pjesama iz notnog teksta (melodija se uči putem sluha a tekst se prati u notnom tekstu).
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Svi razredi srednje škole (svi zainteresirani)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Bašnec, prof. glazbene umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Učenje vježbi pjevanja i disanja, izgovora riječi i slogova, samoglasnika i suglasnika, učenje melodija po sluhu (napamet), praćenje notnog teksta. Na taj način proširuje se znanje učenika o pjevanju i glazbi općenito, te im se razvija osjećaj za estetiku i glazbeni ukus.
OČEKIVANI REZULTATI (ISHODI)	Proširivanje znanja učenika o glazbi i pjevanju.
NAČIN VREDNOVANJA	- pratiti učenikov napredak i individualizirati pristup učeniku s obzirom na njegove interese i motivaciju
TROŠKOVNIK	troškovi papira za fotokopiranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	šk. god. 2015./16., 2 sata nastave tjedno

AKTIVNOST	<b>Slobodne aktivnosti iz hrvatskog jezika</b>
CILJEVI	Stjecanje znanja novim metodama, razvijanje komunikacijskih kompetencija, razvoj vještina i interesa prema afinitetu učenik, poticanje kreativnosti, razvijanje vještine pismenog i usmenoga izražavanja, razvoj samopouzdanja, stjecanje novih spoznaja iz područja jezika i književnosti, usvajanje organizacijskih sposobnosti i vještina pri radu u skupinama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za kreativnošću i proširivanjem znanja. Učenici će se pripremati za natjecanja i smotre, te za prigodni kulturno - zabavni program Škole. Obilježavat će značajne obljetnice prigodnim sadržajima i pripremati se za natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika i za smotru Lidrano. Aktivnost namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole
NOSITELJI	Ljiljana Đerek, prof.

## ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

<b>AKTIVNOSTI</b>	Orjana Radanović, prof. Marina Žilavec, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE / TEME</b>	Rad u skupinama prema područjima interesa, u korelaciji s drugim predmetima (glazbenom i likovnom umjetnošću i individualan rad učenika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno u školi i po dogовору.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Slobodne aktivnosti iz vjeronauka</b>
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje znanja novim metodama, razvijanje komunikacijskih kompetencija, razvoj vještina i interesa prema vlastitom afinitetu učenik, poticanje kreativnosti, razvijanje vještine pismenog i usmenoga izražavanja, razvoj samopouzdanja, proširivanje znanja izvan obrazovnog sustava, usvajanje organizacijskih sposobnosti i vještina pri radu u skupinama.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za kreativnošću i proširivanjem znanja. Učenici će se pripremati za vjeronaučnu olimpijadu, te za prigodni kulturno - zabavni program Škole. Obilježavat će značajne obljetnice prigodnim sadržajima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Snježana Rukavina, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE / TEME</b>	Rad u skupinama prema područjima interesa, u korelaciji s drugim predmetima (glazbenom i likovnom umjetnošću, povijest, hrvatski jezik), individualni rad, grupni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Prema dogovoru

<b>AKTIVNOST</b>	<b>„ŽIVIMO U BOLJEM I HUMANIJEM DRUŠTVU“</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreativno sudjelovanje učenika u unapređenju kulture, građanskog odgoja, demokracije i ljudskih prava</li> <li>- Razvijanje vještina: argumentacije, retorike, branjenja stavova i logičkog rezoniranja</li> <li>- Poticanje interesa učenika za volonterstvo u lokalnoj i široj zajednici civilnog sektora</li> <li>- Kreativno provođenje slobodnog vremena</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Svim zainteresiranim učenicima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Marica Stipinović, prof. Snježana Rukavina, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE / TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje međunarodnog dana demokracije (UN)</li> <li>- Nacionalni dan djeteta i starijih osoba</li> <li>- Svjetski dan hrane i kruha</li> <li>- Dan sjećanja na Vukovar</li> <li>- Svjetski dan borbe protiv AIDS-a</li> </ul>

## ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Međunarodni dan ljudi s invaliditetom</li> <li>- Međunarodni dan volontera</li> <li>- Međunarodni dan borbe protiv korupcije</li> <li>- Dan čovjekovih prava</li> <li>- Dan međunarodnog priznanja RH</li> <li>- Međunarodni dan života i borbe protiv alkohola</li> </ul> <p>Suradnja s Udrugom Srce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje 2. Zelinske pješadijade</li> <li>- Edukacija učenika 2. Razreda „volonterstvo“</li> <li>- Rad u radionicama Udruge Srce za Božić i Uskrs</li> <li>- Pomoć učenika volontera u promoviranju i prodaji karata za: turnire, izložbe, koncerte i predstave u organizaciji Udruge Srce</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	3 sata tjedno u radionici, prema dogovoru s Udrugom Srce

AKTIVNOST	<b>SLOBODNE AKTIVNOSTI /VOLONTERI - ZAJEDNO JAČI</b>
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Poticanje učenika na volontiranje u lokalnoj zajednici.</li> <li>2.Kreativno provođenje slobodnog vremena.</li> <li>3.Stjecanje novog iskustva ,znanja i vještina.</li> <li>4.Druženje i poticanje novih ideja.</li> <li>5.Poticanje humanitarnog rada za opće dobro</li> <li>6.Aktivno sudjelovanje i kreiranje života u lok. zajednici.</li> <li>7.Zadovoljstvo učenika i primatelja usluga.</li> <li>8.Primjer i model za uključivanje drugih učenika u volontiranje.</li> <li>9.Utjecanje na buduće zanimanje i profesionalnu orijentaciju.</li> <li>10.Širenje pozitivnog ozračja.</li> <li>11.Rabijanje predrasuda u zajednici u kojoj živimo.</li> </ol>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim zainteresiranim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marica Stipinović, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacija učenika 2.razreda na temu VOLONTERI I VOLONTERSTVO,koje će održati U. Srce u listopadu.</li> <li>2.Rad sa djecom U. Srce.</li> <li>3.Pomoć učenika volontera na koncertima,utakmicama i kazališnim predstavama u U. Srce</li> <li>4.Pomoć učenika u domu za starije i nemoćne osobe.</li> <li>5.Pomoć učenika u domu osobama s psihičkim teškoćama.</li> <li>6.Rad učenika u C. Krizu.</li> <li>7.Pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva.</li> <li>8.Volontiranje u Socijalnoj skrbi.</li> <li>9.Stručno usavršavanje i osposobljavanje učenika za</li> </ol>

## ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

	volonterski rad u U. Srce. 10.Odlasci učenika u gradove partnere na edukacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Volonterski rad održavat će se od rujna 2015.do lipnja 2016, po potrebi Udruga. Planirano je 2 sata tjedno ili 60 sati godišnje.

AKTIVNOST	<b>Frizeri Volonteri</b>
CILJEVI	Jačati kod učenika pozitivan duh humanosti i pomaganja kroz volonterski rad
NAMJENA AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine aktivna suradnja i pružanje osobnih frizerskih usluga štićenicima ustanova : staračkim domovima ,udrugama za pomoć djeci s teškoćama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna učiteljica frizerske struke Tatjana Kralj
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Učenici organizirano odlaze u posjet gore navedenim ustanovama i pružaju usluge frizerske struke prema mogućnostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine ovisno o potrebama štićenika

AKTIVNOST	<b>Sudjelovanje na projektima lokalne zajednice</b>
CILJEVI	aktivno sudjelovanje u projektima lokalne zajednice
NAMJENA AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine aktivna suradnja s raznim udrugama i organizacijama lokalne zajednice - sudjelovanje na raznim projektima i manifestacijama
NOSITELJI AKTIVNOSTI	svi nastavnici škole
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Učenici organizirano odlaze na razne manifestacije lokalne zajednice u pratnji predmetnih nastavnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine ovisno o projektima lokalne zajednice

AKTIVNOST	<b>„ŠALJIVA OGLASNA PLOČA“</b>
CILJEVI	- izrada razrednog plakata - poticanje zajedništva i suradnje između učenika istog razreda - usmjeravanje na pozitivne i/ili šaljive strane života - podizanje raspoloženja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima, djelatnicima Škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, učenici, socijalna pedagoginja, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	- izrada šljivih razrednih plakata prema unaprijed utvrđenom rasporedu te oglašavanje na dogovorenom

## ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

	mjestu i na web stranici Škole
VREMENIK	Tijekom školske godine
DETALJNI TROŠKOVINIK	Troškove aktivnosti snosi Škola, a odnosi se na potreban pribor i printanje za izradu plakata.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Šaljivi plakati bit će fotografirani te objavljeni na web stranici Škole. Na kraju školske godine Vijeće učenika dat će svoje mišljenje o šaljivim plakatima te će socijalna pedagoginja napisati izvješće i usmeno izvjestiti Nastavničko vijeće.

## VI. NATJECANJA I SMOTRE

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Školsko/Županijsko/Državno natjecanje iz biologije</b>
<b>CILJEVI</b>	Obraditi nastavne sadržaje biologije prema propisanim programima za gimnazije i ponavljati sadržaje prethodnih godina. Rješiti zadatke koji prate određene teoretske sadržaje i provesti eksperimente važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz biologije tako da ravnopravno sudjelovanju s učenicima ostalih srednjih škola i gimnazija zagrebačke županije.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Nositelji:</p> <p>Ministarstvo znanosti i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Zagrebačke županije, Stručne službe (ravnateljica i tajnik) SŠ D.Stražimira, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, Predmetni nastavnik.</p> <p>Odgovornost:</p> <p>MZOS-imenuje članove državnog povjerenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadaća za školsko natjecanje.</p> <p>AZOO – surađuje sa MZOS i provodi odluke Županijski ured – daje pravovremene informacije i koordinira rad između AZOO i Škole. Odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja</p> <p>Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretku i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima.</p> <p>Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretku.</p> <p>Predmetni nastavnik Carmen Vunić, Martina Kurečić Mijatović – vrše odabir učenika za natjecanje i marljivo rade s učenicima.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE / TEME</b>	- postupna provedba tijekom prvog polugodišta, a pojačana aktivnost neposredno prije dolaska pojedinih razina natjecanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST</b>	Troškovnik će biti u skladu sa mogućnostima škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA</b>	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi koji

ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

<b>REZULTATA</b>	nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanje.
------------------	--

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Školsko/Županijsko/Državno natjecanje iz engleskog jezika</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za dodatno učenje engleskog jezika</li> <li>- popularizirati učenje engleskog jezika</li> <li>- predstaviti rezultate rada, znanje, vještine i kompetencije učenika i njihovih mentora</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih i četvrtih razreda četverogodišnjih škola (opće gimnazije i usmjerena poljoprivredni tehničar – opći).
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Predmetne profesorice (M. Zerec i V. Grošinić).
<b>NAČIN REALIZACIJE / TEME</b>	Natjecanje će se realizirati prema propozicijama koje sredinom prosinca na svojim stranicama objavljuje AZOO.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Vremenik utvrđuje AZOO (za pretpostaviti je da će školsko natjecanje biti u siječnju 2016., županijsko u veljači/ožujku, a državno u travnju/svibnju).
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST</b>	Troškove aktivnosti snosi Škola odnosno MZOŠ i AZOO.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Aktivnost se provodi prema propozicijama AZOO-a. Rezultati će se koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Školsko/Županijsko/Državno natjecanje iz geografije</b>
<b>CILJEVI</b>	Sudjelovati na natjecanjima i prezentirati školu Poticanje na samostalni rad i samovrednovanje Proširivanje znanja i uvježbavanje geografskih vještina
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Natjecanje iz geografije za sve učenike gimnazije
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Biserka Bilić, prof. učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE / TEME</b>	dodatna nastava natjecanja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina 2015. / 16. Sudjelovanje na natjecanjima prema vremeniku AZOO - a
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST</b>	Prema mogućnostima škole

ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjena , Pohvala
--	------------------

AKTIVNOST	<b>Školsko/Županijsko/Državno natjecanje iz hrvatskog jezika/Lidrano</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje motivacije i popularizacija učenja hrvatskog jezika</li> <li>- predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i njihovih mentora</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih i četvrtih razreda četverogodišnjih škola (opće gimnazije i PTO).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ljiljana Đerek, prof. Orjana Radanović, prof. Marina Žilavec, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEMA	Natjecanje će se realizirati prema propozicijama koje polovicom prosinca na svojim stranicama objavljuje AZOO.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vremenik utvrđuje AZOO
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST	Troškove aktivnosti snosi Škola odnosno MZOŠ i AZOO.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnost se vrednuje prema propozicijama AZOO-a. Rezultati se mogu koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.

AKTIVNOST	<b>Školsko/Županijsko/Državno natjecanje iz kemije</b>
CILJEVI	Obraditi nastavne sadržaje kemije prema propisanim programima za gimnazije i ponavljati sadržaje prethodnih godina. Riješiti zadatke koji prate određene teoretske sadržaje i provesti eksperimente važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz kemije tako da ravnopravno sudjelovanju s učenicima ostalih srednjih škola i gimnazija zagrebačke županije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nositelji: Ministarstvo znanosti i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Zagrebačke županije, Stručne službe (ravnateljica i tajnik) SŠ D.Stražimira, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, Predmetni nastavnik. Carmen Vunić Odgovornost: MZOS-imenuje članove državnog povjerenstva koji su

## ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

	<p>zaduženi za sastavljanje pisanih zadaća za školsko natjecanje.</p> <p>AZOO – surađuje sa MZOS i provodi odluke Županijski ured – daje pravovremene informacije i koordinira rad između AZOO i Škole. Odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja</p> <p>Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretku i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima.</p> <p>Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretku.</p> <p>Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima.</p>
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti ( teoretski sadržaji, rješavanje zadataka i eksperiment)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST	Troškovnik će biti u skladu sa mogućnostima škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi koji nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanje.

AKTIVNOST	<b>Školsko/Županijsko/Državno natjecanje iz njemačkog jezika</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje motivacije i popularizacija učenja njemačkog jezika</li> <li>- predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i njihovih mentora</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda strukovnog zanimanja (PTO)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Suzana Malković, prof.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Natjecanje će se realizirati prema propozicijama koje polovicom prosinca na svojim stranicama objavljuje AZOO.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vremenik utvrđuje AZOO
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST	Troškove aktivnosti snosi Škola odnosno MZOŠ i AZOO.
NAČIN	Aktivnost se vrednuje prema propozicijama AZOO-a.

## ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati se mogu koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.
---	---

AKTIVNOST	<b>Školsko/Županijsko/Državno natjecanje iz povijesti</b>
CILJEVI	Školsko/Županijsko/Državno natjecanje iz povijesti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje motivacije i popularizacija učenja povijesti</li> <li>- predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i njihovih mentora</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenicima drugih i četvrtih razreda opće gimnazije omogućiti proširivanje kompetencija iz nastave povijesti.
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Predmetna profesorica, učenici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Natjecanje će se realizirati prema propozicijama koje na svojim stranicama objavljuje AZOO.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST	Vremenik utvrđuje AZOO.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Troškove aktivnosti snosi škola odnosno MZOŠ i AZOO.
<b>Program izradila/izradio/izradili</b>	Tajana Tomorad

AKTIVNOST	<b>Školsko/Županijsko/Državno natjecanje iz matematike</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje motivacije i popularizacija učenja matematike</li> <li>- predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika i njihovih mentora</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih i četvrtih razreda četverogodišnjih škola (opće gimnazije i PTO).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetni profesori
NAČIN REALIZACIJE / TEME	Natjecanje će se realizirati prema propozicijama koje polovicom prosinca na svojim stranicama objavljuje AZOO.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vremenik utvrđuje AZOO
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST	Troškove aktivnosti snosi Škola odnosno MZOŠ i AZOO.

ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnost se vrednuje prema propozicijama AZOO-a. Rezultati se mogu koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.
--	---

AKTIVNOST	<b>Vjeronaučna olimpijada</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovati na natjecanjima i prezentirati školu</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Natjecanje iz vjeronauka za sve učenike gimnazije</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	S. Rukavina , prof. Učenici
NAČIN REALIZACIJE / TEME	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatna nastava</li> <li>- natjecanja</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2015. / 16.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST	Sudjelovanje na natjecanjima prema vremeniku AZOO - a
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prema mogućnostima škole

AKTIVNOST	<b>Natjecanje iz fizike 1.og i 4.og</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovati na natjecanjima i prezentirati školu</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Natjecanje iz učenike gimnazije 1.og i 4.og razreda</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Žugaj, prof., učenici
NAČIN REALIZACIJE / TEME	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatna nastava</li> <li>- natjecanja</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2015./16. Sudjelovanje na natjecanjima prema vremeniku AZOO - a

AKTIVNOST	Školsko / Županijsko / Državno natjecanje elektromehaničara
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za dodatno učenje stručnih predmeta u zanimanju elektromehaničar</li> <li>- predstaviti rezultate rada, znanje, vještine i kompetencije učenika i njihovih mentora</li> </ul>
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.**

AKTIVNOSTI	trogodišnjih škola (zanimanja elektromehaničar).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Predmetni profesori (M. Antolković, Z. Lukić i A. Tihomirović).
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje će se realizirati prema propozicijama koje sredinom prosinca na svojim stranicama objavljuje ASOO.
VREMENIK	Vremenik utvrđuje ASOO (za pretpostaviti je da će školsko natjecanje biti u siječnju 2016., županijsko u veljači/ožujku, a državno u travnju/svibnju).
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove aktivnosti snosi Škola odnosno MZOŠ i ASOO.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnost se provodi prema propozicijama ASOO-a. Rezultati će se koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.

AKTIVNOST	Školsko / Međužupanijsko / Državno natjecanje učenika automehaničara
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>motivirati učenike za dodatno učenje stručnih predmeta strojarstva i aktivnost na praktičnoj nastavi</li> <li>popularizirati zanimanje "Automehaničar"</li> <li>predstaviti rezultate rada, znanje, vještine i kompetencije učenika i njihovih mentora</li> <li>utvrditi konkurentnost učenika na budućem tržištu rada u zanimanju automehaničar</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda trogodišnjeg programa obrazovanja u struci "Strojarstvo", zanimanje "Automehaničar".
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Predmetna profesorica Klara Jasna Žagar.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje će se realizirati prema pravilima koja na svojoj web stranici objavljuje Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.
VREMENIK	Vremenik utvrđuje Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (za pretpostaviti je da će školsko natjecanje biti u siječnju 2016., međužupanijsko u

## ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

	veljači 2016., a državno u travnju/svibnju 2016.).
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove aktivnosti snosi Škola, odnosno MZOS i ASOO. Prepostavljeni troškovi: prijevoz učenika i nastavnice u pratnji, eventualni smještaj na višem stupnju natjecanja za učenike i nastavnicu u pratnji i dnevničica nastavnice u pratnji.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnost se provodi prema pravilima ASOO-a. Rezultati će se koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja, snalaženja u novim problemskim situacijama i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.

AKTIVNOST	Školsko / Državno natjecanje učenika plinoinstalatera
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>motivirati učenike za dodatno učenje stručnih predmeta strojarstva i aktivnost na praktičnoj nastavi</li> <li>popularizirati zanimanje "Plinoinstalater"</li> <li>predstaviti rezultate rada, znanje, vještine i kompetencije učenika i njihovih mentora</li> <li>utvrditi konkurentnost učenika na budućem tržištu rada u zanimanju plinoinstalater</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda trogodišnjeg programa obrazovanja u struci "Strojarstvo", zanimanje "Plinoinstalater".
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Predmetna profesorica Klara Jasna Žagar.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje će se realizirati prema pravilima koja na svojoj web stranici objavljuje Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.
VREMENIK	Vremenik utvrđuje Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (za prepostaviti je da će školsko natjecanje biti u siječnju 2016., a državno u travnju/svibnju 2016.).
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškove aktivnosti snosi Škola, odnosno MZOS i ASOO. Prepostavljeni troškovi: prijevoz učenika i nastavnice u pratnji, eventualni smještaj na višem stupnju natjecanja za učenike i nastavnicu u pratnji i dnevničica nastavnice u pratnji.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnost se provodi prema pravilima ASOO-a. Rezultati će se koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja, snalaženja u novim problemskim situacijama i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.**

<b>AKTIVNOST</b>	Školsko / Županijsko / Državno natjecanje iz filozofije
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti znanje iz filozofije i motivirati učenike natjecanje</li> <li>- popularizirati učenje iz filozofije</li> <li>- predstaviti rezultate rada, znanje, vještine i kompetencije učenika i njihovih mentora</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda (opće gimnazije )
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Predmetne profesorice (M.Stipinović).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Natjecanje će se realizirati prema propozicijama koje sredinom prosinca na svojim stranicama objavljuje AZOO.
<b>VREMENIK</b>	Vremenik utvrđuje AZOO (za pretpostaviti je da će školsko natjecanje biti u siječnju 2016., županijsko u veljači/ožujku, a državno u travnju/svibnju).
<b>DETALJNI TROŠKOVINIK</b>	Troškove aktivnosti snosi Škola odnosno MZOŠ i AZOO.
<b>NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Aktivnost se provodi prema propozicijama AZOO-a. Rezultati će se koristiti za predstavljanje rada, vještina, znanja i kompetencija učenika – sudionika natjecanja.

## VII. IZLETI

AKTIVNOST	Izlet u Mariju Bistrigu
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve definirane nastavnim planom i programom vjeroučstva/etike, TZK i sata razrednika</li> <li>- promicati kršćanske vrijednosti i načela</li> <li>- promovirati bavljenje sportom i potaknuti sportski duh učenika</li> <li>- potaknuti socijalizaciju učenika neformalnim druženjem s drugim učenicima i profesorima</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima Škole i predmetnim profesorima. Konačan broj sudionika utvrdit će se na satovima razrednika u prvom tjednu nastave.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici i zamjenici razrednika svih razreda</li> <li>- ostali predmetni profesori i drugi djelatnici škole</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pješačenje od Svetog Ivana Zeline do Marije Bistrice uz zaustavljanje po potrebi</li> <li>- zajednički ručak za sve učenike i profesore</li> <li>- povratak u Sveti Ivan Zelinu organiziranim prijevozom</li> </ul>
VREMENIK	18. rujna 2015. godine
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi će se definirati po odabiru najpovoljnije ponude za prijevoz učenika te ovisno o cijeni zajedničkog ručka u Mariji Bistrici.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Razrednici će o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o njemu usmeno izvjestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća odnosno na roditeljskom sastanku. Kratko izvješće o hodočašću bit će objavljeno na stranicama Škole. O organizaciji i realizaciji hodočašća raspravljat će se na satovima razrednika i nastavi vjeroučstva.

AKTIVNOST	Kino predstava / Kazališna predstava / Izložba
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promovirati interes za kinematografiju i filmsku umjetnost</li> <li>- neformalno se družiti i promovirati prijateljske</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

	i suradničke odnose učenika odnosno učenika i profesora
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima Škole te razrednicima i zainteresiranim predmetnim profesorima. Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja za provođenje aktivnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi nastavnici Škole
NAČIN REALIZACIJE	Konkretnu će kino predstavu / kazališnu predstavu / izložbu odabrati razrednici u dogovoru s učenicima te rezervirati karte u raspoloživom terminu. Za sve će sudionike poludnevног izleta biti organiziran autobusni prijevoz, a odabir prijevoznika bit će obavljen u skladu s Pravilnikom.
VREMENIK	- zima 2015. - proljeće 2016.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratinji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	O provedenoj aktivnosti raspravljat će se na satovima razrednika, a moguće je učenicima zadati da napišu filmsku kritiku na hrvatskom i/ili stranom jeziku. Razrednici će o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o istome usmeno izvjestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća odnosno na roditeljskom sastanku.

AKTIVNOST	Izlet na Jadran
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti odabranog grada/županije</li> <li>- razgledati grad i Memorijalno groblje te odati počast žrtvama iz Domovinskog rata</li> <li>- upoznati noviju hrvatsku povijest</li> <li>- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti te gospodarsku situaciju i uvjete života u Vukovaru odnosno čitavoj Županiji</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razrednih odjeljenja , razrednicima i zamjenicima razrednika navedenih razreda te zainteresiranim predmetnim profesorima.

ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

	Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja. Aktivnošću se promovira ostvarenje međupredmetnih tema te se povezuju odgojno-obrazovna područja i nastavni predmeti, posebno povijest, geografija i politika i gospodarstvo.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- razrednici ( zamjenici razrednika ) razrednih odjeljenja koji će sudjelovati
NAČIN REALIZACIJE	- putovanje autobusom u pratinji razrednika i zamjenika razrednika, zainteresiranih predmetnih profesora te stručnog vodiča
VREMENIK	- proljeće 2016. - detaljan će se vremenik utvrditi po odabiru ponude
DETALJNI TROŠKOVINIK	Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratinji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom realizacije aktivnosti učenici će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i slično po povratku na redovnu/učioničku nastavu. Razrednici će o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o istome usmeno izvjestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća odnosno na roditeljskom sastanku. Kratko će izvješće biti objavljeno i na stranicama Škole.
Program izradili	Jasna Kus, Zoran Lukić, Tatjana Kralj, V.Grošinić

AKTIVNOST	Brijuni, Pula
CILJEVI	Upoznavanje s prirodno – geografskim obilježjima Brijunskog otočja i razgledavanje grada Pule Ponavljanje i utvrđivanje gradiva iz geografije, povijesti i biologije: razgledavanje NP Brijuni i Arene u Puli Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati dio prirodnih ljepota domovine. Naglasak na ekološkoj osviještenosti učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Utvrđivanje gradiva iz geografije, povijesti i struke te korelacija navedenih predmeta. Razvijanje kulture ponašanja u autobusu, na brodu, u nacionalnom parku i staroj gradskoj jezgri. Razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru,

ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

	<p>sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog i pisanje putopisa.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje. Namijenjeno učenicima svih razrednih odjeljenja, razrednicima, zamjenicima i predmetnim profesorima</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici razrednih odjeljenja koji će sudjelovati
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz učenika autobusom i Posjet NP Brijuni – vožnja brodićem i Arena Pula
VREMENIK	Svibanj – Lipanj 2016.
DETALJNI TROŠKOVINIK	Na temelju odabrane ponude prijevoznika Svaki učenik snosi dio troška
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz razgovor razmijeniti iskustva i doživljaje na izletu.

AKTIVNOST	Izlet u Vukovar
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledati grad i Memorijalno groblje te odati počast žrtvama iz Domovinskog rata</li> <li>- upoznati noviju hrvatsku povijest</li> <li>- upoznati kulturno-povjesne znamenitosti te gospodarsku situaciju i uvjete života u Vukovaru odnosno čitavoj Županiji</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima svih razrednih odjeljenja, razrednicima i zamjenicima razrednika navedenih razreda te zainteresiranim predmetnim profesorima.</p> <p>Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja.</p> <p>Aktivnošću se promovira ostvarenje međupredmetnih tema te se povezuju odgojno-obrazovna područja i nastavni predmeti, posebno povijest, geografija i politika i gospodarstvo.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jasna Kus, razrednica 3.A</li> <li>- Zoran Lukić, razrednik 3.B</li> <li>- Tatjana Kralj, razrednica 1.A</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom u pratnji razrednika i zamjenika razrednika, zainteresiranih predmetnih profesora te stručnog vodiča</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proljeće 2016.</li> <li>- detaljan će se vremenik utvrditi po odabiru ponude</li> </ul>
DETALJNI TROŠKOVINIK	Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratnji isplatit će se iz

NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	materijalnih sredstava Škole. Tijekom realizacije aktivnosti učenici će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i slično po povratku na redovnu/učioničku nastavu. Razrednici će o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o istome usmeno izvjestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća odnosno na roditeljskom sastanku. Kratko će izvješće biti objavljeno i na stranicama Škole.
Program izradili	Jasna Kus, Zoran Lukić, Tatjana Kralj, V. Grošinić

AKTIVNOST	<b>Jednodnevni izleti u Hrvatskoj</b>
CILJEVI	Stjecanje znanja novim metodama, interdisciplinarnim upoznavanjem kulture i povijesti. Stjecanje različitih saznanja iz područja jezika i književnosti. Razvoj različitih socioloških i komunikacijskih kompetencija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za proširivanjem znanja. Učenici stječu korisne navike i iskustava. Namijenjeno učenicima Škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi nastavnici Škole
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazališnim predstavama, izložbama, smotrama, promocijama i drugim kulturnim manifestacijama. Organizirana posjeta uz stručno vodstvo i pratnju razrednika.
VREMENIK	- proljeće 2016. - detaljan će se vremenik utvrditi po odabiru ponude
DETALJNI TROŠKOVINIK	Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Ukoliko je vezano uz nastavni plan i program, rezultati su mjerljivi ocjenom.

AKTIVNOST	<b>Jednodnevni izleti u inozemstvo</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada</li> <li>- vizualizirati naučeno (usporedba sa Zagrebom)</li> <li>- prepoznati sličnosti i razlike među narodima i državama koje pripadaju srednjo-europskom kulturnom i civilizacijskom krugu</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima Škole te

ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

	<p>razrednicama i zainteresiranim predmetnim profesorima.</p> <p>Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja.</p> <p>Aktivnošću se promovira ostvarenje međupredmetnih tema te se povezuju odgojno-obrazovna područja i nastavni predmeti, posebno povijest, geografija, likovna umjetnost i strani jezik.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi nastavnici Škole
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom u pratnji razrednika i zamjenika razrednika, zainteresiranih predmetnih profesora te stručnog vodiča
VREMENIK	proljeće 2016. detaljan će se vremenik utvrditi po odabiru ponude
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom realizacije aktivnosti učenici će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i slično po povratku na redovnu/učioničku nastavu. Razrednici će o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o njemu usmeno izvjestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća odnosno na roditeljskom sastanku. Kratko će izvješće biti objavljeno i na stranicama Škole.

AKTIVNOST	Dvodnevni izleti u Hrvatskoj
CILJEVI	- upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti odabranog grada/županije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima Škole te razrednicama i zainteresiranim predmetnim profesorima. Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja. Aktivnošću se promovira ostvarenje međupredmetnih tema te se povezuju odgojno-obrazovna područja i nastavni predmeti, posebno povijest, geografija, likovna umjetnost i strani jezik.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi nastavnici Škole

ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom u pratinji razrednika i zamjenika razrednika, zainteresiranih predmetnih profesora te stručnog vodiča
VREMENIK	- proljeće 2016. - detaljan će se vremenik utvrditi po odabiru ponude
DETALJNI TROŠKOVINIK	Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom realizacije aktivnosti učenice će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i slično po povratku na redovnu/učioničku nastavu. Predmetna će profesorica o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o njemu usmeno izvjestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća.

AKTIVNOST	<b>Dvodnevni izleti u inozemstvo</b>
CILJEVI	- upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti odabranog grada/države
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima Škole te razrednicama i zainteresiranim predmetnim profesorima. Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja. Aktivnošću se promovira ostvarenje međupredmetnih tema te se povezuju odgojno-obrazovna područja i nastavni predmeti, posebno povijest, geografija, likovna umjetnost i strani jezik.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi nastavnici Škole
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom u pratinji razrednika i zamjenika razrednika, zainteresiranih predmetnih profesora te stručnog vodiča
VREMENIK	- proljeće 2016. - detaljan će se vremenik utvrditi po odabiru ponude
DETALJNI TROŠKOVINIK	Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom realizacije aktivnosti učenice će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i slično po

## ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

	povratku na redovnu/učioničku nastavu. Predmetna će profesorica o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o njemu usmeno izvjestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća.
--	--

AKTIVNOST	<b>Školska ekskurzija</b>
CILJEVI	Stjecanje znanja novim metodama interdisciplinarnim upoznavanjem kulture i povijesti drugih naroda. Stjecanje različitih saznanja iz područja jezika i književnosti. Razvoj različitih socioloških i komunikacijskih kompetencija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za proširivanjem znanja. Učenici stječu korisne navike i iskustava. Aktivnost namijenjena učenicima 3.og2, 3.og1, 2.a, 2.b.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici navedenih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizirana ekskurzija uz pomoć turističke agencije i pratnju razrednika.
VREMENIK	Krajem kolovoza 2016. g,
DETALJNI TROŠKOVINIK	Naknadno
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Sadržaji koji su dio nastavnog plana i program, mjerljivi su ocjenom.

AKTIVNOST	<b>Jednodnevni izlet</b>
CILJEVI	Posjet kazališnim predstavama, izložbama, Saboru, Gornjem gradu te kulturnim manifestacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za proširivanjem znanja. Učenici stječu navike i iskustava koji ih duhovno obogaćuju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	S. Rukavina, prof. M. Stipinović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirana posjeta uz stručno vodstvo i pratnju razrednika.
VREMENIK	Kazalište dva puta godišnje, ostalo ovisi o ponudi ustanova.
DETALJNI TROŠKOVINIK	
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Ukoliko je vezano uz nastavni plan i program, rezultati su mjerljivi ocjenom.

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava iz likovne umjetnosti
CILJEVI	Stjecanje znanja novim metodama, interdisciplinarnim upoznavanjem kulture i povijesti. Stjecanje novih saznanja iz područja likovne umjetnosti. Razvoj kritičkog prosuđivanja i kreativnosti kroz direktno iskustvo umjetničkog djela.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za proširivanjem znanja iz likovne umjetnosti pri čemu učenici stječu konstruktivne i korisne navike i iskustava.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Malačić, prof.likovne umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE	Posjet galerijama, muzejima, izložbama i drugim kulturnim manifestacijama. Organizirana posjeta uz stručno vodstvo i pratnju nastavnika likovne umjetnosti
VREMENIK	Galerije, muzeji - jednom godišnje Izložbe - ovisno o ponudi muzejsko-galerijskih ustanova
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Ukoliko je vezano uz nastavni plan i program, rezultati su mjerljivi ocjenom.

AKTIVNOST	<b>Stručni posjet prodavaonici frizerske i kozmetičke opreme te posjet izložbi automobila – Zavrtnica</b>
CILJEVI	Razvoj vještina promatranja, vježbanje čitanja različitih oznaka i naputaka na proizvodima, uspoređivanje razvoja tehnologije proizvodnje automobila nekada i danas
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike svih obrtničkih usmjerenja, radi lakšeg savladavanja gradiva praktične nastave i korelativnih predmeta, ali i ostalim učenicima Škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici razrednih odjeljenja obrtničkih smjera te predmetni profesori
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom u pratnji predmetnih profesora i razrednika, Tatjana Kralj, Željko Turković
VREMENIK	Listopad 2015.- ožujak 2016.
DETALJNI TROŠKOVINIK	Troškovi će se utvrditi u skladu s postojećim pravilnikom, po odabiru najpovoljnije ponude. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici,a naknada profesorima u pratnji isplatit će se iz

NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	materijalnih sredstava škole Tijekom realizacije aktivnosti učenice će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i slično po povratku na redovnu/učioničku nastavu. Predmetna će profesorica o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o njemu usmeno izvjestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća.
--	--

AKTIVNOST	<b>Posjet sajmu Dani ljepote na Zagrebačkom velesajmu i Ambienta</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati najnovije proizvode i dostignuća na području proizvoda za njegu tijela (kozmetike, pribora i opreme)</li> <li>- promovirati pravilnu njegu tijela i brigu o svom zdravlju</li> <li>- pratiti natjecanje mladih vizažista, kozmetičara i frizera s ciljem stjecanja ideja za kreativniji rad u školskom praktikumu odnosno frizerskom salonu</li> <li>- realizirati ciljeve predviđene nastavnim planom i programom stručnih predmeta frizerske struke</li> <li>- upoznati novije tehnologije proizvodnje namještaja i novih strojeva i uređaja za proizvodnju namještaja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicama koje se školju za zanimanje frizer i zanimanje stolar, ali i ostalim učenicima Škole. Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatjana Kralj, razrednica 1.A i stručna učiteljica predmeta frizerske struke</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom u pratinji predmetne profesorice i razrednice</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proljeće 2016.</li> <li>- detaljan će se vremenik utvrditi po objavi programa spomenutog sajma</li> </ul>
DETALJNI TROŠKOVNIK	Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknada profesorice u pratinji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom realizacije aktivnosti učenice će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i slično po

	povratku na redovnu/učioničku nastavu. Predmetna će profesorica o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o njemu usmeno izvjestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanučionična nastava – posjet Hidroelektrani Čakovec</b>
<b>CILJEVI</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razrednih odjeljenja , razrednicima i zamjenicima razrednika navedenih razreda te zainteresiranim predmetnim profesorima. Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja. Aktivnošću se promovira ostvarenje međupredmetnih tema te se povezuju odgojno-obrazovna područja i nastavni predmeti, posebno stručnih predmeta elektro struke , fizike matematike
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razrednici, zamjenici razrednika razrednih odjeljenja koji će sudjelovati,predmetni nastavnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	putovanje autobusom u pratnji razrednika i zamjenika razrednika, zainteresiranih predmetnih profesora te stručnog vodiča
<b>VREMENIK</b>	Proljeće 2016. Detaljan će se vremenik utvrditi po odabiru ponude
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Tijekom realizacije aktivnosti učenici će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i slično po povratku na redovnu/učioničku nastavu. Razrednici će o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o istome usmeno izvjestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća odnosno na roditeljskom sastanku. Kratko će izvješće biti objavljeno i na stranicama Škole.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Stručni posjet Memorijalnom centru Nikola Tesla -Smiljan</b>
<b>CILJEVI</b>	Razgledati Memorijalni centar Nikola Tesla,

ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

	upoznati učenike s njegovim dostignućima toga vremena ,razvijanje vještina promatranja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razrednih odjeljenja , razrednicima i zamjenicima razrednika navedenih razreda te zainteresiranim predmetnim profesorima. Konačan broj sudionika utvrdit će se po završetku postupka odabira ponude za realizaciju aktivnosti i dobivanja suglasnosti roditelja. Aktivnošću se promovira ostvarenje međupredmetnih tema te se povezuju odgojno-obrazovna područja i nastavni predmeti, posebno stručnih predmeta elektro struke , fizike matematike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, zamjenici razrednika razrednih odjeljenja koji će sudjelovati
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom u pratnji razrednika i zamjenika razrednika, zainteresiranih predmetnih profesora te stručnog vodiča
VREMENIK	Proljeće 2016.Detaljan će se vremenik utvrditi po odabiru ponude
DETALJNI TROŠKOVINIK	Troškovi će se utvrditi po odabiru najpovoljnije ponude, u skladu s postojećim Pravilnikom. Troškove učenika snose roditelji/skrbnici, a naknade profesora u pratnji isplatit će se iz materijalnih sredstava Škole.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom realizacije aktivnosti učenici će izraditi foto zapis mjesta koja obilaze, a taj će materijal koristiti za izradu plakata, referata i slično po povratku na redovnu/ucioničku nastavu. Razrednici će o provedenom izletu podnijeti pisano izvješće (kao prilog putnom nalogu) te o istome usmeno izvjestiti na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća odnosno na roditeljskom sastanku. Kratko će izvješće biti objavljeno i na stranicama Škole.

AKTIVNOST	<b>Stručni dvodnevni posjet Veroni - sajmu Fieragricola - Padovi</b>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima završnog razreda poljoprivredni tehničar opći
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, zamjenici razrednika razrednih odjeljenja koji će sudjelovati, nastavnici poljoprivredne struke

<b>NAČIN REALIZACIJE VREMENIK</b>	<p>1. dan BEDEKOVČINA - VERONA - Polazak autobusa oko 03.00 sata s mjesta prema dogovoru s grupom. Putovanje kroz Sloveniju, Italiju s kraćim zaustavljanjima putem do Verone. Po dolasku posjet sajmu Fieragricola koji je jedan od najznačajnijih sajmova poljoprivrede u Europi. Na sajmu će biti predstavljena najnovija dostignuća iz oblasti područja, poljoprivredne mehanizacije, izložba stoke, oprema za farme, voćarstvo, povrtlarstvo... Nakon boravka na sajmu odlazak do VERONE koja je jedan od najprivlačnijih gradova sjeverne Italije, njezine su plemićke palače, mirni samostani i drevne ulice romantični kao što se i očekuje od grada ROMEA i JULIJE. Najslavniji spomenik je Veronska Arena, treći po veličini očuvani rimski amfiteatar iz 1. stoljeća. Tu se nalaze i mnogobrojni drugi spomenici iz tog razdoblja. Grad između ostalog krase i brojne vrijedne srednjovjekovne crkve, trgovi ... Šetnja gradom uz razgled: Piazza Bra, Piazza delle Erbe, Piazza dei Signori, Julijina kuća, Arena... Kraći odmor za vlastito otkrivanje grada, šetnju, shopping u mnogobrojnim trgovinama... Odlazak do hotela. Smještaj, večera, noćenje.</p> <p><b>2. dan PADOVA – BEDEKOVČINA</b></p> <p>Doručak. Odjava iz hotela. Prema želji grupe preporučamo jedan od sljedećih posjeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak do mjesta Isola della Scala gdje ćete vidjeti kako se na stari način sije i bere riža. Posjet rižari i trgovini u kojoj možete kupiti proizvode od riže (riža, tjestenina, keksi...).</li> <li>- odlazak do mjesta u okolini Verone i posjet plantaži jabuka</li> </ul> <p>Nakon toga slijedi vožnja do <b>Padove</b>, antičkog grada bogate povijesti. Grad je poznat po čuvenoj bazilici Antuna Padovanskog i crkvi Leopolda Mandića. Odlazak do bazilike te nastavak razgleda sveučilišnog grada burne povijesti gdje su čuveni toskanski umjetnici Giotto i Donatello ostavili neka od svojih najboljih djela. Nakon razgleda kraće slobodno vrijeme te povratak u pravcu Hrvatske s dolaskom u kasnim večernjim satima.</p>
---------------------------------------	--

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Studijski posjet u Italiju</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj je aktivnosti nastavnicima i projektnim partnerima pokazati primjere dobre prakse u hidroponiji te analizi vina i tla u praksi te primjere dobre prakse u implementaciji obrazovnog programa za poljoprivrednog tehničara u Italiji. Sudionici će također imati i stručno usavršavanje te će i sami raditi u staklenicima s hidroponijom te u laboratoriju za analizu vina i tla.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sudionici posjeta će vidjeti kako je organizirana edukacija, koji se ishodi učenja koje učenici postižu, koje odgojno-obrazovne metode nastavnici koriste u obrazovanju, kako je organizirana praktična nastava, koje tehnike i materijali su u upotrebi u praktičnoj nastavi, te koje su mogućnosti zapošljavanja i/ili dalnjeg obrazovanja. Također će i sami sudjelovati na stručnom usavršavanju. Stečeno znanje upotrijebit će za modernizaciju kurikuluma poljoprivrednog tehničara – općega-
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Projekt MOPS
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt MOPS
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	15. – 20.11.2015.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOST</b>	Sredstva planirana kroz ESF projekt MOPS.

## VIII. UREĐENJE PANOA / OBILJEŽAVANJE POJEDINIH DATUMA

AKTIVNOST	Dan škole – 25. godišnjica
CILJEVI	- promocija rada Škole, nastavnika i učenika - obilježavanje početka djelovanja škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	svim nastavnicima i djelatnicima škole, učenicima i roditeljima te lokalnoj zajednici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Biserka Bilić, Vesna Grošinić, Klara Jasna Žagar, Andreja Regvat, Marica Stipinović, Dragutin Bunčić
NAČIN REALIZACIJE	prigodni program
VREMENIK	27. svibnja 2016. godine
DETALJNI TROŠKOVINIK	Detaljni će se troškovi utvrditi nakon dogovora o opsegu i kvaliteti tiskanih promotivnih materijala i slično. Troškove svih aktivnosti snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	objavlјivanje slika i rada na web stranicama Škole, izdavanje zahvalnica i pohvala uključenim učenicima

AKTIVNOST	Uređenje interijera škole
CILJEVI	Razvoj kreativnosti kroz direktno iskustvo likovnog izražavanja. Probuđivanje interesa i poticanje učenika na izlaganje vlastitog rada u javnim prostorima. Usvajanje ključnih pojmoveva vezanih uz likovnu umjetnost (crtež, sliku, mural). Razvijanje vizualne kulture i promicanje osjećaja za lijepo u okruženju u kojem boravimo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnog izražavanja i razvijanje estetske osjetljivosti. Poticanje samopouzdanja i vlastitog stava prema likovnom djelu. Eksperimentiranje likovnim tehnikama, spajanje likovnih elemenata u estetsku cjelinu, razvijanje zanimanja za svijet likovne umjetnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Malačić, prof. likovne umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE	Oslikavanje školskih prostora učeničkim radovima u dogовору s nastavnikom likovne umjetnosti.

## ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

	<p>Radom u grupi i individualnim radom, razgovorom, promatranjem, istraživanjem i po mašti.</p> <p>Grupni rad koristi se tijekom zajednički osmišljenih i realiziranih likovnih zadataka za estetsko uređenje interijera škole. Individualni rad podrazumijeva samostalni rad učenika od zadanog motiva do realizacije završne izvedbe na zidu, papiru, kartonu, dasci.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine
DETALJNI TROŠKOVINIK	
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o postignutom ostvarenju analizom rada (estetska vrijednost, izvedba i originalnost)

AKTIVNOST	<b>Uređenje panoa/ obilježavanje pojedinih dana</b>
CILJEVI	Stjecanje znanja novim metodama, razvijanje komunikacijskih kompetencija, razvoj vještina i interesa prema vlastitom afinitetu, poticanje kreativnosti, razvoj samopouzdanja, stjecanje novih spoznaja iz područja jezika i književnosti, usvajanje organizacijskih sposobnosti i vještina pri radu u skupinama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za kreativnošću i proširivanjem znanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	M. Žilavec, O. Radanović, Lj. Đerek
NAČIN REALIZACIJE	U okviru slobodnih aktivnosti učenika.
VREMENIK	Prigodno
DETALJNI TROŠKOVINIK	Troškovi minimalni
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Novi pristup novim spoznajama obogaćuje sudionike i ostale učenike škole. Rezultati mjerljivi u redovnoj nastavi ukoliko je riječ o sadržajima koji se tiču nastavnog plana i programa

AKTIVNOST	<b>Izrada plakata</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje nastavnih sadržaja</li> <li>- senzibilizacija učenika za teme o zaštiti okoliša i značajnih geografskih područja</li> <li>- fotografiranje i primjena digitalne fotografije</li> <li>- Kreativno izražavanje</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korelacija s dr. nastavnim predmetima i interdisciplinarna obrada tema</li> <li>- Međusobna suradnja i druženje</li> <li>- Uređenje škole</li> <li>- poticanje na samostalno istraživanje izvora podataka i prezentaciju</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici dodatne nastave</li> <li>- svi učenici opće gimnazije i PTO</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Profesori prirodoslovnih i humanističkih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Školski pano, prezentacija na nastavi, samostalna izlaganja
VREMENIK	<p><b>Studeni i prosinac 2015.</b>          11.12. Međunarodni dan planina – Gore i planine Hrvatske</p> <p><b>Ožujak i travanj 2016.</b>          20.3. Svjetski dan zaštite šume          22.3. Svjetski dan voda          22.4. Dan planeta Zemlje</p> <p><b>svibanj</b>          27.5. Dan škole</p>
DETALJNI TROŠKOVINIK	Cca 200 kn ( papir , ljepilo , flomasteri, fotopapir i sl . )
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjena, izložba radova povodom Dana škole

AKTIVNOST	<b>Obilježavanje značajnih datuma i poštivanje tradicije</b>
CILJEVI	<p>Proširivanje znanja i nastavnog sadržaja.          Kreativno i maštovito izražavanje.          Preuzimanje odgovornosti za samostalan rad i korištenje dodatne literature.          Učenje pomoću neposrednog iskustva i primjerom dobre prakse. Uključivanje učenika u javne debate i iznošenje vlastitih stavova. Poticanje građanskog odgoja i kulture komunikacije.Za učenike 4.p razreda dodatno stjecanje znanja koje će omogućiti bolje rješavanje državne mature. Učenici će usvojiti znanja koja su bitna za očuvanje vrijednosti i tradicije u našem društvu. Razvijati poticati će se veselje i neformalno druženje s</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

	osobljem škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici 2.a,2b , 4op i4og
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marica Stipinović prof.
NAČIN REALIZACIJE	Javna rasprava, prezentacija na nastavi, samostalna izlaganja i rad u grupama.
VREMENIK DETALJNI TROŠKOVNIK	1.Svjetski dan prve pomoći 2.Tjedan borbe protiv tuberkuloze 3.Međunarodni dan mira 4.Svjetski dan zaštite životinja 5.Međunarodni dan nenasilja 6.Svjetski dan učitelja 7.Dan neovisnosti 8.Dan kruha 9.Dan međusobnog pomaganja 10.Ovaranje interlibera 11.Mjesec borbe protiv alkoholizma 12.Međunarodni dan tolerancije 13.Dan nepušača 14.Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 15.Međunarodni dan osoba s invaliditetom 16.Dan volontera i početak Adventa 17.Dan ljudskih prava 18.Međunarodni dan života 19.Dan zaljubljenih 20.Međunarodni dan žena 21.Dan poklada-fašnik 23.Međunarodni praznik rada 24.Majčin dan
TROŠKOVNIK	Papir za izradu panoa, bojice i flomasteri
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjena iz aktivnosti. Pohvala i poticanje drugih učenika na aktivnost. Promoviranje škole.

AKTIVNOST	<b>Predstavljanje Škole lokalnoj zajednici i institucijama nadležnim za srednje školstvo</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike i roditelje s programima koje Škola nudi, s materijalnim uvjetima realizacije nastave te mogućnostima daljnog školovanja i zaposlenja</li> <li>- ukazati na važnost održavanja svih smjerova koje Škola nudi, s posebnim naglaskom na deficitarna zanimanja (elektroinstalater i</li> </ul>

	<p>stolar) te na zanimanja poljoprivredne struke, izuzetno važna za razvoj lokalne zajednice odnosno čitave regije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ishoditi dozvolu nadležnih institucija za otvaranje smjerova agrotehničar i cvjećar, čime bi Škola povećala konkurentnost i kvalitetu ponude obrazovnih programa</li> <li>- ishoditi finansijsku pomoć Grada, Županije i drugih institucija, u vidu stipendiranja učenika koji odaberu školovanje za jedno od deficitarnih zanimanja odnosno za zanimanja poljoprivredne struke</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda osnovnih škola u samom gradu odnosno na širem gradskom području, njihovim roditeljima/skrbnicima te svim institucijama koje djeluju u području srednjeg školstva.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi predmetni profesori</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak škola u gradu i na širem gradskom području</li> <li>- izrada promotivnih materijala</li> <li>- promocija Škole u lokalnim novinama i na radiju</li> <li>- predstavljanje programa za nova zanimanja nadležnim institucijama s ciljem ishođenja dozvole za njihovo izvođenje</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine</li> </ul>
DETALJNI TROŠKOVINIK	<p>Detaljni će se troškovi utvrditi nakon dogovora o opsegu i kvaliteti tiskanih promotivnih materijala i slično.</p> <p>Troškove svih aktivnosti snosi Škola.</p>
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Očekivani je rezultat aktivnosti povećani interes za upis u našu školu, posebno u trogodišnje programe i programe poljoprivrednog smjera.

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibilizacija učenika za borbu protiv ovisnosti</li> <li>- podržavanje zdravog načina života</li> <li>- podizanje razine svijesti o negativnim posljedicama ovisnosti</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima

## ŠKOLSKI KURIKULUM 2015./16.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, predmetni profesori, stručne suradnice
NAČIN REALIZACIJE	- izrada edukativnih materijala/tribina/sportska natjecanja ili na drugi način u dogovoru s učenicima
VREMENIK	Period od 15.11. do 15.12.
DETALJNI TROŠKOVINIK	Detaljni troškovi izraditi će se nakon odabira načina obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti. Troškove svih aktivnosti snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnosti će se zabilježiti fotoaparatom. Socijalna pedagoginja napisat će kratko izvješće o obilježavanju Mjeseca borbe protiv ovisnosti, a isto će se staviti na web adresu Škole.

Školski odbor je na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice donio Školski kurikulum na sjednici Školskog odbora 25. rujna 2015.

Klasa: 602-03/15-01/101

Urbroj: 238-30-62-01-15-1

Sveti Ivan Zelina, 25. rujna 2015.

Ravnateljica Škole

Predsjednik Školskog odbora

Marica Roguljić, dipl. ing.

Martina Zerec, prof.